

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»
Рубцовского района Алтайского края

«Рассмотрено»
Методическим
объединением
классных руководителей
Протокол № 1
от 29.08.23

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР
 /И.В. Левун /
30.08 2023 г

«Утверждаю»
Директор школы
 /Водобуева М.Н./
Приказ №
от 30.08.2023 г



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая
программа)
ЮИД
для 5-10 классов

Составитель:
Кемпель Оксана Александровна,
Руководитель курса внеурочной деятельности

с. Новоалександровка, 2023 г

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 5-7 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школапервой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-7 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- ☐ Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- ☐ Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- ☐ Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- ☐ Повысить интерес школьников к велоспорту;
- ☐ Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- ☐ Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах улиц.
- ☐ Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- ☐ Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- ☐ Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышению спортивного мастерства;
- ☐ Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- ☐ Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- ☐ Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- ☐ Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Научно – методическое обеспечение:

-  Государственный образовательный стандарт
-  Учебный план и учебные программы школы.
-  Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
-  Учебники по ОБЖ, ПДД.



Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-7 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Учащиеся должны:

знать:

- ☐ правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- ☐ серии дорожных знаков и их представителей;
- ☐ способы оказания первой медицинской помощи;
- ☐ техническое устройство велосипеда.

уметь:

- ☐ работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- ☐ работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- ☐ читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- ☐ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- ☐ пользоваться общественным транспортом;
- ☐ управлять велосипедом.

иметь навыки:

- ☐ дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- ☐ взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- ☐ участия в конкурсах, соревнованиях.
- ☐ активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Планирование работы отряда ЮИД.

СЕНТЯБРЬ

1. Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей. Оформление уголка "ЮИД в действии!" и другой документации.
2. Подготовиться и принять участие в празднике "Посвящение первоклассников в пешеходы".
3. Провести во всех классах беседы по Правилам дорожного движения.
4. Оборудовать "Уголок безопасности".

ОКТАБРЬ

1. Определить велосипедистов в школе и провести с ними теоретические и практические занятия (при условии высокой готовности самих ЮИДовцев).
2. Подготовить и провести школьные соревнования "Безопасное колесо".
3. Провести в начальных классах конкурс рисунков "Правила дорожного движения – наши верные друзья". Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей.

НОЯБРЬ

1. Выпустить красочный плакат - напоминание ребятам о соблюдении Правил дорожного движения в дни осенних каникул.
2. Подготовить программу агитбригады и выступить среди своих школьников.

ДЕКАБРЬ

1. Провести во всех классах викторину по ПДД. Подвести итоги. Отметить лучших.
2. Провести среди 5-8 классов смотр агитплакатов по пропаганде Правил дорожного движения. Оформить выставку. Для учащихся школы провести экскурсии-беседы по данной выставке. Лучших ребят отметить.
3. На празднике "Прощание с букварем" выступить с программой по Правилам дорожного движения "Азбука безопасности".
4. Подготовиться и провести смотр юных регулировщиков. Подвести итоги. Лучших наградить сувенирами.
5. Перед уходом ребят на зимние каникулы провести во всех классах линейки безопасности.

ЯНВАРЬ

1. В дни каникул провести рейды "Юный пешеход" в микрорайонах школ с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Организовать смотр среди школьников на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения. Провести праздник и наградить лучших.
3. Продолжить поисковую работу "ГИБДД на страже безопасности движения".

ФЕВРАЛЬ

1. Провести соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 5-8 классов. Подвести итоги.
2. Провести встречу с работниками ГИБДД.

МАРТ

1. Провести зачетные занятия по Правилам дорожного движения в 5-8 классах.

2. Провести проверку знаний по Правилам дорожного движения в 1-3 классах. Подвести итоги. Определить лучшие классы.
3. Организовать смотр поделок "Сделай сам" по Правилам дорожного движения (1-8 кл.)
4. Перед каникулами выпустить листовку-обращение и поместить ее на видном месте.

