

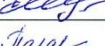
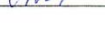
УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.Н. Волобуева
приказ № 47 от 18.04.2023г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

с. Новоалександровка
2023

Председатель комиссии:  Волобуева М.Н.

Члены комиссии:  Волобуева О.П.
 Левун И.В.
 Чернякова М.В.
 Падалко Т.Г.
 Цапко В.А.

Отчет рассмотрен:

- на заседании Управляющего совета МБОУ «Новоалександровская СОШ» 17.04.2023г. протокол заседания №4;
- на заседании Педагогического совета МБОУ «Новоалександровская СОШ» 18.04.2023г., протокол заседания № 8.

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа №1218 от 14.12.2017г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- «Положением о проведении самообследования в МБОУ «Новоалександровская СОШ».

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю и общественности.

Источники информации:

- 1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные).
- 2.Анализ и результаты ВПР, ГИА, итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.
- 3.Результаты анкетирования участников образовательного процесса

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа».

.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 1

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Руководитель (директор)	Волобуева Марина Николаевна
Адрес нахождения образовательной организации	Юридический адрес: 658246 Алтайский край, Рубцовский район, с. Новоалександровка, ул. Центральная, 13 Фактический адрес: 658246 Алтайский край, Рубцовский район, с. Новоалександровка, ул. Центральная, 13
Телефон	8(385-57)76-2-89
E-mail	oo971school@gmail.com
Адрес сайта	https://shkolanovoaleksandrovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Рубцовского района Алтайского края
Адрес учредителя	658200, Россия, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Карла Маркса, 182
Лицензия	серия А № 0001239 регистрационный № 136 дата выдачи 10.02.2012 г., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 №0000665 регистрационный № 463 дата выдачи 19.06.2014г. срок действия до 14.06.2026 г.
Устав учреждения	Дата регистрации 11.05.2022г. № 275
ОГРН	1022202611936
Адрес филиала	658256 Алтайский край, Рубцовский район, Колос, ул. Новая, 1
Телефон филиала, E-mail филиала	8(385-57)76-6-16, oo961school@gmail.com

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» расположено в селе Новоалександровка Рубцовского района Алтайского края.

Первая школа в селе Новоалександровка была открыта в 1903 году при церкви и существовала до 1919 года. В 1929 году была построена деревянная школа, четырехлетняя. Школа находилась в центре села. Позднее в этом здании располагалась сельская библиотека. В 1933 году школа была преобразована в пятилетку. В 1946 году школа была преобразована в семилетнюю школу, а с 1962 года начала функционировать Новоалександровская восьмилетняя школа.

Современное здание школы построено в 1978 году. Это типовое здание школы, рассчитанное на 192 ученика. С 1978 года Новоалександровская восьмилетняя школа преобразована в Новоалександровскую среднюю школу, первый выпуск учащихся средней школы был в 1980 году.

В 1993 году получен статус муниципального образовательного учреждения. В 2011 году школа преобразована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа».

На основании Постановления № 291 от 22.05.2017г. Администрации Рубцовского района проведена реорганизация МБОУ «Новоалександровская СОШ» путем присоединения к нему филиала «Колосовская ООШ» МБОУ «Новоалександровская СОШ» с 01.09.2017г.

На правах оперативного пользования за МБОУ «Новоалександровская СОШ» закреплена собственность на основании Постановления Администрации Рубцовского района от 29.12.2006 № 403. Свидетельство на право собственности на землю, на котором размещена организация, зарегистрировано Постановлением Администрации с. Новоалександровка от «14» ноября 1994 года № 360.

К МБОУ «Новоалександровская СОШ» относятся следующие закрепленные территории: с. Новоалександровка, пос. Зерно, р-д. Колос, пос. Колос, ст. Железнодорожная Казарма 519 км, ст. Железнодорожная Казарма 527 км.

Основным видом деятельности МБОУ «Новоалександровская СОШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Деятельность МБОУ «Новоалександровская СОШ» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Новоалександровская СОШ».

В школе разработаны и введены в действие основные образовательные программы ОУ, которые являются нормативными документами, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Новоалександровская СОШ», характеризуют содержание образования, особенности организации

образовательного процесса, учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Новоалександровская СОШ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Раздел 2. Структура и система управления

Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Новоалександровская СОШ»

Таблица 2

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- ✓ заседание педагогического совета;
- ✓ заседание методического совета;
- ✓ совещание при директоре;
- ✓ собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «Новоалександровская СОШ» созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также действует Профсоюзный комитет.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

Таблица 3

Подразделения, формируемые по принципу профессиональной и должностной принадлежности		Обеспечение выполнения функциональных задач школы
Административно-управленческий персонал		Общее руководство деятельностью ОУ, обеспечение соблюдения законности и исполнения распоряжений, исходящих от Учредителя и вышестоящих органов управления.
Методические объединения	Учителей начальных классов; Учителей естественно-математического цикла; Учителей прикладных дисциплин и искусства;	Организация образовательной деятельности, повышение ее эффективности.

	Учителей гуманитарного цикла; Классных руководителей	
Методический совет		Осуществляет методическое обеспечение образовательной деятельности, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.
Социально-педагогическая служба	Совет по профилактике	Оказание социально-психологической и педагогической помощи учащимся, их семьям.
Психолого-педагогическая служба	Психолого-педагогический консилиум	
Медицинская служба (на договорной основе)	По контролю за организацией и качеством питания обучающихся в школе	Проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.
Финансово-хозяйственная служба	Комиссия по списанию материальных ценностей, пришедших в негодность.	
Служба комплексного обслуживания здания и территории	Комиссия по инвентаризации; Комиссия по охране труда; Комиссия по предупреждению травматизма; Комиссия по расследованию несчастных случаев.	Содержание зданий, сооружений на территории в соответствии санитарно-гигиеническим нормам, требованиям охраны труда и комплексной безопасности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Новоалександровская СОШ».

