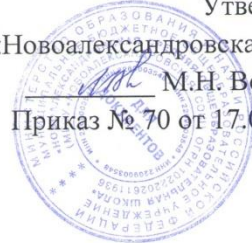


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:
Директор МБОУ «Новоалександровская СОШ»
М.Н. Волобуева
Приказ № 70 от 17.04.2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

с. Новоалександровка, 2024

Председатель комиссии: msb Волобуева М.Н.

Члены комиссии: Гул Гулинская Е.Н.
Левун Левун И.В.
Чернякова Чернякова М.В.
Падалко Падалко Т.Г.
Цапко Цапко В.А.

Отчет рассмотрен:

- на заседании Управляющего совета МБОУ «Новоалександровская СОШ» 16.04.2024г. протокол заседания №4;
- на заседании Педагогического совета МБОУ «Новоалександровская СОШ» 17.04.2024г., протокол заседания № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	6
Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	37
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	44
Раздел 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	46
Раздел 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	47
Раздел 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	48
Раздел 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	51
Раздел 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	52
Раздел 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	54
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	58

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023г. в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа №1218 от 14.12.2017г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- «Положением о проведении самообследования в МБОУ «Новоалександровская СОШ».

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю и общественности.

Источники информации:

- 1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные).
- 2.Анализ и результаты ВПР, ГИА, итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.
- 3.Результаты анкетирования участников образовательного процесса.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Руководитель (директор)	Волобуева Марина Николаевна
Адрес нахождения образовательной организации	Юридический адрес: 658246 Алтайский край, Рубцовский район, с. Новоалександровка, ул. Центральная, 13 Фактический адрес: 658246 Алтайский край, Рубцовский район, с. Новоалександровка, ул. Центральная, 13
Телефон	8(385-57)76-2-89
E-mail	oo971school@gmail.com
Адрес сайта	https://shkolanovoaleksandrovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Рубцовского района Алтайского края
Адрес учредителя	658200, Россия, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Карла Маркса, 182
Лицензия	серия А № 0001239 регистрационный № 136 дата выдачи 10.02.2012 г., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22A01 №0000665 регистрационный № 463 дата выдачи 19.06.2014г. срок действия до 14.06.2026 г.
Устав учреждения	Дата регистрации 11.05.2022г. № 275
ОГРН	1022202611936
Адрес филиала	658256 Алтайский край, Рубцовский район, Колос, ул. Новая, 1
Телефон филиала, E-mail филиала	8(385-57)76-6-16, oo961school@gmail.com

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» расположено в селе Новоалександровка Рубцовского района Алтайского края.

На основании Постановления № 291 от 22.05.2017г. Администрации Рубцовского района проведена реорганизация МБОУ «Новоалександровская СОШ» путем присоединения к нему филиала «Колосовская ООШ» МБОУ «Новоалександровская СОШ» с 01.09.2017г.

К МБОУ «Новоалександровская СОШ» относятся следующие закрепленные территории: с. Новоалександровка, пос. Зерно, р-д. Колос, пос. Колос, ст. Железнодорожная Казарма 519 км, ст. Железнодорожная Казарма 527 км.

Основным видом деятельности МБОУ «Новоалександровская СОШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Деятельность МБОУ «Новоалександровская СОШ» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Новоалександровская СОШ».

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Новоалександровская СОШ»

Таблица 2

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- ✓ заседание педагогического совета;
- ✓ заседание методического совета;
- ✓ совещание при директоре;
- ✓ собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «Новоалександровская СОШ» созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также действует Профсоюзный комитет.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

Таблица 3

Подразделения, формируемые по принципу профессиональной и должностной принадлежности	Обеспечение выполнения функциональных задач школы
Административно-	Общее руководство

управленческий персонал		деятельностью ОУ, обеспечение соблюдения законности и исполнения распоряжений, исходящих от Учредителя и вышестоящих органов управления.
Методические объединения	Учителей начальных классов; Учителей естественно-математического цикла; Учителей прикладных дисциплин и искусства; Учителей гуманитарного цикла; Классных руководителей	Организация образовательной деятельности, повышение ее эффективности.
Методический совет		Осуществляет методическое обеспечение образовательной деятельности, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.
Социально-педагогическая служба	Совет по профилактике Школьная служба примирения	Оказание социально-психологической и педагогической помощи учащимся, их семьям.
Психолого-педагогическая служба	Психолого-педагогический консилиум	
Медицинская служба (на договорной основе)	По контролю за организацией и качеством питания обучающихся в школе	Проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.
Финансово-хозяйственная служба	Комиссия по списанию материальных ценностей, пришедших в негодность.	
Служба комплексного обслуживания здания и территории	Комиссия по инвентаризации; Комиссия по охране труда; Комиссия по предупреждению травматизма; Комиссия по расследованию несчастных случаев.	Содержание зданий, сооружений на территории в соответствии санитарно-гигиеническим нормам, требованиям охраны труда и комплексной безопасности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Новоалександровская СОШ».

МБОУ "Новоалександровская СОШ" на достаточном уровне обеспечено АРМ, имеется сайт, используется «Сетевой край. Образование»,

электронная почта. В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Обеспечена безопасность персональных данных. Программное обеспечение «Сетевой край. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся.

По итогам 2023 года система управления МБОУ «Новоалександровская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольная конференция, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование»); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, социальной защиты); социальный паспорт школы, предоставление льготного питания. Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качестве школьного питания, соблюдение законодательных норм. Информационные стенды с локальными актами в свободном доступе.

Планы работы школы по различным направлениям деятельности содержат раздел «Работа с родителями». Данные разделы содержат перечень мероприятий с участием родителей в части качества образовательных услуг, воспитательной работы.

Работа с неблагополучными семьями осуществляется по плану, в соответствии с которым проводятся беседы, консультации, приглашаются на заседания Совета профилактики. Организуются рейды – посещения на дому, взаимодействие с КДН и ЗП, собеседования родителей с представителями полиции и соцзащиты.

Таблица 4

№	Параметры	Показатели (с филиалом)
1	Количество обучающихся из социально не защищенных семей (малообеспеченные)	76
2	Предоставление льготного питания обучающимся из федерального бюджета	68
3	из муниципального бюджета	2
4	Опекаемые дети	2
5	Состоящие на учёте в КДН и ЗП, ПДН	3
6	На внутришкольном учёте	0
7	Семьи СОП	4
8	Обучающиеся из: многодетных семей	73
9	Обучающиеся из неполных семей	39

10	Дети инвалиды	3
----	---------------	---

Данные представлены с филиалом. Основная масса учащихся – из малообеспеченных семей, в т.ч. – из неполных, многодетных семей. Высокий процент родителей, официально не трудоустроенных, имеющих периодические заработки.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Пятидневная рабочая неделя.

Общая численность обучающихся на 31.12.2023г.,
осваивающих образовательные программы

Таблица 5

Уровень образования	Численность обучающихся
Начальное общее образование	73
Основное общее образование	86
Среднее общее образование	3

Всего на 31.12.2023г. в МБОУ «Новоалександровская СОШ» обучается 162 учащихся, из них в филиале «Колосовская ООШ» обучается 45 школьников.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. МБОУ «Новоалександровская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ –основного и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Новоалександровская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Также МБОУ «Новоалександровская СОШ» реализует следующие программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС;
- программы внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования;

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Структуры образовательных программ, их аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательства в сфере образования РФ.

Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно-библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

Профили обучения

МБОУ «Новоалександровская СОШ» в 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный.

Таблица 6

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся
Универсальный	Биология Обществознание	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Новоалександровская СОШ»:

с задержкой психического развития – 2 (1,2 %).

с умственной отсталостью – 5 (3,0 %)

с РАС – 1 (0,6%)

ребенок-инвалид – 3 (1 с РАС) (1,8 %)

Семь детей с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированным образовательным программам. Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Два ребенка из категории ребенок-инвалид обучаются по основным образовательным программам начального и основного общего образования.

