

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Рубцовского района

МБОУ "Новоалександровская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учитель
прикладных дисциплин и
искусства



Тыщенко О.И.

Протокол №1
от «28» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора По
УВР

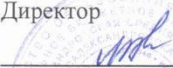


Гулинская Е.Н.

от «29» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Волобуева М.Н.

Приказ №169
от «29» 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
БАДМИНТОН
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
2024-2025 учебный год
1-2 КЛАСС

с. Новоалександровка 2024г

Пояснительная записка.

Общая характеристика модуля «Бадминтон» Систематическое обновление содержания общего образования, внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе создание условий для обеспечения высокого качества преподавания учебного предмета «Физическая культура», повышения его образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала, являются приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен на всех уровнях общего образования и является универсальным средством воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Его содержание направлено на развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурно-спортивной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни, национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой и спортом.

В настоящее время обновление содержания учебного предмета «Физическая культура» включает развитие и внедрение спортивно-ориентированных форм обучения, реализацию образовательных программ на основе традиционных, прикладных и популярных у обучающихся видов спорта, в том числе бадминтона.

Бадминтон как вид спорта помогает решать основную задачу физического воспитания: формирование устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Игра в бадминтон - эффективное средство укрепления здоровья и физического развития обучающихся. Занятия бадминтоном позволяют разносторонне воздействовать на организм человека, развивают силу, выносливость, координацию движения, улучшают подвижность в суставах, способствуют приобретению широкого круга двигательных навыков, воспитывают волевые качества. Все движения в бадминтоне носят естественный характер, базирующийся на беге, прыжках, перемещениях и т.д.

Бадминтон развивает точность зрительного восприятия, быстроту движений и пространственное представление о своём теле на площадке. Широкая возможность вариативности нагрузки позволяют использовать бадминтон, как реабилитационное средство, в группах общей физической подготовки и на занятиях в специальной медицинской группе.

Современные медико-биологические и социологические исследования показывают, что систематические занятия бадминтоном вызывают значительные морфофункциональные изменения в деятельности зрительных анализаторов, опорно-двигательного аппарата и внутренних органов и системах организма человека. В частности, улучшается глубинное и периферическое зрение, повышается способность нервно мышечного аппарата к быстрому напряжению и расслаблению мышц.

Занятия бадминтоном для детей и подростков имеют оздоровительную направленность, выполнение прыжков в игре, способствует укреплению мышечно-связочного аппарата нижних конечностей, укрепляется связочный аппарат кистей рук и увеличивается их подвижность: увеличивается обмен веществ, работа органов, кровообращения и дыхания. Обоснована эффективность занятий бадминтоном для коррекции зрения и осанки ребёнка. В процессе игровой деятельности, занимающиеся испытывают положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, инициативу. Благодаря этому игра представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха всех детей. Во время занятий бадминтоном можно легко дозировать физическую нагрузку, что обуславливает пользу для здоровья от этой игры.

Поскольку играть в бадминтон можно на открытом воздухе (в парке, на пляжах вблизи водоёмов или просто во дворе дома), то это создаёт прекрасные условия для насыщения организма человека кислородом во время выполнения двигательной активности.

Цели изучения модуля «Бадминтон» Целью модуля «Бадминтон» (далее – модуль) является гармоничное развитие личности и развитие у обучающихся двигательных способностей, навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к формированию и развитию собственного здоровья, целостного развития физических и психических качеств, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием посредством бадминтона.

Задачи модуля: всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности; формирование и развитие физического, нравственного, психологического и социального здоровья обучающихся, двигательных способностей и повышение функциональных возможностей организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по бадминтону; обогащение двигательного опыта обучающихся физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью посредством освоения технических действий бадминтона; освоение знаний об истории развития, основных понятиях и современных представлениях о бадминтоне, его возможностях и значении в процессе формирования и развития здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся; обучение двигательным и инструктивным умениям и навыкам, технико-тактическим действиям игры в бадминтон, в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, организации самостоятельных занятий по бадминтону; воспитание социально значимых качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой и соревновательной деятельности средствами бадминтона; популяризация бадминтона среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям бадминтона, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях; выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