МБОУ "Новоалександровская СОШ" на достаточном уровне обеспечено АРМ, имеется сайт, активно используется «Сетевой край. Образование», электронная почта. В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Обеспечена безопасность персональных данных. Программное обеспечение «Сетевой край. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся.

В школе откорректирована нормативно-правовая база внутреннего мониторинга в соответствии с методическими рекомендациями Главного управления образования и науки Алтайского края.

Планирование работы организации следующее:

- программа развития,

- план работы на учебный год,
- план финансово-хозяйственной деятельности.

Все планы подчинены единой цели – повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования. Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».

По итогам 2022 года система управления МБОУ «Новоалександровская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольная конференция, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование»); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, социальной защиты); социальный паспорт школы, предоставление льготного питания. Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качестве школьного питания, соблюдение законодательных норм. Информационные стенды с локальными актами в свободном доступе.

Планы работы школы по различным направлениям деятельности содержат раздел «Работа с родителями». Данные разделы содержат перечень мероприятий с участием родителей в части качества образовательных услуг, воспитательной работы.

Работа с неблагополучными семьями осуществляется по плану, в соответствии с которым проводятся беседы, консультации, приглашаются на заседания Совета профилактики. Организуются рейды – посещения на дому, взаимодействие с КДН и ЗП, собеседования родителей с представителями полиции и соцзащиты.

Таблица 4

№	Параметры	Показатели (с филиалом)
1	Количество обучающихся из социально не защищенных семей (малообеспеченные)	94
2	Предоставление льготного питания обучающимся из федерального бюджета	79
3	из муниципального бюджета	5
4	Опекаемые дети	2
5	Состоящие на учёте в КДН и ЗП, ПДН	0

6	На внутришкольном учёте	0
7	Семьи СОП	5
8	Обучающиеся из: многодетных семей	73
9	Обучающиеся из неполных семей	32
10	Дети инвалиды	2

Данные представлены с филиалом. Основная масса учащихся – из малообеспеченных семей, в т.ч. – из неполных, многодетных семей. Высокий процент родителей, официально не трудоустроенных, имеющих периодические заработки.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В период самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения, проводит оценку эффективности подобных мер.

Таблица 5

Объект исследования	респонденты	периодичность	результативность	Принятые меры
Удовлетворенность образовательным и услугами	Родители, выпускники	1 раз в год	Родители - 90% удовлетворенности, выпускники – 90%	Изменение расписания, расписание занятий внеурочной деятельности
Выбор элективных курсов	Родители, обучающиеся	1 раз в год	90%	Включены в УП
Удовлетворенность условиями деятельности	Педагоги	1 раз в год	85% - самообразование	План ИРП, согласование его, самоанализ деятельности в рамках профстандарта педагога, проблемы с расписанием педагогов

В целях повышения качества образования планируется: расширение форм изучения мнения участников образовательного процесса о качестве образования через проведение «Дня открытых дверей», дней приема родителей администрацией, педагогами школы.

Вывод: Таким образом, существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у 96 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Новоалександровская СОШ» на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Новоалександровская СОШ» приступила к реализации обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования в 1-8 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.06.2022г. (протокол № 15) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2022г. МБОУ «Новоалександровская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- программы внеурочной деятельности;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Структуры образовательных программ, их аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательства в сфере образования РФ.

Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно-библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

Общая численность обучающихся на 30.12.2022г.,
осваивающих образовательные программы

Таблица 6

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	79
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	73
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	17
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего на 30.12.2022г. в образовательной организации обучается 123 учащихся, в филиале «Колосовская ООШ» обучается 50 школьников.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Новоалександровская СОШ»:

с задержкой психического развития – 7 (5,7 %).

с умственной отсталостью – 2 (1,6 %)

ребенок-инвалид – 1 (0,8 %)

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированным образовательным программам. Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Ребенок-инвалид обучается по основной образовательной программе ООО.

МБОУ «Новоалександровская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Контингент обучающихся

Таблица 7

2020 г.	2021г	2022
144	157	173

Контингент обучающихся увеличился, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории).

Статистика показателей за 2021-2022 год

Таблица 8

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022), в том числе:	158
	– начальная школа	68
	– основная школа	81
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что 1 учащийся не освоил ООП НОО.

Успеваемость и качество знаний
В МБОУ «Новоалександровская СОШ»
на конец 2022 г.

Таблица 9

Период	Успеваемость	Качество знаний
2022	96,75	43,4

Качество знаний и успеваемость в МБОУ «Новоалександровская СОШ»
на конец 2022 года

Таблица 10

Класс	Количество учащихся	Из них успевают		Имеют «3» по одному предмету	Имеют «2» по одному и более предметам
		на «5»	на «4» и «5»		
2	13	3	3	1	1
3	11	2	2		1
4	12	3	4		
ИТОГО 2-4 кл.	36	8	9	1	2
5	13	2	5	1	
6	11		4		
7	9		3		
8	16	1	3		1
9	12		2	1	1
ИТОГО 5-9 кл.	61	3	17	2	2
10	2				
11	2				
ИТОГО 10-11 кл.	4	0	0	0	0
Итого аттестовано	101	11	26	3	4

Вывод: 4 ученика МБОУ «Новоалександровская СОШ» имеют неудовлетворительные оценки по двум и более предметам. Чаще всего причиной слабой успеваемости учащихся являются низкий уровень учебной мотивации и интеллектуального развития, отсутствие контроля со стороны родителей и особые возможности здоровья. Для создания благоприятных условий обучения для учащихся, которые неуспешны по отдельным предметам в школе организована работа психолого-педагогического консилиума. Для данной категории учащихся разрабатываются планы индивидуальной работы по предмету, проводятся индивидуальные занятия и консультации, используется индивидуальный подход на уроке, ведется работа с родителями.