Один ребенок из категории ОВЗ и ребенок-инвалид обучается по адаптированной основной образовательной программе на дому.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте МБОУ «Новоалександровская СОШ».

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными

возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционирует 32 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности и 23 объединения центра «Точка роста».

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 10-12 человек.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности используются ресурсы ЦТР «Ступени», МБУ СШ.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Перечень курсов внеурочной деятельности:

МБОУ «Новоалександровская СОШ»

Таблица 7

№ п/п	Название	Руководитель	Класс	Количество часов
1	Разговоры о важном	Обабкина О.А.	1-2	1
2	Разговоры о важном	Спицына Н.В.	3-4	1
3	Разговоры о важном	Кемпель О.А.	5-7	1
4	Разговоры о важном	Свиридова А.А.	8-10	1
5	Россия мои горизонты	Левун И.В.	6-7	1
6	Россия мои горизонты	Кулиева Т.И.	8-10	1
7	Футбол для всех	Тыщенко О.И.	4	1
8	Баскетбол	Тыщенко О.И.	9	1
9	Трудности русского языка	Обабкина О.А.	1-4	1
10	Функциональная грамотность	Спицына Н.В.	1-4	1
11	Ритмика (ОВЗ)	Кемпель О.А.	2,3,4,7	1
12	Юным умникам и умницам (ОВЗ)	Гулинская Е.Н.	2-4	1
13	Помощь логопеда (ОВЗ)	Кулиева Т.И.	2,3,4,7	1
14	Функциональная грамотность	Кулиева Т.И.	5-10	2
15	Театральная студия «Сказка»	Баринова Н.В.	5-10	2
16	Трудности русского языка	Падалко Т.Г.	5-10	2
17	Помощь дефектолога (ОВЗ)	Кулиева Т.И.	2,3,4,7	1
18	Рукодельницы	Кемпель О.А.	5-10	1
19	Умельцы	Кемпель О.А.	5-10	1
20	ЮИД	Кемпель О.А.	5-10	1

Филиал «Колосовская ООШ» МБОУ «Новоалександровская СОШ»

Таблица 8

№ п/п	Название	Руководитель	Класс	Количество часов
1	Разговоры о важном	Тренкеншу Д.А.	1-3	1
2	Разговоры о важном	Оборовская С.А.	2-4	1
3	Разговоры о важном	Кулимова Ю.А.	5-7	1
4	Разговоры о важном	Верц О.Ф.	8-9	1

5	Россия мои горизонты	Верц О.Ф.	6-7	1
6	Россия мои горизонты	Чернякова М.В.	8-10	1
7	Футбол для всех	Фляумер П.Д.	4	1
8	Волейбол	Фляумер П.Д.	9	1
9	Функциональная грамотность	Будугай Н.И.	1-4	2
10	Шахматы	Фляумер П.Д.	5-9	1
11	Повторение курса биологии в рамках подготовки к ОГЭ	Кулимова Ю.А.	9	1
12	За страницами учебника географии	Кулимова Ю.А.	9	1

Внеурочная деятельность центра «Точка роста»
МБОУ «Новоалександровская СОШ»

Таблица 9

№ п/п	Название	Руководитель	Класс	Количество часов
1	Проектный островок	Обабкина О.А.	2-4	1
2	Экспериментальная физика	Никулин В.А.	7	1
3	Экспериментальная физика	Никулин В.А.	8	1
4	Экспериментальная физика	Никулин В.А.	9	1
5	Проектная деятельность	Тыщенко О.И.	5-10	2
6	Технология и дизайн	Кемпель О.А.	5-10	1
7	Инфознайка	Пурцхванидзе В.Ю.	1-4	1
8	Клуб путешественников	Пурцхванидзе В.Ю.	1-4	1
9	Практическая биология	Кулиева Т.И.	5-6	1
10	Химия вокруг нас	Кулиева Т.И.	6-7	1
11	Экология и охрана природы	Кулиева Т.И.	7-10	1
12	Школа юного астронома	Гулинская Е.Н.	3-4	1

Дополнительное образование центра «Точка Роста»
МБОУ «Новоалександровская СОШ»

Таблица 10

№ п/п	Название	Руководитель	Класс	Количество часов
1	Экологический лабораториум	Кулиева Т.И.	7-8	1
2	Флористика	Кемпель О.А.	5-10	1
3	Школа юного электрика	Никулин В.А.	5-10	1
4	Робототехника	Никулин В.А.	5-10	1
5	Робостарт	Никулин В.А.	1-4	1
6	Шахматы	Тыщенко О.И.	1-4	2
7	Шахматы	Тыщенко О.И.	5-10	2
8	Ландшафтный дизайн	Кулиева Т.И.	8-10	1
9	Чудеса науки и природы	Пурцхванидзе В.Ю.	1-4	1
10	Краеведение	Свиридова А.А.	5-10	1
11	Юный формацевт	Кулиева Т.И.	8-10	1

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МБОУ «Новоалександровская СОШ» (с филиалом «Колосовская ООШ») реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Целью воспитательной работы в 2023 году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через **решение следующих задач:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные направления воспитания в 2023 году:

- гражданское воспитание;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России,
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- познавательное направление воспитания

В воспитательной деятельности использовались следующие модули воспитательной работы:

Модуль «Урочная деятельность» (Школьный урок)

Любой урок как звено системы обучения обладает определённым воспитательным потенциалом – совокупностью имеющихся возможностей для воспитания учащихся обусловленных спецификой учебного предмета, поэтому в технологическую карту урока, учителя в течение года включали воспитательный потенциал урока.

На своих уроках учителя – предметники и классные руководители использовали интерактивные форм работы, организацию наставничества. Обучающиеся формировали навыки публичных выступлений перед аудиторией.

В течение года проводились интересные, содержательные уроки разной направленности: урок по теме: Урок Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», Уроки доброты, уроки, посвященные истории братских регионов Российской Федерации (День славяносербского района ЛНР), », уроки по ГО и ЧС, Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы», тематические уроки по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченные к 90-летию со дня образования гражданской обороны Российской Федерации, открытые онлайн-уроки, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ, «Уроки Маленького принца» в рамках краевой недели психологии, Всероссийский музейный урок «Первые

в космосе», Онлайн –урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансов-грамотным?».

Учители-предметники и классные руководители занимались организацией обучения учащихся на платформе «ЯКласс», «УЧИ.ру», РЭШ.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими занятий.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинался с занятий «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В течение 2023 года были организованы занятия согласно плана внеурочной деятельности.

Модуль «Классное руководство»

В течение года классные руководители работали над проведением школьных мероприятий; цикла классных часов «Разговор о важном», участием в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.

Проводили родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

Работали над реализацией целей и задач рабочей программы воспитания, вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.

Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки. Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

В классных коллективах проходили тематические, информационные классные часы и беседы: «Учитель – профессия на все времена», День Героев Отечества, «Здоровье на все времена», «Подвиг блокадного Ленинграда, День Славяносербского района ЛНР, «Твори добро», «Вредные привычки не мои сестрички», Разговоры о важном и другие.

Участие школьников, учителей в конкурсах различного уровня

Таблица 11

№	Название конкурса	Уровень			место	Ф.И.О. рук-ля	Ф.И участников
		районный	краевой	всероссийский			
1	«Вредные советы»	+			2	Обабкина О.А.	Помозная А.
2	«Вредные советы»	+			1	Обабкина	Адилышаева А.