Преимущество модуля состоит в том, что используемые в процессе преподавания предмета «Физическая культура» образовательных технологий посредством вида спорта «Бадминтон» решают комплекс основных задач физического воспитания на всех уровнях общего образования: создают оптимальные условия развития личности, обеспечивают гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся; являются действенным средством формирования и развития здоровья детей и подростков в общеобразовательной организации; формируют навыки собственной безопасности и культуры поведения при занятиях бадминтоном; расширяют принцип возможности интеграции уроков физической культуры с формами дополнительного физкультурного образования на основе бадминтона; повышают уровень физической подготовленности детей и подростков, создают условия для подготовки обучающихся к выполнению норм ВФСК ГТО.

Представленный модуль удачно сочетается практически со всеми базовыми видами спорта, входящими в содержание учебного предмета «Физическая культура» (легкая атлетика, гимнастика и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всем возрастным категориям обучающихся независимо от уровня их физического развития, физической подготовленности, здоровья и гендерных особенностей.

Процесс реализации модуля, опираясь на интегративный подход в обучении, позволяет планомерно реализовывать поставленную цель и последовательно решать задачи физического и социального воспитания детей и подростков на протяжении всех лет их пребывания в общеобразовательной организации. Бадминтон – одна из популярнейших спортивных игр во всем мире, игра, которая доступна всем и подходит для детей разного уровня подготовки.

Модуль «Бадминтон» реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает: право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении

образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п. 6 п.3 ст.28 Закона); право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п.2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона).

Модуль разработан во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта Пр-1919, п.3 б) «о расширении перечня видов спорта, включенных в программу учебного предмета «Физическая культура», в том числе представленных в этой программе в виде отдельных модулей».

Модуль учитывает: федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286; федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287; федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645; примерную программу воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/20 от 2 июня 2020 г.) и направлен на реализацию цели и задач Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. №ПК-1вк.

Место учебного модуля в учебном плане Модуль реализуется как элективный курс в 1-2классе 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «БАДМИНТОН» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Знания о бадминтоне. Бадминтон – идеальный вид спорта для школы. Элитный уровень бадминтона. Принципиальные различия массового и профессионального бадминтона. Освоение методов подбора упражнений для физического совершенствования и эффективного развития физических качеств по индивидуальной траектории, увеличения эффективности развития гибкости, координации средствами бадминтона.

Способы самостоятельной деятельности. Самостоятельное проведение разминки по её видам. Освоение методов организации и проведения спортивных эстафет, игр и игровых заданий, принципы проведения эстафет при ролевом участии (капитан команды, участник, судья, организатор). Подбор и выполнение парных упражнений с разноцветными воланами для профилактики миопии.

Физическое совершенствование *Физкультурно-оздоровительная деятельность*
Обеспечение индивидуального и коллективного творчества по созданию эстафет и игровых заданий. Освоение принципов определения максимально допустимой для себя нагрузки (амплитуды движения) при выполнении физических упражнений с элементами бадминтона.

Упражнения в паре с разноцветными воланами для профилактики миопии.

Организуемые команды и приёмы: совершенствование универсальных умений при выполнении организующих команд и строевых упражнений.

Спортивно-оздоровительная деятельность20

Плоские удары в центре. Специальные упражнения для разминки с ракеткой. Подвижные игры: «Бадминтон левыми руками», «Двурукий бадминтон», «Четные и нечетные».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «БАДМИНТОН»

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования программа модуля «Бадминтон» направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты формируются за счёт освоения Модуля и направлены на готовность, способность и стремление обучающихся в учебной и воспитательной деятельности к традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формированию внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты включают сформированные на базе освоения Модуля, в единстве с программным материалом других образовательных дисциплин, межпредметные понятия и универсальные компетенции для их активного применения в учебной познавательной, коммуникативной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, работа с информацией, самоорганизация, сотрудничество с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся, который приобретается, закрепляется и совершенствуется в процессе освоения Модуля, проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий средствами флорбола, с учебной, игровой и соревновательной деятельностью по флорболу и в сфере физической культуры и спорта в целом.