Качество знаний и успеваемость в филиале «Колосовская ООШ» МБОУ
«Новоалександровская СОШ»
на конец 2022 года

Таблица 11

Класс	Количество учащихся	Из них успевают		Имеют «3» по одному предмету	Имеют «2» по одному и более предметам
		на «5»	на «4» и «5»		

		«5»	и «5»		более предметам
2	7		6		
3	3		3		
4	5		1	2	
ИТОГО 2-4 кл.	15	0	10	2	0
5	6		2		
6	5		3	2	
7	3		2		
8	9		5	1	
9	6		4		
ИТОГО 5-9кл	29	0	6	3	
Итого аттестовано	44	0	26	5	0

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

Таблица 12

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	2

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года**

Таблица 13

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20 (10+10)	100	13 (10+3)	100	14 (7+7)	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	10	1	7,7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	35	3	23	6	42,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	13	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников (за три года)**

Таблица 14

9 класс	2019-2020 (не проводилась)			2020-2021			2021-2022		
	Количество выпускников (чел.) - 20 с филиалом			Количество выпускников (чел.) -13 с филиалом			Количество выпускников (чел.) -14 с филиалом		
государственная (итоговая) аттестация									
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
русский язык				13/100	0	3,58	14	0	4
математика				13/100	0	3	14	0	3
география							7	0	3,5
биология							14	0	3
обществознание							7	2	3
русский язык ГВЭ									

Математика ГВЭ									
11 класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Количество выпускников - 8 (чел.)			Количество выпускников - 1 (чел.)			Количество выпускников - 2 (чел.)		
в форме Единого государственного экзамена									
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
русский язык	8/100	0	54	1/100	1	0	2/100	0	57
Математика базов.				1/100	1	0	2/100	0	4
биология	1/12,5	0	36				1/50	0	56
обществознание	4/50	0	42						
информатика и ИКТ							1/50	1	1
химия	1/12,5	1	33				1/50	0	44

Наблюдается рост среднего балла ОУ по предметам ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ВПР в 2022 г. (с филиалом)

Результаты ВПР в 4-8 классе

Таблица 15

Предмет	Класс	Кол-во учащихся писавших ВПР	из них, выполнили работу				Успеваемость% (выполнение ВПР)	Качество знаний по предмету ВПР%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4	16	0	8	7	1	93,75	50
Математика	4	16	2	5	8	1	93,75	43,75
Окружающий мир	4	19	4	6	9	0	100	52,63
Русский язык	5	13	0	5	5	3	76,92	38,46
Математика	5	14	5	5	3	1	92,85	71,42
биология	5	13	1	5	7	0	100	46,15
история	5	13	1	5	7	0	100	46,15

Русский язык	6	11	0	6	5	0	100	54,54
Математика	6	12	0	3	7	2	83,33	25
биология	6б	3	0	3	0	0	100	100
история	6а	11	3	3	5	0	100	54,54
География	6а	11	2	5	4	0	100	63,63
обществознание	6б	3	0	3	0	0	100	100
Русский язык	7	21	1	10	10	0	100	52,38
Математика	7	25	1	4	17	3	88	20
биология	7а	13	4	6	3	0	100	76,92
история	7б	7	2	3	2	0	100	71,42
География	7б	8	0	6	2	0	100	75
обществознание	7а	12	1	5	6	0	100	50
Немецк. язык	7	21	1	4	13	3	85,71	23,8
Русский язык	8	14	0	9	4	1	92,85	64,28
Математика	8	15	0	0	13	2	86,66	0
биология	8а	5	0	2	3	0	100	40
история	8б	4	3	0	1	0	100	75
химия	8б	6	0	4	2	0	100	66,66
обществознание	8а	10	0	6	4	0	100	60

Результаты ВПР в 11 классе

Таблица 16

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся писавших ВПР	из них, выполнили работу				Успеваемость% (выполнение ВПР)	Качество знаний по предмету ВПР%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Иностранный язык	2	2		2			100	100
История	2	2	1	4			100	100
Химия	2	2	1		1		100	50
Физика	2	2	1	1			100	100
Биология	2	2		1	1		100	50

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Отмечаются низкие качественные результаты по математике и немецкому языку. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Обучающиеся школы участвуют в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня. Более 50% учащихся приняли участие в предметных олимпиадах на платформу Учи.ру.

Результаты ВСОШ в 2022г. (с филиалом)

Школьный этап

Таблица 17

Предмет	Количество участников по классам											Всего участников в	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров
	12	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык				0	0	0	0	1	0	0		1	0	0	0
Астрономия				0	0	0	0	1	0	2		3	2	0	0
Биология				3	3	3	3	4	0	0		16	4	0	2
География				5	5	4	3	7	0	0		24	10	1	3
Информатика				0	0	0	3	1	0	1		5	0	0	0
История				0	3	4	7	3	0	0		17	14	0	4
Литература				0	0	0	4	4	0	1		9	4	0	4
Математика			7	0	2	3	3	1	0	0		16	0	0	0
Немецкий язык				1	1	1	1	1	0	0		5	5	1	0
ОБЖ				0	0	0	5	9	0	1		15	9	1	3
Обществознание					0	4	4	3	0	0		11	5	0	0
Русский язык			3	3	4	3	6	8	0	1		28	26	1	6
Технология				0	6	4	5	0	0	0		15	14	0	2
Физика						0	4	2	0	0		6	0	0	0
Физическая культура				6	0	3	7	4	0	1		21	16	2	8

Химия						0	0	3	0	0	3	0	0	0
Всего участий	0	0	1	1	2	2	5	5	0	7	195	109	6	32
Всего участников	0	0	9	9	8	9	1	1	0	2	64	51	6	19

Муниципальный этап

Таблица 18

№	Предмет	Количество участников
1	Биология	2
2	Астрономия	1
3	История	3
4	География	2
5	Немецкий язык	3
6	Литература	2

Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников на различных уровнях показывает, что работа с одаренными обучающимися должна оставаться приоритетным направлением, требует обновления содержания и форм работы.