						О.А.	
3	«Почта Добра»	+			Грамота	Левун И.В	Довранов Н, Запругаева Е, Андреева Е, Урюпина У
4	«Почта добра»	+			Грамота	Тыщенко О.И.	Гулинская В, Чиркова О, Цысова И.
5	Программа на платформе «Активный учитель»			+		Спицына Н.В.	-
6	Программа на платформе «Активный учитель»			+		Цапко В.А.	
7	Педагогический конкурс творческих работ обучающихся в номинации проектная работа			+	Диплом	Левун И.В.	Ибрагимова С
8	Конкурс ДПИ «Подарок для елочки» Конкурс ДПИ «Подарок для елочки»	+			3м	Спицына Н.В.	Болоткина Н.Суркова Е
					3м	Левун И.В.	Якубова Л
					3м	Обабкина О.А.	Реморенко Р
					2м	Спицына Н.В.	Болоткина Н.
					2м	Спицына Н.В.	Яковлева С
9	Конкурс школьных инициатив «Я считаю»		+		Победитель	Волобуева М.Н. Левун И.В. Тыщенко О.И.	Суркова К
10	Конкурс «Пою мое Отечество»	+			Грамота участников	Тыщенко О.И.	Запругаева Е, Кемпель А, Колесникова Р
11	Лидер 21 века	+			3м	Левун И.В. Тыщенко О.И.	Суркова К
12	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года 23»	+			участника	Волобуева О.П. Левун И.В	Гулинская Е.Н
13	Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»			+	свидетельство	Левун И.В.	Классный коллектив 5касса
14	Конкурс проектов «Робот моей мечты»		+		Диплом 1 степени	Никулин В.А.	Белова А.
15	Конкурс рисунков «Виват, Победа»	+			Грамота	Левун И.В.	Суркова К.
16	Акция «Сад Памяти»	+			Грамота	Левун И.В. Тыщенко О.И.	Кошелев А Небользин М Андреев М Деревнин А
17	«Окна Победы»	+			Грамота	Обабкина О.А.	Герасюта А Адилышаева А.
		+			Грамота	Спицына Н.В.	Чиркова К., Суркова Е., Лоскутов М.
		+			Грамота	Гулинская Е.Н.	Кулеш В., Павленко В.
		+			Грамота	Полковникова	Русина А., Рельге В.

						В.В.	
		+			Грамота	Цапка В.А.	Абдирахимов З, Аюбзода М, Бочурко С, Козин А, Колесников И, Кулеш Е, Помозная М, Русина М,Щеглов Д
		+			Грамота	Волобуева О.П.	Ибрагимова С Амондуллозода Ф
18	«Вахта Памяти»	+			Грамота	Гулинская Е.Н.	Гуныкина Е, Бочурко К, Кулеш В
19	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»			+	Сертификат	Левун И.В.	Учащиеся 8 -11 кл
					Сертификат	Волобуева М.Н.	Учащиеся 9-10 кл
20	«Без срока давности»	+			Грамота	Гулинская Е.Н.	Савченко А.
		+			Грамота	Падалко Т.Г.	Кемпель А.
21	Олимпиада младших школьников по функциональной грамотности «Знайки»	+			Грамота	Гулинская Е.Н. Полковникова В.В. Спицына Н.В. Обабкина О.А.	Павленко В. Юсупов Р. Помозной А.
22	«Безопасные дороги»			+	Грамота	Гулинская Е.Н.	Павленко В. Иванов М.
23	Конкурс методических разработок в рамках районного фестиваля «От теории к практике»	+			Сертификат	Гулинская Е.Н.	Гулинская Е.Н.
24	Региональный открытый конкурс юных физиков»		+		Сертификат	Никулин В.А.	Ходоренко В. Волкова С. Южакова Э.
25	Президентские состязания	+			2 место	Тыщенко О.И.	5 класс
26	Районные соревнования по шахматам	+			1 место	Тыщенко О.И.	Ким А.
27	Всероссийский ФСК ГТО			+	Золото 1 Серебро 12 Бронза 14	Тыщенко О.И.	Учащиеся 1-11 классов
28	Легкоатлетический кросс	+			1 место	Тыщенко О.И.	Ходоренко А. Ходоренко В.
29	Футбольный фестиваль			+	2 место	Тыщенко О.И.	Тыщенко О.И.
30	Лыжные гонки	+			3 место	Тыщенко О.И.	Цысова И.
31	Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра конкурса «Руководитель ШСК»		+		призер	Тыщенко О.И.	Тыщенко О.И.
32	Региональный этап открытого заочного Всероссийского		+		призер	Тыщенко О.И.	Тыщенко О.И.

	смотра конкурса «Спорт-инфо- просвет»						
--	---	--	--	--	--	--	--

В течение 2023 года работало МО классных руководителей по теме: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

1 Сентября - День знаний! Традиционная линейка, посвящённая Дню знаний в этом году была торжественной и красочной. Открыла торжественную линейку Знаменная группа, которая под звуки марша внесла Государственный флаг РФ. Особую атмосферу торжественности у всех присутствующих пробудил звучащий гимн РФ.

3 сентября в нашей школе прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В последнюю неделю сентября, в школе прошел конкурс поделок «Осенняя корзинка с урожаем». Ребята представили работы из природного материала: овощей, фруктов, ягод, шишек, других плодов и, конечно же, осенних листьев. Лучшие работы учащихся были отмечены грамотами.

5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник-День учителя России. Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки, устраивают концерты, проводят самоуправление. В этот день в нашей школе прошел День самоуправления. Обучающиеся старших классов провели уроки вместо своих учителей. «Дублеры» предварительно подготовились к урокам по всем согласованным темам, помогли им в этом учителя. После уроков учителей ждал приятный сюрприз. Классные коллективы подготовили поздравительную программу для учителей: стихи, песни, танцы, сценки, презентации и видео-поздравления.

14 октября в школе прошёл спортивный праздник под девизом «Папа и я – лучшие друзья». Папы со своими детьми приняли участие в забавных соревнованиях, показали свою ловкость и смекалку, отзывчивость и доброту. Папы и дети старались проявить себя и выполнить задания, как можно лучше. В конкурсной программе приняли участие: Баев Р.В. и сын Тимур, Сон Р.О и сын Александр, Помозной А.А. и сын Александр, Адильшаев Р.Р. и дочь Алеся.

25 ноября в школе прошел праздник, посвященный международному Дню матери. В этот ноябрьский день в школе царила радостная и светлая, полная добра и улыбок атмосфера счастья. Учащиеся 1-4 классов оформили выставку рисунков «Моя мама лучшая на свете», учащиеся 5-7 классов

оформили выставку творческих работ «Подарок маме своими руками», учащиеся 8-11 классов подготовили видео-поздравления «Примите поздравления, от нас!». Классный коллектив 8 класса подготовил праздничную, конкурсную программу «Я и мамочка моя».

28-29 декабря в школе прошли долгожданные Новогодние праздники для учащихся 1-11 классов. Новый год для детей – это пора сказок и чудес. В это время дети ждут прихода Деда Мороза, Снегурочки и, конечно же, подарков. Ребята с огромной радостью встретили самых долгожданных гостей на празднике – Деда Мороза и Снегурочку, и были не только зрителями, но и активными участниками праздника. Песни, пляски, загадки, были обязательными атрибутами мероприятия для дошкольников и ребят 1-5 классов. Для 6-11 классов прошло новогоднее шоу «Дед-Лайн» с веселыми конкурсами и заданиями.

В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы в школе прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Для 1-4 классов была подготовлена спортивная программа «Веселые старты». Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками с мячами, бег с обручами, где ребята смогли проявить свои спортивные навыки. Для 5-11 классов прошла конкурсная программа «А ну-ка, мальчишки!». Командам были предложены непростые конкурсы: метание гранаты, разборка и сборка автомата, конкурс на смекалку и эрудированность. Мероприятия были направлены на воспитание чувства патриотизма, уважения к мужчине, как Защитника Отечества, сильному и смелому.