Планируемые личностные результаты Личностные результаты обучающихся на уровне начального общего образования: владение достоверной информацией о спортивных достижениях сборных команд по бадминтону на международной спортивной арене; проявление готовности к совместной деятельности при освоении и выполнении двигательных действий в бадминтоне, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе игры в бадминтон, оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения; умение получать новые знания о виде спорта бадминтон как эффективном средстве формирования здоровья и здоровых привычек, физического развития и физического совершенствования; умение соблюдать установку на необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях бадминтоном; умение руководствоваться экологическим мышлением в познавательной, коммуникативной и социальной практики при освоении игры в бадминтон.

Планируемые метапредметные результаты Метапредметные результаты обучающихся на уровне начального общего образования: умение ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в бадминтоне, применять изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях; - умение выявлять признаки положительного влияния занятий бадминтоном на работу организма, сохранение его здоровья и эмоционального благополучия; - умение моделировать правила безопасного поведения при освоении двигательных действий в бадминтоне; - умение устанавливать связь между физическими упражнениями на основе двигательных действий бадминтона и их влиянием на развитие физических качеств; - умение вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики, уточнения и дополнения; формулировать собственное

мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге при освоении двигательных действий в бадминтоне; - умение описывать влияние занятий бадминтоном на здоровье и эмоциональное благополучие человека; - умение строить гипотезы о возможных отрицательных последствиях нарушения правил при игре в бадминтон; - умение организовывать (при содействии взрослого или самостоятельно) игру в бадминтон, включая обсуждение цели общей деятельности, распределение ролей, выполнение функциональных обязанностей, осуществление действий для достижения успешного результата; - умение продуктивно сотрудничать (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач посредством игры в бадминтон на уроках, во внеурочной и внешкольной физической деятельности; - умение конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества; - умение оценивать влияние занятий бадминтоном на состояние своего организма (снятие утомляемости, улучшение настроения, уменьшение простудных заболеваний); - умение контролировать состояние организма на уроках физической культуры по бадминтону и в самостоятельной повседневной физической деятельности по показателям частоты пульса и самочувствия.

Планируемые предметные результаты

Предметные результаты изучения модуля «Бадминтон» учебного предмета «Физическая культура» отражают обучающихся при занятиях бадминтоном.

В состав предметных результатов модуля «Бадминтон» включены спортивные игровые упражнения, исполнение которых искусственно стандартизировано в соответствии с Единой всесоюзной спортивной классификацией по виду спорта бадминтон и является предметом специализации для достижения максимальных спортивных результатов.

Предметные результаты модуля «Бадминтон» представлены по годам обучения и отражают сформированность у обучающихся определённых умений.