Воспитательная работа школы

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Новоалександровская СОШ».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Традиционно это День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Неделя безопасности, детско-родительская выставка поделок из овощей и фруктов, День учителя,

День народного единства, День Матери, День Неизвестного солдата, Новогодние огоньки, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Последний звонок, 1 июня.

С 1 сентября 2022г., во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022г. № СК-295/06, Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденного Минпросвещения России от 06.06.2022 г., в МБОУ «Новоалександровская СОШ» введена церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели.

Модуль «Классное руководство»

Таблица 19

Класс	ФИО классного руководителя
1	Спицына Нина Владимировна
2	Гулинская Елена Николаевна
3	Полковникова Валентина Владимировна
4	Обабкина Ольга Алексеевна
5	Цапко Вера Алексеевна
6	Свиридова Анна Александровна
7	Кулиева Татьяна Ивановна
8	Падалко Тамара Геннадьевна
9	Баринова Наталья Викторовна
10	Волобуева Ольга Петровна
11	Левун Ирина Владимировна

В школе 11 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом за год. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию и другим направлениям. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах. Ведется работа с родителями учащихся (консультации, индивидуальные беседы, собрания, лектории, через родительские сообщества и очном формате). Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Таблица 20

Класс	ФИО классного руководителя	Работа классного руководителя с классом	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями
1	Спицына Н.В	Классные часы «Человек-природа», «Дружба на все времена», «Режим дня школьника». Праздник «Прием первоклассников в пешеходы» и др	Родительские собрания «Первый раз в 1 класс», «Как помочь ребенку учиться», Воспитание у ребенка чувства коллективизма и др
2	Гулинская Е.Н	Неделя дорожной безопасности, Акции: «Читаем вместе» «В гостях у книги». Классные часы: «Нет подвига выше, чем подвиг народа», «День воссоединения Крыма с Россией» и др	Родительские собрания «Как преодолеть застенчивость и неуверенность», «Физическое развитие младшего школьника», «Как хвалить ребенка, чтобы сформировать здоровую самооценку».
3	Полковникова В.В	Беседы и классные часы: «Безопасная дорога в школу», «Умеем ли мы слушать друг друга?», «Мы и космос», «Ты и твоя будущая профессия» и др	Лекторий «Как помочь ребенку стать внимательным», Индивидуальная работа «Взаимоотношения в семье Родительское собрание «Воспитание дисциплины»
4	Обабкина О.А	Классные часы «Давайте жить дружно», «Я и общество», «Россия-Родина моя», «Телефон доверия», «Дорогие мои старики», «Хлеб всему голова» и др	Родительские собрания «Формирование жизнестойкости обучающихся», «Как помочь ребенку учиться», «Наши трудные дети»
5	Цапко В.А	Беседы, классные часы: «Я и здоровье», «Безопасность в сети Интернет», 12 декабря - День Конституции РФ. День космонавтики. «Космос – это мы» День защитника Отечества. «Как на масленой неделе» и др	Беседы и классные родительские собрания: «Особенности обучения учащихся среднего звена», «Особенности отношений младших подростков», «Роль семьи в учебной мотивации», «Свободное время школьника»
6	Свиридова А.А	Классные часы, беседы, устные журналы «Поговорим о дружбе и друзьях», «Безопасная дорога в школу», «Я и мои увлечения», «Мои сильные и слабые стороны», «Путешествия по морям профессий» и другие	Консультации и собрания «Роль семьи в развитии работоспособности ученика», «Мой ребенок становится трудным», «Почему мы их порой не понимаем», «Телевидение и шестиклассник»
7	Кулиева Т. И.	Классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни -залог долголетия», «Наши эмоции», «Права ребенка-это ваши	Индивидуальные беседы, консультации. Собрания «Безопасные дороги», «Осторожно, терроризм!»,

		права», «Как научиться преодолевать трудности», «Из истории празднования 8 Марта», «Мы граждане России» и другие	«Как себя вести при возникновении пожара»,
8	Падалко Т.Г.	Классные часы, беседы, устные журналы «Финансовая грамотность – важный вопрос, «Наркомания – знак беды», Что значит быть гражданином?, «Безопасность в сети Интернет» и другие	Беседы, консультации, собрания «Проблемы компьютерной зависимости», Возрастные особенности 8-микласников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение учёбе. Способы их преодоления», Здоровый образ жизни на примере родителей. и другие
9	Баринова Н.В.	Классные часы и беседы: «Твои успехи и неудачи», «Наши права и обязанности», Время выбирать свою дорогу», «Мы пришли в этот мир, чтобы жить», «Нет преступления без наказания», «Мир начинается с тебя» и др	Беседы и родительские собрания: «Пора взросления», «Профессиональные склонности ребенка», «Безопасность ребенка в Интернете», Как правильно готовиться к экзаменам
10	Волобуева О.П.	Классные часы, беседы, диспуты «Профилактика и преодоление вредных привычек», «Компания в жизни старшеклассника», «Правонарушения и закон», «Я имею право на...», «Страна, в которой мне хотелось бы жить» и другое	Беседы, консультации, собрания «Агрессия, её причины и последствия», «О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе», «Особенности общения с детьми - старшеклассниками.
11	Левун И.В	Классные часы, беседы, диспуты «Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?», «Как подготовиться к будущим экзаменам?», «Стрессы и их влияние на здоровье», «Прекрасное и безобразное в нашей жизни» и другое	Беседы, консультации, собрания «А если это любовь?», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Самореализация личности», «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены».

Участие школьников, учителей (классных руководителей) в конкурсах различного уровня.