7 марта в 1-4 классах прошла конкурсная программа «Для девчонок озорных, милых, добрых, дорогих». Интересные конкурсы, веселые задания и хорошее настроение превратили программу в настоящий праздник.

В рамках конкурса Всероссийского фестиваля «Футбол в школе», прошло мероприятие, посвященное женскому международному дню, «Все на матч!», среди девушек средней и старшей школы. Участие приняли команды с 5 по 11 классы. 7 апреля, в рамках конкурса Всероссийского фестиваля "Футбол в школе" прошло мероприятие, посвященное "Дню здоровья". Соревнования по мини -футболу "Классный кубок" среди мальчиков, учащихся 2-4 классов.

9 мая 2023 года прошел торжественный Митинг, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Митинг был проведен на территории МБОУ «Новоалександровская СОШ» у памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Учащиеся читали стихи, приглашенные гости пели песни. Глава сельской Администрации Попова И.Г и представитель Администрации Рубцовского района, заведующий отделом по делам молодежи Безгинов И.В., поздравили всех присутствующих, с праздником Великой Победы. В память о тех, кто отдал свои жизни во имя Победы, была объявлена минута молчания. Все собравшиеся почтили память погибших и возложили цветы к памятнику.

День Победы - священный праздник. Это праздник со слезами на глазах. Война ушла. Но осталась память. Этот день забывать нельзя. После Митинга, в СДК села Новоалександровка состоялся праздничный концерт, для жителей села.

22 мая состоялась торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок». С приветственным словом выступила директор школы Волобуева М.Н. С поздравлением и напутственными словами вступили гости Глава Новоалександровского сельского совета Попова И.Г. и начальник Управления по Агропромышленному комплексу Администрации Рубцовского района, Камышов В.В. С напутственными словами к выпускникам обратились: классный руководитель 11 класса Волобуева О.П., выпускников основной школы поздравила первый учитель Обабкина О.А., а также родители выпускников.

Анкета

«Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» в 2023 году»

В анкете участвовали учащиеся 5-11 классов, всего 50 учащихся

Вопросы:

1.Нравится ли тебе в школе?

Да-46

Нет-4

2. Удовлетворен ли ты своими взаимоотношениями с одноклассниками?

Да-48

Нет-2

3.Удовлетворенность своими отношениями с учителями?

Удовлетворен-40

Не удовлетворен-10

4.Доволен ли ты дисциплиной в школе?

Да-47

Нет-3

5. Удовлетворен ли ты школьной жизнью?

Да -48

Нет-2

Изучение анкеты показало, что учащиеся удовлетворены школьной жизнью.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках данного модуля прошли такие мероприятия как: Квест - Навигатор на базе на Филиала АГУ г. Рубцовска, фестиваль патриотической песни «Россия-Родина моя», Клуб старшеклассников «Узелки дружбы» на базе МБОУ «Безрукавская СОШ».

7 марта 2023 года для учащихся школы прошла экскурсия в пожарную часть г. Рубцовска.

14 апреля 2023 года учащиеся 9-11 классов приняли участие в профориентационном мероприятии «Будущее начинается здесь и сейчас! Верю в себя, верю в свою будущую профессию!», которое прошло на базе КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум».

В первый день лета прошел праздник, совместно с СДК, посвященный Международному дню защиты детей. Директор СДК Селиванова Е.В., Глава Новоалександровского сельсовета Попова И.Г., гости, поприветствовали и поздравили всех присутствующих ребят с первым днем лета и Международным днем защиты детей, пожелав счастливых улыбок и веселых затей, верных друзей и незабываемых приключений. В ходе мероприятия ребята отгадывали загадки, пели песни о лете и дружбе, а также с большим удовольствием принимали участие в подвижных играх и конкурсах. Завершилась игровая программа конкурсом рисунка на асфальте.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды МБОУ «Новоалександровская СОШ» предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, каждый понедельник, и по особо торжественным мероприятиям;
- Оформление рекреаций 1, 2 этажа, кабинетов : к 1 сентября, Дню Учителя, Дню Отца, Дню Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Последний звонок.
- Акция «Чистый двор», «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Сад Памяти», Неделя Добра»; «Школьная клумба»;
- обновление стенда « Объявление», «Жизнестойкость», «Школьная жизнь», «Безопасность», «Уголок правовых Знаний»;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ учащихся: «ПДД - знай и соблюдай», «Мой любимый Учитель», «Я мой папа», «Вместе с мамочкой моей», «С Новым годом», « Россия –Родина моя», « Космос – глазами детей», « С Днем Победы» и другие.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

С родителями проводилась работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы, учителями-предметниками, классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания.

Тематика общешкольных родительских собраний на актуальные темы: «Новый виток в воспитательном процессе», «Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся.

Профилактика законопослушного подростка», «О правилах безопасности дорожного движения, правилах пожарной безопасности и общих вопросах безопасности школы и учащихся», «Организация питания», «Безопасный новый год. Безопасные зимние каникулы», Профилактика употребления табачных, курительных (ароматических) смесей», Программа «Пушкинская карта», «Безопасные летние каникулы» и другие вопросы.

На классных собраниях были рассмотрены вопросы: «Проблемы адаптации первоклассников», «Телевизор в жизни младшего школьника» 2 класс, «Детская агрессия. Что делать?» 3 класс, «Наши достижения» 4 класс, «Давайте познакомимся!» Психолого-педагогические проблемы 5 класса (совместно с педагогом-психологом), «Правила жизни...» 6 класс, «Этот трудный переходный возраст» 7 класс, «Семейные традиции и здоровый образ жизни» 8 класс, «Осознанный выбор» 9 класс, Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать 10 класс », «Экзамены, ЕГЭ, выпускной» 11 класс.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школы. Большинство родителей активно участвовали:

- в коллективных творческих делах: День Отца, День Матери, Новый год, День Здоровья;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Анкета: «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения в 2022 -2023 учебном году»

В анкете участвовало -90 родителей 1-11 классы.

Вопросы:

1. Педагоги дают вашему ребенку глубокие и прочные знания?

Да- 80

Нет-10

2. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье вашего ребенка?

Да- 82

Нет-8

3. Школа заботится о формировании достойного поведения вашего ребенка?

Да- 79

Нет-11

4. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей вашего ребенка?

Да-85

Нет-5

5. Удовлетворены ли вы работой образовательного учреждения?

Удовлетворены- 82

Не удовлетворены-8

Изучение анкеты показало, что многие родители удовлетворены образовательным и воспитательным процессами в школе.

Модуль «Самоуправление»

Опыт работы нашей школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких инициативность, ответственность.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Самоуправление считается представительным органом школьной власти, где ученики, педагоги и родители избирают своих представителей в органы самоуправления и доверяют им участвовать в управлении школой. В свою очередь, представители органов самоуправления, защищая интересы своих избирателей, имеют право влиять на решение всех школьных вопросов, затрагивающих интересы учеников, педагогов и родителей.

Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, когда учащиеся принимают участие в работе актива класса. Самостоятельно определяются лидеры – командиры, всем участникам предлагаются на выбор(организаторская, исполнительская, спортивная, трудовая, творческая), разрабатывается план классных дел. Основные вопросы решаются на собраниях класса – это наиболее гибкая и доступная форма привлечения всех к самоуправлению.

Уровень общешкольного коллектива

На этом уровне:

Были организованы школьные мероприятия; организована работа с активом школы; внедрялись в работу ученические инициативы;

Уровень школьного самоуправления образовательной организации представлять и отстаивать и интересы коллектива обучающихся, удовлетворять потребности самовыражении, самоутверждении и самореализации.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Детской общественной организации на базе школы присвоено имя Героя России Сергея Шрайнера в 2003г. по инициативе родителей, учащихся, учителей. Сергей Александрович Шрайнер — российский военнослужащий, старший сержант ОШ «Русь» ВВ МВД РФ, погиб при исполнении воинского долга.