Поурочное планирование

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Формы проведения занятия | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------|----------|---------------|---------------------------|---|
| | | всего | теория | практика | | | |
| 1. | Бадминтон – идеальный вид спорта для школы. Элитный уровень бадминтона. Освоение правил бадминтона. Инструктаж по Т.Б. | 1 | 1 | | 1 неделя | Беседа | Дирекция спортивных и социальных проектов. Основы бадминтона. Правила. https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravila/ |
| 2. | Принципиальные различия массового и профессионального бадминтона. Поддача. | 1 | 1 | | 2 неделя | Беседа. Работа в парах | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 3. | Освоение методов подбора упражнений для физического совершенствования и эффективного развития физических качеств по индивидуальной траектории, увеличения эффективности развития гибкости, координации средствами бадминтона. Поддача и обмен ударами | 1 | | 1 | 3 неделя | Беседа. Работа в парах | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 4. | Самостоятельное проведение разминки по её видам. Поддача. | 1 | | 1 | 4 неделя | Беседа. Работа в парах | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 5. | Освоение методов организации и проведения спортивных эстафет, игр и игровых заданий, принципы проведения эстафет при ролевом участии (капитан команды, участник, судья, организатор) | 1 | | 1 | 5 неделя | Беседа. Работа в парах | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|----------|-----------|---------------------------|---|
| 6. | Подбор и выполнение парных упражнений с разноцветными воланами для профилактики миопии. Подача. | 1 | | 1 | 6 неделя | Беседа. Работа в парах | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 7. | Обеспечение индивидуального и коллективного творчества по созданию эстафет и игровых заданий. | 1 | | 1 | 7 неделя | Беседа. Работа в парах | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 8. | Освоение принципов определения максимально допустимой для себя нагрузки при выполнении физических упражнений с элементами бадминтона. | 1 | | 1 | 8 неделя | Беседа. Работа в парах | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 9. | Парные упражнения с разноцветными воланами для профилактики миопии. | 1 | | 1 | 9 неделя | Беседа. Работа в парах | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 10. | Организующие команды и приёмы: совершенствование универсальных умений при выполнении организующих команд и строевых упражнений | 1 | | 1 | 10 неделя | Беседа. Работа в парах | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 11. | Выполнение освоенных упражнений с элементами бадминтона. | 1 | | 1 | 11 неделя | Беседа. Работа в парах | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 12. | Выполнение упражнений на развитие отдельных мышечных групп (спины, живота, плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы). Подача и обмен ударами | 1 | | 1 | 12 неделя | Беседа. Работа в парах | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|----------|-----------|---------------------------|---|
| 13. | Выполнение упражнений с учётом особенностей режима работы мышц (динамичные, статичные) Отброс слева и справа | 1 | | 1 | 13 неделя | Беседа. Работа в парах | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 14. | Отброс слева и справа. | 1 | | 1 | 14неделя | Беседа. Работа в парах | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 15. | Выполнение освоенных упражнений с элементами бадминтона. | 1 | | 1 | 15 неделя | Беседа. Работа в парах | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 16. | Отброс слева и справа. | 1 | | 1 | 16 неделя | Беседа. Работа в парах | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 17. | Игры и игровые задания, спортивные эстафеты. | 1 | | 1 | 17 неделя | Игра | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 18. | Освоение методов организации и проведения спортивных эстафет, игр и игровых заданий, принципы проведения эстафет при ролевом участии (капитан команды, участник, судья, организатор) | 1 | | 1 | 18 неделя | Групповая | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 19. | Игры и игровые задания, спортивные эстафеты. | 1 | | 1 | 19 неделя | Групповая | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 20. | Игры и игровые задания, спортивные эстафеты. | 1 | | 1 | 20 неделя | Групповая | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|----------|-----------|-----------------------|---|
| 21. | Игры и игровые задания, спортивные эстафеты. | 1 | | 1 | 21 неделя | Групповая | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 22. | Игры и игровые задания, спортивные эстафеты. | 1 | | 1 | 22 неделя | Групповая | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 23. | Освоение методов организации и проведения спортивных эстафет, игр и игровых заданий, принципы проведения эстафет при ролевом участии (капитан команды, участник, судья, организатор) | 1 | | 1 | 23 неделя | Беседа, Соревнование; | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 24. | Выполнение освоенных упражнений с элементами бадминтона. | 1 | | 1 | 24 неделя | Индивидуальная | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 25. | Выполнение освоенных упражнений с элементами бадминтона. | 1 | | 1 | 25 неделя | Индивидуальная | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 26. | Выполнение освоенных упражнений с элементами бадминтона. | 1 | | 1 | 26 неделя | Индивидуальная | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 27. | Выполнение освоенных упражнений с элементами бадминтона. | 1 | | 1 | 27 неделя | Работа в парах | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 28. | Выполнение освоенных упражнений с элементами бадминтона. | 1 | | 1 | 28 неделя | Работа в парах | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 29. | Игры и игровые задания | 1 | | 1 | 29 неделя | Работа в парах | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|----------|-----------|----------------|---|
| 30. | Игры и игровые задания | 1 | | 1 | 30 неделя | Работа в парах | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 31. | Игры и игровые задания | 1 | | 1 | 31 неделя | Работа в парах | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 32. | Выполнение упражнений с учётом особенностей режима работы мышц (динамичные, статичные) Отброс слева и справа | 1 | | 1 | 32 неделя | Работа в парах | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 33. | Игры и игровые задания | 1 | | 1 | 33 неделя | Соревнование | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |
| 34. | Игры и игровые задания | 1 | | 1 | 34 неделя | Соревнование | https://dspkazan.com/media/osnovy-badmintona-pravilnyj-xvat/ |