Таблица 21

№	Название конкурса	Уровень			место	Ф.И.О. рук-ля	Ф.И участников
		районный	краевой	всероссийский			
1	«Внимание ! Дорога»	+			2	Спицына Н.В.	Еремина Милана
2	«Внимание ! Дорога»	+			2	Полковникова В.В.	Аюбова Ноджия
3	«Внимание ! Дорога»	+			2	-	Сон Глеб
4	«Внимание ! Дорога»	+			участие	Цапко .В.А	Помозная М, Райзер А, Колесников И и др
5	«Овощная лавка Здоровья»	+				Цапко В.А.	Русина М, Щеглов Д, Козин А и др
6	«Овощная лавка Здоровья»	+				Левун И.В.	Левун С
7	«Лучшая команда РДШ»		+			Левун И.В.	Цысова С
8	Социальных плакатов «Должен знать!»	+			Победитель		Димитриченко Ангелина
					участники		Левун С Афанасьева Д
9	«Рождественская звезда»	+			3 м	Хабаров В.С	Колесникова Ю
					3м		Ходоренко В,Шкурихина П, Пономарев Д, Колесников И, Небользин М
					2 м	Тыщенко О.И.	Суркова К
					3м		Якубова л
10	«Флешмоб. Хвойный вернисаж»	+			Диплом участника	Баринова Н.В	Левун С
11	«Флешмоб. Хвойный вернисаж»	+			Диплом участника	Цапко В.А.	Помозная М Кулеш Е.
12	«Флешмоб. Хвойный	+			Диплом	Левун И.В.	Цысова С

	вернисаж»				участн ика		
13	Новогодняя почта «Самая , самая новогодняя открытка»	+			Грамота за 3 м	Урюпина У	Обабкина О.А.
14	Новогодняя почта «Самая , самая новогодняя открытка»	+			Грамота за 3 м	Устинова Д	Спицына Н.В.
15	Новогодняя почта «Самая , самая новогодняя открытка»	+			Грамота за 2 м	Иванов М	Гулинская Е.Н.
16	Новогодняя почта «Самая , самая новогодняя открытка»	+			Грамота за 2 м	Якубова Л	Обабкина О.А.
17	Пожарная ярмарка	+			Грамота 1 место	Суркова Е	Спицына Н.В.
18	Пожарная ярмарка	+			2м	Устинова Д	Спицына н.в.
19	Пожарная ярмарка	+			1место	Помозной А	Спицына Н.В.
20	Пожарная ярмарка	+			1 место	Кодяков А	Спицына Н.В
21	Пожарная ярмарка	+			2 м	Якубова Л	Обабкина О.А.
22	«Сибириада»	+			3 м Диплом	Помозная М	Тыщенко О.И.
23	Конкурс стенгазет «Тайны звездных миров»	+			1м	Суркова К	Падалко Т.Г.
24	Конкурс декоративно-прикладного искусства «В день победы хочу пожелать»	+			2м	Содикова М	Обабкина О.А.
25	Конкурс декоративно-прикладного искусства «В день победы	+			1м	Устинова Д Кодяков А	. Спицына Н.В.

	хочу пожелать»						
26	Конкурс декоративно-прикладного искусства «В день победы хочу пожелать»	+			2м	Помозной А	Спицына Н.В.
27	Конкурс видеороликов «Детство опаленной войной»	+			1м	ЛевунС	Левун И.В.
28	Конкурс видеороликов «Детство опаленной войной»	+			1м	Помозная М	Цапко В.А.
30	Всероссийский конкурс (районный этап) сочинений «Без срока давности 2022»	+			3 м	Левун С	Левун И.В.

Количественные и качественные показатели участия обучающихся в конкурсах художественно-эстетической направленности остаются стабильными. Работу по данному направлению нужно продолжать.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Таблица 22

Направления внеурочной деятельности	Программа курса	Классные часы и другие внеклассные мероприятия
Общекультурное	«Веселый карандаш» «Театральная студия. Сказка» «Кудесница» «Выжигание по дереву» «Художественная обработка древесины»	День Знаний, Новогодний серпантин, Международный женский день, День Защитника Отечества, День защиты детей и другие «Сибиряда», «Рождественская звезда», «Пожарная ярмарка», «Тайны звездных миров», «Самая, самая новогодняя открытка», Хвойный вернисаж»

Общеинтеллектуальное	«Немецкие праздники» Шахматы «Занимательная биология» Увлекательная астрономия	Школьная олимпиада, - Предметные недели; - Проектная конференция; Работа на платформе РЭШ; Классные часы: «Время, события, люди», Что? Где? Когда?, «Кем быть? Каким быть?», «Познай себя»
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании» «Маршрут Здоровья»	«Урок здоровья»; - Спортивные соревнования: баскетбол, волейбол, «веселые старты», лыжные гонки ; - Акция «За здоровый образ жизни»; Классные часы: Нет - вредным привычкам!», «Я и здоровье», «Наркотикам мы скажем -Нет», Профилактика и преодоление вредных привычек»
Духовно-нравственное	ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России) ЮИД	Акции « Я – гражданин России»; День толерантности; Посещения музея М.Т. Калашникова; Посещение Церковь иконы Божией Матери Знамение; Турнир памяти Героя России Сергея Шрайнера Акция «Окно Памяти», «Бессмертный полк»; Классные часы: «Школа мой дом, будь хозяином в нем», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Воспитание любви к ближним», «Россия – Родина моя»
Социальное	Основы финансовой грамотности	Акция «Домик для птиц», Акция «Красная лента» Субботники по благоустройству школы Акции «Памятник», Школьная клумба» Беседы, классные часы Классные часы: «Азбука жизни», «Я среди людей», Что такое настоящая дружба? «Жизнь

		замечательных людей»
--	--	----------------------

Охват программами внеурочной деятельности составил 100%.

Учащиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в конкурсах различной направленности: «Пожарная ярмарка», «Сибиряда», Конкурс декоративно-прикладного искусства, «В день победы хочу пожелать», Новогодняя почта «Самая, самая новогодняя открытка», «Флешмоб. Хвойный вернисаж», конкурс рисунков «Внимание! Дорога», конкурс поделок из овощей и фруктов «Овощная лавка Здоровья» и другие.