В школе уже не первый год работает отряд «Юные инспектора дорожного движения», для ребят были организованы беседы, викторины, выставка рисунков «Мы и дорога». Совместно с руководителем, ребята выпускали стенгазеты, листовки по безопасности дорожного движения.

В 2023 году было зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В течение всего года активисты школьного самоуправления и РДДМ организовывали и провели КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников: День Учителя, День Дублера, Акция «Поздравь Ветерана», Акция «Весенняя неделя добра», фестиваль патриотической песни «Россия – Родина моя», конкурс школьных проектов на право получения гранта из краевого бюджета «Я считаю» и другие. Принимали активное участие в подведении итогов конкурсов рисунков, поделок, плакатов.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» в 2023 году реализовалась по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек;
3. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
4. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе;

В течение учебного года с социальным педагогом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- проведение инструктажей безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ОПДН
- встречи с медицинскими работниками
- родительские собрания
- классные часы

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Декада безопасности дорожного движения», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

3 сентября - прошел День борьбы с терроризмом;

21 сентября в рамках месячник безопасности, состоялась встреча учащихся школы с инспекторами ГИБДД. Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Инспектора ГИБДД ознакомили школьников со статистикой ДТП с участием детей в Алтайском крае и обозначили основные причины дорожно-транспортных происшествий. В

ходе встречи инспектора ГИБДД в очередной раз напомнили учащимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте, рассказали о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования. Морева К.Б. отметила, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги. В конце встречи инспектора ГИБДД пожелали детям быть осторожными на дороге.

В течение года проводились учебно-тренировочные занятия по действиям персонала и учащихся в случае ЧС.

2 февраля в нашей школе была организована встреча с инспектором ПДН Медведевой Л.В. с обучающимися. Любовь Викторовна в очередной раз рассказала о том, какой вред могут причинить здоровью в раннем возрасте электронные сигареты, которые многие считают безвредными. Пояснила, что выделяемый электронными средствами курения пар создаёт серьёзную угрозу для детей и подростков. Кроме того, он усиливает воздействие никотина и ряда токсичных веществ на окружающих людей. Также была затронута тема «Ответственность за поступки». Любовь Викторовна призывала к активному и здоровому образу жизни: занятиям в творческих объединениях, спортивных секциях.

5 апреля в школе состоялась очередная встреча учащихся 5-8 классов с начальником первого отдельного поста 35-й пожарно-спасательной части, 4 отряда федеральной противопожарной службы, Тыщенко В.А. В рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, Василий Александрович провел беседу о причинах возникновения пожаров, изучение действий в случае пожара. Вместе с учащимися вспомнили, о первичном средстве пожаротушения огнетушителе. Василий Александрович объяснил, как им пользоваться и в каких ситуациях он применяется. В конце беседы напомнил, о том, к каким последствиям может привести шалость с огнем и нарушение правил пожарной безопасности.

16 мая в школе состоялась очередная встреча сотрудников ГИБДД с учащимися старших классов. Инспектор ПДД, Кобзева Д.Ю. и Старший инспектор ОР ДПСС взвода №2 ГИБДД Цыганков В.В. привели примеры статистики дорожно-транспортных происшествий и административных правонарушений с участием подростков на территории района. Наибольшее внимание подростков было обращено на недопустимость управления транспортными средствами при отсутствии водительского удостоверения. Меры наказания и последствия. Кроме этого, разобрали причины и виды дорожно-транспортных происшествий. Сотрудники Госавтоинспекции обратились к подросткам с просьбой соблюдать ПДД и не забывать, что дорога требует от каждого участника дорожного движения постоянного внимания, уважения и ответственности.

В школе в течение года велась работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;

Модуль «Социальное партнёрство»

В течение года школа сотрудничала с учреждениями специалистами:

- Новоалександровский сельский дом культуры;
- Новоалександровская сельская библиотека;
- ФАП села Новоалександровка;
- МБУ ДО «ЦТР «Ступени»;
- МБУ ДО ДЮСШ Рубцовского района;
- КГБУЗ Рубцовская центральная районная больница;
- ПЦО ОВО по г. Рубцовску –филиала ФГКУ УФО;
- 35 ПСЧ ФПС ГПС ФГКУ 4 отряд ФПС по Алтайскому краю;
- Пожарная часть в Рубцовске;
- Инспектор ПДН Медведева Л.В;
- Инспектор ПБДД, Кобзева Д.Ю;
- Старший инспектор ОР ДПСС взвода №2 ГИБДД Цыганков В.В;
- КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»;
- Рубцовский институт, филиал АлтГУ;

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 классы.

В классных коллективах проходили:

Классные часы: «Учитель – профессия на все времена» 1-11 классы.

«Все профессии важны» (1-4 классы);

«Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы);

«Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы);

«Легко ли быть молодым» (10- 11 классы);

Выставка рисунков: « «Мир профессий», «Я рисую профессию».

7 марта 2023 года для учащихся школы прошла экскурсия в пожарную часть г. Рубцовска. Для ребят была организована встреча с представителями героических профессий: пожарный и спасатель МЧС, основная задача которых – действовать в чрезвычайной ситуации в различных местах с целью спасения человеческой жизни и ликвидации пожара. Ребята посмотрели как работает пожарная машина, оценили площадь территории обслуживаемой ПЧ, и узнали о сложностях в работе пожарного.

В целях профориентации обучающихся, 14 апреля года учащиеся 9-11 классов приняли участие в профориентационном мероприятии «Будущее начинается здесь и сейчас! Верю в себя, верю в свою будущую профессию!» Которое прошло на базе КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум». Для обучающихся был организован экскурс по аграрным специальностям. А также, старшеклассники приняли участие в работе тематических площадок: АгроРоботы, АгроКоптеры, АгроВет, ДоброПчел, Мир древесных растений, Визионерская лекция «Цифровые технологии в сельском хозяйстве» и другие.

В рамках профориентационной работы, в школе прошла встреча учащихся 8-11 классов с Дмитрием Владимировичем Бычковым, уполномоченным пограничного органа Пограничного управления ФСБ России по Алтайскому краю. В доверительной и непринужденной форме Дмитрий Владимирович побеседовал о своей профессии с учащимися. — Профессия пограничника — особенная. Она востребована обществом и пользуется большим уважением. Нет в стране человека, который бы не понимал, насколько важно сохранить мир и спокойствие на наших границах. Для этого нужны высокопрофессиональные кадры.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

19 апреля 2023 учебного года учащиеся 8 -11 классов приняли участие в мероприятии Онлайн-урок «С деньгами на Ты» или зачем быть финансово грамотным?».

В 2023-2024 учебном году была скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (базовый уровень). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Вся воспитательная работа в МБОУ «Новоалександровская» в 2023 учебном году велась согласно рабочей программе воспитания. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Воспитательная работа, опиралась на работу классных руководителей, ученического самоуправления, социального педагога, педагога-психолога, руководителей кружков и секций, педагогов дополнительного образования.

Подводя итоги можно сказать, что поставленные цели и задачи в целом, реализованы.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Недостаточный уровень участие учащихся в реализации мероприятий в рамках РДДМ, конкурсах различного уровня и направленности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году в МБОУ «Новоалександровская СОШ» была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Проведена регистрация на платформе учащихся и родителей.

МБОУ «Новоалександровская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Школьная служба примирения

В 2023 году в МБОУ «Новоалександровская СОШ» была создана школьная служба примирения, которая является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.

