

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»
Рубцовского района Алтайского края

«Рассмотрено»
Методическим
объединением
классных руководителей
Протокол № 1
от 29.08.23

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР
 /И.В. Левун /
30.08.2023г

«Утверждаю»
Директор школы
 /Волобуева М.Н./
Приказ №
от 30.08.2023 г



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа)
«Рукодельницы»
для 5-10 классов

Составитель:

Кемпель Оксана Александровна,

Руководитель курса внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления разработана на основе ФГОС.

Для занятий во внеурочной деятельности объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Программа рассчитана на детей школьного возраста 5 – 9 классов, на 1 год обучения: 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа «Рукодельницы» основана на следующих принципах:

- личностного подхода (добровольность включения детей в ту или иную деятельность),
- природосообразности воспитания (учёт возрастных, половозрастных, индивидуальных особенностей детей),
- творчества и свободы (создание необходимых условий для самовоспитания, саморазвития, самосовершенствования ребенка),
- гуманизации межличностных отношений (уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми, уважение и терпимость к мнению детей),
- свободы и выбора (ребенок имеет возможность проявить свой свободный выбор содержания, форм, способов, видов деятельности).

Цели:

1. Развитие творческих способностей школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
2. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

Цели будут достигнуты при условии «Я хочу это сделать сам».

Девизом внеурочной деятельности по трудовому обучению является: Я

слышу – и забываю,

Я вижу - и забываю,

Я делаю – и понимаю.

Задачи:

- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала;
- учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников,
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Рукодельницы»

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;
- мотивировать свои действия;
- выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения;
- воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся; выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- применять правила делового сотрудничества.

Метапредметные результаты освоения программы являются:

Познавательные универсальные учебные действия

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, их положение в пространстве ,времени;
- выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения;
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы;
- преобразовывать объект: импровизировать, изменять, творчески переделывать.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»);
- оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей);
- анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи;
- составлять небольшие устные монологические высказывания;
- оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;
- описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка.

Место курса в учебном плане

- Программа курса внеурочной деятельности «Рукодельницы» для учащихся 5-9 классов, рассчитана на 34 часа в год.(1 час в неделю,при 34 учебных недель)

Содержание курса внеурочной деятельности «Рукодельницы».

5

Тема раздела	Кол-во часов
Водное занятие. Подготовка рабочего места. Техника безопасности во время работы.	1
Работа с бумагой	5
Работа с соленым тестом	7
Работа с текстильным материалом.	9
Креативные штучки	12
итого	34 часа

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР	Дата
	Водное занятие. Подготовка рабочего места. Техника безопасности во время работы.	1	Беседа	Руководельница http://rukodelnica.h1.ru/	
	1 Раздел. Работа с бумагой.				
	1. Изготовление папье – маше. История возникновения папье – маше. Изготовление мультипликационных героев техникой папье – маше.	1	Беседа. Практическая работа	Руководельница http://rukodelnica.h1.ru/	
	2. Покраска поделок. Как правильно смешивать цвета.	1	Практическая работа	Руководельница http://rukodelnica.h1.ru/	
	3. Работа с гофрированной бумагой. Свойства гофрированной бумаги. Идеи изделий из гофробумаги. Изготовление объемных цифр с использованием гофробумаги.	1	Практическая работа	Руководельница http://rukodelnica.h1.ru/	
	4. Техника «Декупаж». История создания бумаги. Разнообразие видов бумаги. Салфетки. Знакомство с техникой декупажа. Технология изготовления изделий в технике декупажа. Изготовление шкатулки техникой декупаж.	2	Беседа. Практическая работа	Руководельница http://rukodelnica.h1.ru/	
	2 Раздел. Работа с соленым тестом.				
	1. Как приготовить соленое тесто. История возникновения лепки. Основные приемы работы с тестом. Просмотр готовых поделок из соленого теста	1	Беседа. Практическая работа	Руководельница http://rukodelnica.h1.ru/	
	2. Объемная лепка. Знакомство с инструментами, приспособлениями. Техника объемной лепки: скатывание, расплющивание, надрезания ножницами. Изготовление объемной поделки «Ёжик».	2	Практическая работа	Руководельница http://rukodelnica.h1.ru/	
	3. Объемные изделия на каркасе. Техника лепки. Конструирование каркаса из проволоки. Лепка поделки «кошка».	2	Практическая работа	Руководельница http://rukodelnica.h1.ru/	
	4. Покраска поделок после сушки. Смешивание цветов. Как правильно смешать цвета.	2	Практическая работа	Руководельница http://rukodelnica.h1.ru/	

3 Раздел. Работа с текстильным материалом.					
	1. Аппликация из ткани. Что такое аппликация, история ее возникновения. Техника работы. Работа над поделкой на выборочника.	2	Беседа. Практическая работа	Руководельница http://rukodelnica.h1.ru/	
	2. Вторая жизнь старым носкам и перчаткам. Трикотажноеполотно. Особенности, свойства трикотажа. Технология изготовления игрушки «Пупс».	3	Практическая работа	Руководельница http://rukodelnica.h1.ru/	
	3. Создание поделки из атласных лент. Атласное полотно. Особенности и свойства атласа. Технология изготовления цветов. Изготовление поделки на усмотрение ученика.	3	Практическая работа	Руководельница http://rukodelnica.h1.ru/	
	4. Работа с нитками. История происхождения ниток и работа с ними. Технология плетения «ловец снов». История происхождения. Изготовление «ловец снов».	1	Беседа. Практическая работа	Руководельница http://rukodelnica.h1.ru/	
4 Раздел. Креативные штучки.					
	1. Вторая жизнь пластику. История происхождения пластика. Вред и польза. Показ поделок из пластика. Изготовление поделок из пластиковых ложек и вилок.	3	Беседа. Практическая работа	Руководельница http://rukodelnica.h1.ru/	
	2. Изделия из полиэтиленовых пакетов. История возникновения пакетов. Знакомство со способами утилизации пакетов. Изделия из пакетов. Изготовление обуви из пакеиов.	3	Беседа. Практическая работа	Руководельница http://rukodelnica.h1.ru/	
	3. Техника «Топиарий» Понятие «техники топиарий». История возникновения. Разнообразие топиарий. Изготовление поделокис использованием искусственных цветов техникой «топиарий».	3	Беседа. Практическая работа	Руководельница http://rukodelnica.h1.ru/	
	4. Декор банок. Понятие «декор». Декорирование банок в различной технологии. Декорирование банок для подсвечника.	3	Практическая работа	Руководельница http://rukodelnica.h1.ru/	