С 1 сентября 2022г. в 1-11 классах введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Модуль «Школьный урок»

В школьной жизни центральное место занимает урок. На своих уроках учителя – предметники, классные руководители применяют интерактивные формы работы с учащимися: интеллектуальные игры, дискуссии, работу в парах, работу в группах. Такие уроки позволяют усилить доброжелательную обстановку, учат работе в команде, взаимодействию с другими учащимися. Также, в урок включаются игровые процедуры: викторины, кроссворды, ролевые игры и др. Используются ИКТ технологии: мультимедийные презентации, видеолекции, тесты, обучающие сайты, видеолекции.

Поддерживается исследовательская и проектная деятельность. Осуществляется обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», РЭШ.

В течение года проводились интересные, содержательные уроки разной направленности: урок по теме: «Современная российская наука», «Всероссийский урок астрономии», «Урок Арктики», «Петровский урок», уроки по ГО и ЧС, уроки ОБЖ, Урок Астрономии, День начала блокады Ленинграда и др.

5-6 Модули «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в МОУ «Новоалександровская СОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Школьное ученическое самоуправление является самостоятельным, самоуправляемым, объединением учеников школы.

В состав ШУС входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классных коллективов. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Волонтерский отряд «Доброе сердце» - в составе 15 обучающихся с 5-11 классы. В течение 2022 учебного года ребята участвовали в акциях и мероприятиях различной направленности: «День Учителя», «Дорогие мои старики», «Новый год», Акция «Окна Победы», «Детство опаленное войной», «Помним, гордимся», «Сад памяти» и другие.

В 2022 г. в школе продолжило свою деятельность первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно - ориентированной направленности. В течение года активисты РДШ стараются активно принимать участие – в Днях единых действий, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ, «День солидарности в борьбе с терроризмом», День Героев Отечества, День Конституции России, День присоединения Крыма к России, День космонавтики, День Победы, День защиты детей и др.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Так как в 2022 учебном году не были полностью сняты ограничения в условиях пандемии, учащиеся школы не могли в полном объеме реализовать цели и задачи данного модуля.

В период весенних каникул, 31 марта учащиеся нашей школы побывали в с.Курья. Ребята посетили Знаменский храм и музей М.Т. Калашникова. На осенних каникулах была организована поездка в г. Барнаул, где учащиеся посетили музыкальный театр и планетарий. Также осуществлялись выезды в кинотеатр с. Веселоярск.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы

деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе проводятся мероприятия по данному направлению.

Формы организации работы в школе:

- Беседы, лекции, классные часы, просмотр видеофильмов,
- Профдиагностика, профконсультации для обучающихся,
- Консультации для родителей
- (педагогами, педагогом-психологом, социальным педагогом)
- профконсультантами)
- Посещение «ярмарок профессий», Дня открытых дверей
- Доска объявлений «Твое профессиональное будущее»,
- Выставки творческих работ обучающихся.

Мероприятия, способствующие реализации профориентационной деятельности проводимые в 2022 году в школе:

1-4 классы: Классные часы: «Ты и твоя будущая профессия, «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных, День космонавтики, Выставка рисунков « В мире профессий».

5-6 классы: Классные часы: «Моя мечта о будущей профессии», «Как появлялись профессии?», «Путешествия по морям профессий», День космонавтики.

8-11 классы: Беседы, классные часы: «Время выбирать свою дорогу», «Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?», Игра-путешествие «Дорога, ведущая к профессиям», Просмотр онлайн - уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Участие в Днях открытых дверей: Рубцовский институт филиал АлтГУ, КГБПОУ Рубцовский педагогический колледж.

Встреча обучающихся 9-11 классов с представителями и студентами Рубцовского индустриального института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова».

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ «Новоалександровская СОШ» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- медиацентр школы – информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов
- сайт школы
- ШСК « Олимпиец» в одноклассниках
- страница школы в социальной сети «В контакте».

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Работа с родителями обеспечивается по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями (СОП).

В классных коллективах проведены организационные, тематические, итоговые родительские собрания на различные темы: «Первый раз в 1 класс», «Наши трудные дети», «Особенности обучения учащихся среднего звена», «Безопасность ребенка в Интернете», «Агрессия, её причины и последствия» и др.

Для информирования родительской общественности, и учащихся создан и работает сайт школы, родительские группы (чаты).

Многие родители активно участвуют:

- в коллективно творческих делах и акциях;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы;

Для родителей подготовлены:

Памятки: «Безопасность детей в летний период», «Памятка родителям первоклассников», «Памятка родителям по обучению детей ПДД», по профилактике экстремизма, суицида.

Буклеты: «Осторожно, Сниффинг!», «Осторожно, гололед!», «Безопасный Интернет», «Осторожно, Снюс», «Безопасное поведение детей у водоемов осенью и весной», «Искусство управлять собой в период экзаменов», «Ваш ребенок-пятиклассник», «Время вспомнить про ЕГЭ», «Основные составляющие ЗОЖ» и др.

Вывод: содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы и требования к результатам. Воспитательная работа в школе и дополнительное образование обучающихся соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития школы. Дополнительное образование способствует подготовке школьников к жизни в обществе, созданию условий для осознанного выбора ими жизненного пути.

Профилактика и безопасность

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, плана по профилактике

правонарушений, по реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Социальным педагогом Цапко В.А. составлен социальный паспорт школы, на основе социальных паспортов классных коллективов, составленными классными руководителями 1-11 классы.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по профилактике и безопасности реализуется по следующим направлениям:

- 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
2. Профилактика веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек;
- 3.Профилактика правонарушений среди детей и подростков;
4. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- 5.Профилактика безнадзорности

В течение года с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки)
- вовлечение учащихся в творческие объединения и секции разной направленности;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение инструктажей по ТБ;
- беседы с представителями ПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- беседы, акции, классные часы.