Целью школьной службы примирения является:

- формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Задачами школьной службы примирения являются:

- проведение программ восстановительного подхода в разрешении конфликтов для участников споров и противоправных ситуаций;

- обучение обучающихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Сведения об оказании консультационной помощи несовершеннолетним и их законным представителям службы примирения в 2023 году

Таблица 12

Оказано консультаций несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей	Оказано консультаций опекунам (приемным родителям)	Всего
4	4	8

Проведение информационно — просветительских мероприятий, связанных с реализацией примирительных процедур и медиации в 2023 году

Таблица 13

Количество проведенных просветительских мероприятий, связанных с реализацией примирительных процедур и медиации	Численность участников мероприятий
10	162

Функциональная грамотность

В 2023 учебном году в соответствии планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2023-2024 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

В начальной школе работа была направлена на проверку практических навыков функциональной грамотности, исследование состояние читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся.

Задачи:

- умение извлекать (вычитывать) информацию из текста;
- анализ, интегрирование и интерпретация информации в контексте;
- оценка проблем;
- применение полученных знаний в лично значимой ситуации.

Время продолжительности тестирования 45 минут. В основу заданий положены практические ситуации, а вопросы, сформулированные в контексте данных ситуаций, направлены на решение стоящих перед человеком проблем. Особенность работы заключалась в том, что она направлена не только на проверку уровня сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности, но и на ее формирование.

Структура диагностической работы обеспечивала возможности:

выявления индивидуального уровня сформированности функциональной грамотности;

определения среднего уровня сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности всей выборки участников диагностики в целом.

1. Основные результаты диагностики

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 2-4 классов.

Таблица 14

Функциональная грамотность	Процент выполнения		
	2 класс	3 класс	4 класс
Читательская грамотность	43%	40%	45%
Математическая грамотность	46%	43%	50%
Естественнонаучная грамотность	45%	45%	47%

Подготовленные задания позволили объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

- Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими математическую грамотность.

- По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

- Самые низкие результаты связаны с умением извлекать (вычитывать) информацию из текста.

Цель проведения диагностических работ в 5 – 9 классах – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности. Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий «Российской электронной школы».

Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2023 году

Таблица 15

Функциональная грамотность	Класс	Количество учащихся
математическая грамотность	5-9	37
читательская грамотность	5-7	20
естественнонаучная грамотность	8-9	20

Математическая грамотность

В диагностике уровня сформированности математической грамотности приняли участие 37 обучающихся 5-6 классов. Высокий и повышенный уровни сформированности математической грамотности показали 16% и 12% обучающихся 5-6 классов. Низкий и недостаточный уровни у 37% и 54%. Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

1. Обучающиеся плохо владеют компетенциями математической грамотности, на недостаточном уровне умеют интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты; очень слабо развита компетенция «Математические рассуждения».

2. Обучающиеся показали самый большой процент освоения по компетенции «Применять математические понятия, факты, процедуры размышления», а самый низкий по компетенции «Математическое рассуждение».

Читательская грамотность

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 20 обучающихся 5-7 классов. Высокий и повышенный уровень сформированности читательской грамотности показали 2% и 7% обучающихся участников диагностической работы. Средний уровень 21%, низкий и недостаточный уровни у 50% и 23%. Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности читательской грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, где необходимо находить и извлекать одну единицу информации; работать с графической информацией. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста. По результатам диагностики можно рекомендовать в дальнейшей работе по формированию читательской грамотности обучающихся необходимо включать задания на отработку таких умений, как:

Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.

Находить и извлекать одну единицу информации.

Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

Делать выводы на основе сравнения данных.

Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.

Естественнонаучная грамотность

В диагностике уровня сформированности естественнонаучной грамотности приняли участие 20 обучающихся 8-9 классов. Статистические результаты диагностики показывают, что меньше половины обучающихся 8 и 9 классов продемонстрировали средний уровень освоенности умений, составляющих компетенции естественнонаучной грамотности.

Одной из главных трудностей при выполнении заданий стала несформированность у школьников навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним,

выделять главное в текстах, отсекаать «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и не явном видах.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме того, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии.

Педагоги и обучающиеся школы зарегистрированы на платформе РЭШ. В 2023-2024 году составлен план работы по формированию функциональной грамотности. В школе ежемесячно ведется работа по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий на портале «Российская электронная школа». Организована работа с результатами тренировочных работ, выявлены дефициты по каждому из направлений функциональной грамотности, организована работа с педагогами и учащимися по устранению выявленных дефицитов.

За 2023 учебный год обучающиеся школы приняли участие в Районной олимпиаде младших школьников по математической грамотности «Знайки» и заняли 1 место. Участвовали в «Первом чемпионате по функциональной грамотности» Рубцовского района. По результатам отборочного тура ученица 6 класса Ким Алёна заняла 1 место. Педагоги начальных классов приняли участие в Конкурсе методических разработок в рамках районного фестиваля «От теории к практике» по читательской грамотности.(1 место Полковникова В.В, сертификаты участников Гулинская Е.Н., Спицына Н.В.).

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся

Таблица 16

2021г	2022	2023
157	173	162

Контингент обучающихся снизился, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории, поступление выпускников в учреждения среднего профессионального образования).

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

Таблица 17

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	173
	– начальная школа	79
	– основная школа	90
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	-
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Успеваемость и качество знаний в МБОУ «Новоалександровская СОШ»
на конец 2023 г.

Таблица 18

Период	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2023	98,1	46

Качество знаний и успеваемость в МБОУ «Новоалександровская СОШ»
на конец 2023 года

Таблица 19

Класс	Количество учащихся	Кол-во уч-ся аттест-ся по АОП	Из них успевают		Имеют «3» по одному предмету	Имеют «2» по одному и более предметам
			на «5»	на «4» и «5»		
2	19	1	2	8	0	1
3	13	1	0	5	0	0
4	12	3	2	2	0	0
ИТОГО 2-4 кл.	44	5	4	15	0	1
5	12	0	4	3	0	0
6	13	0	1	6	0	0

7	11	2	0	4	0	1
8	9	0	0	3	0	0
9	16	0	1	3	0	0
ИТОГО 5-9кл	61	2	6	19	0	1
10	3	0	0	1	0	0
11						
ИТОГО 10-11 кл	3	0	0	1	0	0
Итого аттестовано	108	7	10	34	0	2

Качество знаний и успеваемость в филиале «Колосовская ООШ» МБОУ
«Новоалександровская СОШ»
на конец 2023 года

Таблица 20

Класс	Количество учащихся	Кол-во уч-ся аттест-ся по АОП	Из них успевают		Имеют «3» по одному предмету	Имеют «2» по одному и более предметам
			на «5»	на «4» и «5»		
2	7			4	2	1
3	5		1	3		
4	3			3		
ИТОГО 2-4 кл.	15		1	10	2	1
5	5			3	1	
6	5			2		
7	5			3	1	
8	2			2		
9	8			3		
ИТОГО 5-9кл	25			13	2	
10	0					
11	0					
ИТОГО 10-11 кл	0					
Итого аттестовано	40		1	23	4	1

Три ученика МБОУ «Новоалександровская СОШ» имеют неудовлетворительные оценки по двум и более предметам. Чаще всего причиной слабой успеваемости учащихся являются низкий уровень учебной мотивации и интеллектуального развития, отсутствие контроля со стороны родителей и особые возможности здоровья. Для создания благоприятных условий обучения для учащихся, которые неуспешны по отдельным предметам в школе организована работа психолого-педагогического консилиума. Для данной категории учащихся разрабатываются планы индивидуальной работы по предмету, проводятся индивидуальные занятия и

консультации, используется индивидуальный подход на уроке, ведется работа с родителями.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и химии, биологии.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Таблица 21

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	2

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Таблица 22

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13 (10+3)	100	14 (7+7)	100	17 (11+6)	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	7,7	0	0	1	5,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	23	6	42,8	8	47,0
Количество выпускников 9-х	13	100	14	100	17	100

классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников (за три года)**

Таблица 23

9 класс	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Количество выпускников (чел.) - 13 с филиалом			Количество выпускников (чел.) -14 с филиалом			Количество выпускников (чел.) -17 с		
государственная (итоговая) аттестация								не аттестовано	средний балл по ОУ
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)		
русский язык	13/100	0	3,58	14	0	4	15/88,2%		
математика	13/100	0	3	14	0	3	15/88,2%		
география				7	0	3,5	13/76,5%		
биология				14	0	3	14/82,4%		
обществознание				7	2	3	2/11,8%		
русский язык ГВЭ							2/11,8%		
Математика ГВЭ							2/11,8%		
11 класс	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Количество выпускников - 1 (чел.)			Количество выпускников - 2 (чел.)			Количество выпускников - 2 (чел.)		
в форме Единого государственного экзамена									

Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Русский язык	1/100	1/10 0	0	2/100%	0	57	2/100%	0	52,5
Математика базов.	1/100	1/10 0	0	2/100%	0	4	2/100%	0	3,5
Биология				1/50%	0	56	1/50%	1	12
Информатика и ИКТ				1/50%	1	1	0	0	0
Химия				1/50%	0	44	1/50%	0	61

Результаты ВПР в 2023 г. (с филиалом)

Таблица 24

предмет	класс	кол-во учащихся	из них выполнивших работу на				успеваемость	качество
			5	4	3	2		
русский язык	4	15	3	5	7	0	100%	53%
математика	4	15	4	5	6	0	100%	60%
окружающий мир	4	16	3	8	5	0	100%	69%
русский язык	5	19	1	7	11	0	100%	42%
математика	5	19	4	5	10	0	100%	47%
биология	5	18	2	7	9	0	100%	50%
история	5	18	3	5	10	0	100%	44%
русский язык	6	14	0	6	7	1	93%	43%
математика	6	14	0	5	8	1	93%	36%
история	6а	9	0	3	6	0	100%	33%
биология	6а	9	0	4	5	0	100%	100%
география	6б	5	2	3	0	0	100%	100%
обществознание	6б	5	0	3	2	0	100%	60%
русский язык	7	10	0	5	4	1	90%	50%
математика	7	8	1	3	3	1	88%	50%
физика	7а	7	1	1	4	1	86%	29%
география	7б	3	0	3	0	0	100%	100%
немецкий язык	7	7	0	1	6	0	100%	14%
общество	7а	8	1	2	5	0	100%	38%
русский язык	8	22	1	10	9	2	91%	50%
математика	8	20	0	3	16	1	95%	15%
физика	8б	7	1	4	2	0	100%	71%
биология	8а	16	3	3	10	0	100%	36%
история	8а	11	4	3	4	0	100%	64%
обществознание	8б	8	0	6	2	0	100%	75%

Литература					2	0	4	3	0	2	0	11	11	0	3	27.27	
Математика					2	4	4	2	3	4	1	0	20	18	0	2	11.11
Искусство (МХК)					0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	2	100.00	
Немецкий язык					2	3	5	3	3	2	0	18	13	0	2	15.38	
ОБЖ					0	0	0	0	0	3	0	3	3	1	1	66.67	
Обществознание						3	6	5	4	1	0	19	18	0	4	22.22	
Русский язык					3	5	5	6	4	4	2	0	29	28	0	5	17.86
Технология(Т)					1	0	1	0	0	0	0	2	2	0	1	50.00	
Физика							0	0	1	0	0	1	1	0	1	100.00	
Физкультура					6	2	2	2	6	1	0	19	19	0	10	52.63	
Химия							0	0	2	0	0	2	2	0	0	0.00	
Технология(Д)					0	0	0	1	2	0	0	3	3	0	0	0.00	
Технология(Р)					0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	1	50.00	
Технология(И)					2	1	2	1	0	0	0	6	4	0	2	50.00	
Итоги																	
Всего участников					005	33	30	41	33	44	13	0	199	180	1	48	27.22
Всего учителей					003	11	90	10	62	13	0	54	52	1	30	59.62	

На муниципальном уровне в МБОУ «Новоалександровская СОШ» в 2023 году 5 призеров.

Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников на различных уровнях показывает, что работа с одаренными обучающимися должна оставаться приоритетным направлением.

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Новоалександровская СОШ» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Новоалександровская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Продолжительность уроков 40 минут (согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10, пункты 10.9 и 10.10). Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность учебного года в соответствии с календарным учебным графиком составляет: - в 1 классе - 33 недели; - в 2 - 8, 10 классах -

35 недель; - в 9,11- классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Предусмотрены сроки осенних, зимних, весенних и летних каникул. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Кроме того, обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3 урока.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа».

В учебном плане представлены все предметные области, учебные предметы, отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение учебных предметов. Учебный план обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В обычных общеобразовательных классах обучаются дети с ОВЗ. Их обучение осуществляется в соответствии с требованиями к учебному плану и программно-методическому обеспечению для лиц с ЗПР и интеллектуальными нарушениями. Форма обучения для всех категорий обучающихся - очная.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. В школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 26

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию				
Основное общее образование	20	13	15	17
Среднее общее образование	8	1	2	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих	16/80	7/53,8%	13/86,7 %	14/82,3%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	4/20	6/46,2%	2/13,3%	2/11,7%
Среднее общее образование:				

Поступили в вузы	2/25	0/0%	1/50 %	0/0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих;	6/75	0/0%	0	1/50%
Призваны в армию		1/100%	1/50 %	
Трудоустроились				
Выехали за пределы РФ				2
Итого:	100 %	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома				
Не продолжают учебу и не работают				

В 2023 году не изменилось количество учащихся, оставшихся в 10 классе. При этом 89% выпускников продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального и высшего образования.

Раздел 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Новоалександровская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Новоалександровская СОШ» работает 23 педагога (с филиалом). Из них 14 педагогов имеют высшее образование, 9 педагогов имеют педагогическое среднее - профессиональное образование. Стаж педагогической деятельности более 30 лет имеют 8 педагогов, до 5 лет - 3 человека.

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 15 - первую, 1 педагог - соответствие занимаемой должности, 5 педагогов не имеют квалификационной категории.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации).

Степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин составляет 100%. Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям муниципального задания.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, заочная, очно-заочная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование. Также повышение квалификации педагогов происходит через участие в работе региональных и районных семинаров, вебинаров, районных методических объединений, конференций.

В соответствии с требованиями Профессиоального стандарта педагоги школы проходят профессиональную переподготовку

Таблица 27

Показатель	2020	2021	2022	2023
Количество учителей	4 (мат, ИЗО, ОБЖ)	4 (нач кл- 2, матем, физика, астрономия -1)	2,1 Немецкий язык	2 Технология Математика

Существенную роль в развитии кадрового потенциала и повышении качества образования продолжает играть деятельность районных методических объединений учителей - предметников и профессиональных объединений различных уровней методической службы района. Учителя школы посетили и приняли участие в работе районных семинаров.

В школе имеются условия для преемственности, когда более опытные педагоги служат примером для молодых специалистов. В рамках реализации программы «Наставничество» создана наставническая пара учитель-учитель.

Раздел 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2023 году методическая работа в МБОУ «Новоалександровская СОШ» осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса, обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Формы методической работы

Таблица 28

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Научно-методический семинар	Круглый стол	Собеседование
Открытый урок	Творческая группа	Самоанализ
Педагогический совет	Взаимопосещение уроков	Консультация
	Педагогический консилиум	Самообразование
	Методический инструктаж	Курсовая подготовка
	Мастер-класс	Тьюторство

Высшая форма коллективной методической работы – это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

К подготовке педагогических советов, к выработке их решений привлекались учителя, психолог - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

На заседаниях педагогических советов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету - совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа методического совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений.

Методический совет школы возглавляет зам. директора по учебной работе. В него входят руководители школьных МО, творческие педагоги. Особое внимание уделялось вопросам введения обновленных ФГОС НОО и

ООО. Были проведены семинары и педагогический совет, где обсуждались эти вопросы.