Согласно плану классных руководителей проводились: «Неделя безопасности», «День антитеррора, поведение при эвакуации», День ПДД, Неделя психологии, День правовых знаний, тренировочные эвакуации, День безопасности Интернета.

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска»;

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Вывод: В школе созданы условия для самореализации ребенка во внеклассной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, конференциях различного уровня. Учащиеся и родители удовлетворены учебно-воспитательным процессом. Несмотря на огромную воспитательную работу, остаётся ряд проблем, которые нужно решать классным руководителям и всему школьному педагогическому коллективу в следующем учебном году: низкая активность и заинтересованность. Классным руководителям при планировании воспитательной работы необходимо учитывать интересы и пожелания учеников и родителей (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы с учащимися и родителями.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Новоалександровская СОШ» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Новоалександровская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Продолжительность уроков 40 минут (согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10, пункты 10.9 и 10.10). Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность учебного года в соответствии с календарным учебным графиком составляет: - в 1 классе - 33 недели; - в 2 - 8, 10 классах - 35 недель; - в 9,11- классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Предусмотрены сроки осенних, зимних, весенних и летних каникул. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы

естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Кроме того, обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3 урока.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа».

В учебном плане представлены все предметные области, учебные предметы, отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение учебных предметов. Учебный план обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В обычных общеобразовательных классах обучаются дети с ОВЗ. Их обучение осуществляется в соответствии с требованиями к учебному плану и программно-методическому обеспечению для лиц с ЗПР и интеллектуальными нарушениями. Форма обучения для всех категорий обучающихся - очная.

Вывод: максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. В школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 23

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	20	13	15
Среднее общее образование	8	1	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	16/80	7/53,8%	13/86,7 %
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	4/20	6/46,2%	2/13,3%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	2/25	0/0%	1/50 %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	6/75	0/0%	0
Призваны в армию		1/100%	1/50 %

Трудоустроились			
Итого:	100 %	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома			
Не продолжают учебу и не работают			

Вывод: в 2022 году снизилось количество учащихся, оставшихся в 10 класс. При этом 94% выпускников продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального и высшего образования.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Новоалександровская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Новоалександровская СОШ» работает 22 педагога (с филиалом). Из них 12 педагогов имеют высшее образование, 10 педагогов имеют педагогическое среднее – профессиональное образование. Стаж педагогической деятельности более 30 лет имеют 6 педагогов, до 5 лет – 1 человек.

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 16 – первую, 2 педагога – соответствие занимаемой должности, 2 педагога не имеют квалификационной категории.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации).

Степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин составляет 100%. Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям муниципального задания.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, заочная, очно-заочная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование. Также повышение квалификации педагогов происходит через участие в работе региональных и районных семинаров, вебинаров, районных методических объединений, конференций.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагоги школы проходят профессиональную переподготовку

Таблица 24

Показатель	2020	2021	2022
Количество учителей	4 (мат, ИЗО, ОБЖ)	4 (нач кл- 2, матем, физика, астрономия -1)	1 английский язык

Существенную роль в развитии кадрового потенциала и повышении качества образования продолжает играть деятельность районных методических объединений учителей - предметников и профессиональных объединений различных уровней методической службы района. Учителя школы посетили и приняли участие в работе районных семинаров.

В школе имеются условия для преемственности, когда более опытные педагоги служат примером для молодых специалистов. В рамках реализации программы «Наставничество» создана наставническая пара учитель-учитель.

Вывод: в целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В 2022 году методическая работа в МБОУ «Новоалександровская СОШ» досуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса, обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Формы методической работы

Таблица 25

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Научно-методический	Круглый стол	Собеседование

семинар		
Открытый урок	Творческая группа	Самоанализ
Педагогический совет	Взаимопосещение уроков	Консультация
	Педагогический консилиум	Самообразование
	Методический инструктаж	Курсовая подготовка
	Мастер-класс	Тьюторство

Высшая форма коллективной методической работы – это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

К подготовке педагогических советов, к выработке их решений привлекались учителя, психолог - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

На заседаниях педагогических советов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету - совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа методического совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений.

Методический совет школы возглавляет зам. директора по учебной работе. В него входят руководители школьных МО, творческие педагоги. Особое внимание уделялось вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО. Были проведены семинары и педагогический совет, где обсуждались эти вопросы.

Деятельность методического совета способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Новоалександровская СОШ» создано пять методических объединений:

МО учителей начальных классов;

МО учителей естественно- математического цикла;

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей прикладных дисциплин и искусства

Каждое методическое объединение работает над темой, которая тесно связана с единой методической темой школы. Все эти методические звенья осуществляют работу по своим планам.

В своей деятельности школьные МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех школьных МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделялось подготовке к ГИА. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

В течение года педагоги школы принимали активное участие в вебинарах по различным направлениям, проходили курсовую и профессиональную переподготовку. Все учителя зарегистрированы на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа», что обеспечивает учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Новоалександровская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для внедрения федеральных образовательных программ.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности работников школы. В 2022 учебном году заявление на присвоение первой квалификационной категории подали 4 человека. В течение года они успешно прошли процедуру аттестации и получили заявленные категории.

Выводы: В основном поставленные задачи методической работы на 2022 год были выполнены. Учителям необходимо совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы способствует созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Занимает помещение - кабинет площадью 70 кв.м. Библиотека оборудована стеллажами, книжными шкафами. Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальную зону на 28 посадочных мест. Техническое оснащение библиотеки составляет компьютер, с доступом в Интернет, мультимедийный проектор, экран и МФУ.