Деятельность методического совета способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Новоалександровская СОШ» создано пять методических объединений:

МО учителей начальных классов;

МО учителей естественно-математического цикла;

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей прикладных дисциплин и искусства;

МО классных руководителей.

Каждое методическое объединение работает над темой, которая тесно связана с единой методической темой школы. Все эти методические звенья осуществляют работу по своим планам.

В своей деятельности школьные МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех школьных МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделялось подготовке к ГИА. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

В течение года педагоги школы принимали активное участие в вебинарах по различным направлениям, проходили курсовую и профессиональную переподготовку. Все учителя зарегистрированы на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа», что обеспечивает учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Новоалександровская СОШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности работников школы. В 2023 учебном году заявление на присвоение первой квалификационной категории подали 6 человек. В течение года они успешно прошли процедуру аттестации и получили заявленные категории.

Задачи методической работы, поставленные на 2023 год, были выполнены.

Учителям необходимо совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Раздел 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека школы способствует созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека МБОУ «Новоалександровская СОШ» расположена на втором этаже образовательного учреждения. Занимает помещение - кабинет площадью 70 кв.м. Библиотека оборудована стеллажами, книжными шкафами. Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальную зону на 28 посадочных мест. Техническое оснащение библиотеки составляет компьютер, с доступом в Интернет, мультимедийный проектор, экран и МФУ.

Библиотека филиала «Колосовская ООШ» расположена на втором этаже образовательного учреждения. Занимает помещение - кабинет площадью 30 кв.м. Библиотека оборудована стеллажами, книжными шкафами. Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальную зону на 10 посадочных мест. Техническое оснащение библиотеки составляет ноутбук, с доступом в Интернет.

В 2023 году, как и ранее, проводилась проверка фонда на наличие документов, включённых в «Федеральный список экстремистских материалов» (ФСЭМ). В целях исключения возможности массового распространения материалов, включенных в ФСЭМ, осуществляется блокировка доступа с компьютера библиотеки и других кабинетов к Интернет-ресурсам, включенным в ФСЭМ. Таким образом, учреждение выполняет требования информационной безопасности.

Организует работу библиотек два работника – библиотекари. Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения. Библиотекари принимают участие в мероприятиях школы,

посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении библиотечных уроков.

В библиотеках строго ведется учетная документация. Имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие работу библиотеки, картотека учебников, список учебников по классам на текущий учебный год.

Библиотеки образовательных учреждений укомплектованы печатными образовательными ресурсами и ЭОР, а также имеют фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

Общий фонд - 7941;

фонд учебников – 5321;

художественная литература – 2035;

учебные пособия – 251;

справочный материал – 180;

электронные документы – 154.

В 2023 году приобретено 455 экз., из них учебных пособий – 446 экз., справочный материал – 6 экз., художественная литература – 3 экз.

Обновление фонда осуществляется за счет краевого бюджета. Наполняемости школьных библиотек учебниками способствует обменный фонд района.

Созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, обеспечивают открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи через анкетирование педагогов, родителей, учеников.

Раздел 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда.

МБОУ «Новоалександровская СОШ» располагается в двух зданиях. В двухэтажном здании находятся 12 учебных кабинетов, кабинет директора, учительская, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, буфет. Кабинет технологии находится в отдельно стоящем одноэтажном здании.

Филиал «Колосовская ООШ» МБОУ «Новоалександровская СОШ» располагается в двухэтажном здании. В здании 9 учебных кабинетов, кабинет заведующего, учительская, библиотека, спортивный зал, буфет, кабинет технологии.

Учебные кабинеты включают рабочую зону для учащихся, рабочую зону для учителя и пространство для размещения учебно-наглядного оборудования. Кабинеты оборудованы соответствующей мебелью, наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Кабинеты химии, физики, биологии, географии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Мастерская оборудована необходимым слесарным и столярным инструментом.

В 2022 году на базе школы открыт центр «Точка роста». Проведен косметический ремонт в трех кабинетах и обновлена мебель. В кабинеты поступило новое оборудование: 6 ноутбуков, МФУ (1 шт), цифровые лаборатории по химии (2 шт), биологии (2 шт), физике (2 шт), цифровые микроскопы (2 шт), наборы по химии для ОГЭ (2 шт). Также в 2022 году поступило 38 ноутбуков. С помощью которых, было полностью обновлено оборудование в кабинетах информатики.

Образовательный процесс в МБОУ «Новоалександровская СОШ» (с филиалом) оснащен техническими средствами обучения:

Ноутбуки - 58:

Проекторы - 16

Интерактивные доски-5

Принтеры-2

МФУ- 16

Оборудование для кабинета астрономии.

Техническое состояние буфетов в МБОУ «Новоалександровская СОШ» и филиале «Колосовская ООШ» находится в соответствии с установленными требованиями. В 2022 году обновлены все моечные ванны, установлены вентиляционные зонты, закуплены новые столы и стулья.

На территориях образовательных учреждений имеются стадионы, с беговыми дорожками, которые имеют смешанное покрытие (асфальт, щебень с песком), не имеют бугров, ям, скользкого грунта. Оборудованы прыжковые ямы. Имеются секторы для метания, их длина для приземления снарядов соответствует нормам. Имеются лыжные базы. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе.

Образовательные учреждения снабжены системами центрального отопления, канализации, имеется холодное и горячее водоснабжение. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. Установлены системы АУПС, КЭВ.

Тем не менее, необходимо развивать и обновлять материально-техническую базу, создавать безбарьерную среду.

Вывод: созданы условия реализации основных образовательных программ, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Негативный момент в материально-техническом оснащении образовательного процесса связан с отсутствием обеспечения развития материально-технической базы в части ФГОС ОВЗ. Средства на создание безбарьерной среды не выделялись. Помещений для обеспечения реализации ФГОС ОВЗ не имеется. Потребности в развитии материально-технической базы организации в данном направлении имеется.

Раздел 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новоалександровская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новоалександровская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы населенного пункта.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, школьных методических объединениях, на заседаниях Управляющего совета школы. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения. В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы, а именно: соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы

(нарушений не выявлено); организация работы школьных методических объединений;

- состояние работы по выполнению всеобуча;
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта, а именно: состояние преподавания учебных предметов;
- состояние школьной документации;
- состояние воспитательной работы.

В декабре 2023г. проведено исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. Было организовано анкетирование, 90% участников анкетирования удовлетворены качеством образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Новоалександровская СОШ» соответствует нормативным требованиям, но требует коррекции.

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Новоалександровская СОШ» полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач ОО. Потенциал МБОУ «Новоалександровская СОШ» по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым образовательным программам. Материально-техническая база, включая электронные средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Наряду с этим остаются основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения:

1. Качество образовательных результатов.
2. По-прежнему наблюдается недостаточность уровня качественных результатов по итогам государственной итоговой аттестации.
3. Недостаточная результативность участия в предметных олимпиадах районного уровня.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом на 2024 год:

- повышение уровня образовательной подготовки учащихся;
- повышение доли учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня, их достижений;
- повышение доли учащихся – участников муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников;

- повышение доли педагогов, участвующих в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня, участвующих в сетевом взаимодействии;
- повышение доли уроков с использованием творческих, исследовательских, проектных заданий, инновационных педагогических технологий;
- повышение доли совместных мероприятий с родителями, учреждениями культуры, образовательными учреждениями округа на базе школы; повышение доли родителей, участвующих в школьной жизни;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 /38,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48(29,6%)
– регионального уровня		5 (3,0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (74%)
– с высшей		2 (8,7%)
– первой		15 (65,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		3 (13%)
– больше 30 лет		8 (34,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(8,7%)
– от 55 лет		8 (34,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,6

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Новоалександровская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.