В 2021 году, как и ранее, проводилась проверка фонда на наличие документов, включённых в «Федеральный список экстремистских материалов» (ФСЭМ). В целях исключения возможности массового распространения материалов, включенных в ФСЭМ, осуществляется блокировка доступа с компьютера библиотеки и других кабинетов к Интернет-ресурсам, включенным в ФСЭМ. Таким образом, учреждение выполняет требования информационной безопасности.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь. Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения. Библиотекарь принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении библиотечных уроков.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие работу библиотеки, картотека учебников, список учебников по классам на текущий учебный год.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

Общий фонд - 7639;

фонд учебников – 5028;

художественная литература – 2032;

учебные пособия – 251;
справочный материал – 174;
электронные документы – 154.

В 2022 году приобретено 434 экз., из них учебных пособий – 424 экз., справочный материал – 10 экз.

Обновление фонда осуществляется за счет краевого бюджета. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, недостаточно учебной литературы предметов федерального компонента учебного плана: искусство, ИЗО, МХК, технология, физическая культура. Наполняемости школьной библиотеки учебниками способствует обменный фонд района. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, обеспечивают открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи через анкетирование педагогов, родителей, учеников.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда.

МБОУ «Новоалександровская СОШ» располагается в двух зданиях. В двухэтажном здании находятся 12 учебных кабинетов, кабинет директора, учительская, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, буфет. Кабинет технологии находится в отдельно стоящем одноэтажном здании.

Филиал «Колосовская ООШ» МБОУ «Новоалександровская СОШ» располагается в двухэтажном здании. В здании 9 учебных кабинетов, кабинет заведующего, учительская, библиотека, спортивный зал, буфет, кабинет технологии.

Учебные кабинеты включают рабочую зону для учащихся, рабочую зону для учителя и пространство для размещения учебно-наглядного оборудования. Кабинеты оборудованы соответствующей мебелью, наглядными пособиями,

техническими средствами обучения. Кабинеты химии, физики, биологии, географии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Мастерская оборудована необходимым слесарным и столярным инструментом.

В 2022 году на базе школы открыт центр «Точка роста». Проведен косметический ремонт в трех кабинетах и обновлена мебель. В кабинеты поступило новое оборудование: 6 ноутбуков, МФУ (1 шт), цифровые лаборатории по химии (2 шт), биологии (2 шт), физике (2 шт), цифровые микроскопы (2 шт), наборы по химии для ОГЭ (2 шт). Также в 2022 году поступило 38 ноутбуков. С помощью которых, было полностью обновлено оборудование в кабинетах информатики.

Образовательный процесс в МБОУ «Новоалександровская СОШ» (с филиалом) оснащен техническими средствами обучения:

Ноутбуки - 58:

Проекторы - 16

Интерактивные доски-5

Принтеры-2

МФУ- 16

Оборудование для кабинета астрономии.

Техническое состояние буфетов в МБОУ «Новоалександровская СОШ» и филиале «Колосовская ООШ» находится в соответствии с установленными требованиями. В 2022 году обновлены все моечные ванны, установлены вентиляционные зонты, закуплены новые столы и стулья.

На территориях образовательных учреждений имеются стадионы, с беговыми дорожками, которые имеют смешанное покрытие (асфальт, щебень с песком), не имеют бугров, ям, скользкого грунта. Оборудованы прыжковые ямы. Имеются секторы для метания, их длина для приземления снарядов соответствует нормам. Имеются лыжные базы. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе.

Образовательные учреждения снабжены системами центрального отопления, канализации, имеется холодное и горячее водоснабжение. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. Установлены системы АУПС, КЭВ.

Тем не менее, необходимо развивать и обновлять материально-техническую базу, создавать безбарьерную среду.

Вывод: созданы условия реализации основных образовательных программ, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Негативный момент в материально-техническом оснащении образовательного процесса связан с отсутствием обеспечения развития материально-технической базы в части ФГОС ОВЗ. Средства на создание безбарьерной среды не выделялись. Помещений для обеспечения реализации ФГОС ОВЗ не имеется. Потребности в развитии материально-технической базы организации в данном направлении имеется.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новоалександровская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новоалександровская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы населенного пункта.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, школьных методических объединениях, на заседаниях Управляющего совета школы. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения. В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы, а именно: соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы (нарушений не выявлено); организация работы школьных методических объединений;
- состояние работы по выполнению всеобуча;
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта, а именно: состояние преподавания учебных предметов;
- состояние школьной документации;
- состояние воспитательной работы.

В декабре 2022г. проведено исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. Было организовано анкетирование, в котором принял участие 98 респондентов (56% от общего числа родителей 1–11-х

классов). 90% участников анкетирования удовлетворены качеством образовательного процесса.

Анализ работы за 2022 год показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Новоалександровская СОШ» соответствует нормативным требованиям, но требует коррекции.

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Новоалександровская СОШ» полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач ОО. Потенциал МБОУ «Новоалександровская СОШ» по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым образовательным программам. Материально-техническая база, включая электронные средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Наряду с этим остаются основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения:

1. Качество образовательных результатов.
2. По-прежнему наблюдается недостаточность уровня качественных результатов по итогам государственной итоговой аттестации.
3. Низкая результативность участия в предметных олимпиадах районного уровня.
4. Низкий уровень сформированности регулятивных УУД.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом на 2023 год:

- повышение уровня образовательной подготовки учащихся;
- повышение доли учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня, их достижений;
- повышение доли учащихся – участников муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников;
- повышение доли педагогов, участвующих в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня, участвующих в сетевом взаимодействии;
- повышение доли уроков с использованием творческих, исследовательских, проектных заданий, инновационных педагогических технологий;

- повышение доли совместных мероприятий с родителями, учреждениями культуры, образовательными учреждениями округа на базе школы; повышение доли родителей, участвующих в школьной жизни;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 /42,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (54,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (14,5%)
– регионального уровня		3 (1,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (81,8%)
– с высшей		2 (9,1%)
– первой		16 (72,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		1 (4,5%)
– больше 30 лет		6 (27,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(4,5%)
– от 55 лет		8 (36,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,7

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Новоалександровская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.