АПРЕЛЬ

1. Провести теоретические и практические занятия с велосипедистами. Организовать прием зачетов у тех ребят, которым исполнилось 14 лет, с выдачей удостоверений велосипедиста.
2. Провести соревнования на лучшего "Юного велосипедиста".
3. Провести игру "Пешеходы и водители"

МАЙ

1. Подготовиться и принять участие в "Безопасное колесо".
2. Провести "Неделю безопасности", посвященную окончанию учебного года.
3. Организовать и провести рейды "Юный пешеход" и "Юный велосипедист".
4. Провести выступления агитбригады во всех классах.
5. Принять участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах с практическими занятиями на транспортной площадке.

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

1. Организовать работу отряда ЮИД в лагере отдыха при школе (по отдельному плану) "У светофора каникул нет".
2. Организовать работу и принять участие во Всероссийском рейде "Внимание, дети!".

Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

ЗАНЯТИЕ №1 (Сентябрь)

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

ЗАДАНИЕ: оборудовать уголок «ЮИД в действии!»; заполнить рабочие тетради-дневники. Подобрать форму ЮИД.

ЗАНЯТИЕ №2 (Сентябрь)

История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

ЗАДАНИЕ:.. Сделать подборку автомобилей различных марок в тетради. Провести с учащимися 1-3 классов беседы о развитии отечественного автомобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

Лучшие работы отметить сувенирами (листовки, значки).

ЗАНЯТИЕ №3 (Октябрь)

Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

ЗАДАНИЕ: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом. Использовать примеры детского дорожно-транспортного травматизма по городу, району, области.

ЗАНЯТИЕ №4 (Октябрь)

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

ЗАДАНИЕ: изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с детьми 1-3 классов беседу об этом знаке. Начертить с детьми перекресток (или воспользоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.

ЗАНЯТИЕ №5 (Ноябрь)

ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.

ЗАДАНИЕ: изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший перекресток и объяснить на практике то, что изучили в теории.

ЗАНЯТИЕ №6 (Ноябрь)

Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения.

ЗАДАНИЕ: прочитать книгу Г. Юрина «Светофор». Провести беседу с младшими школьниками «Какими были и стали улицы нашего города?».

ЗАНЯТИЕ №7 (Декабрь)

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

ЗАДАНИЕ: изучить фазы цикла светофора. Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего светофора и продемонстрировать его работу в подшефных детских садах и начальных классах.

ЗАНЯТИЕ №8 (Декабрь)

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

ЗАДАНИЕ: в рабочей тетради зарисовать дорожные знаки, написать их название. Выучить.

ЗАНЯТИЕ №9 (январь)

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников ГИБДД провести показательный урок.

ЗАДАНИЕ: отработать сигналы регулировщика. Изготовить жезлы на весь отряд. Провести в младших классах занятие «Регулировщик-постовой».

ЗАНЯТИЕ № 10 (январь)

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЗАДАНИЕ: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестка. Провести в детских садах игру «Мы — на перекрестке».

ЗАНЯТИЕ №11 (февраль)

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД

ЗАДАНИЕ: выпустить газету, провести в школе радиопередачу «На зеленой волне».

ЗАНЯТИЕ № 12 (февраль)

История ГАИ-ГИБДД. «На страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

ЗАДАНИЕ: провести встречу с работниками ГИБДД.

ЗАНЯТИЕ №13 (март)

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

ЗАДАНИЕ: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. Провести в младших классах утренник «Светофор - твой друг».

ЗАНЯТИЕ № 14 (март)

Устная пропаганда ПДД среди учащихся и дошкольников. Подготовкам проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.

ЗАДАНИЕ: в тетради составить текст беседы по Правилам дорожного движения. Придумать и записать игры.

ЗАНЯТИЕ №15 (апрель)

ПДД для велосипедистов.

ЗАДАНИЕ: прочитать книгу А.В. Седова «Твой друг — велосипед». Взять на учет всех велосипедистов. Провести с ними теоретические и практические занятия с приемом зачетов у тех, кому исполнилось 14 лет, и выдачей им «Удостоверения велосипедиста».

ЗАНЯТИЕ №16 (апрель)

Оформление «Уголка безопасности движения». Подготовка материалов для радиоузла.

Роль кабинета безопасности в пропаганде Правил дорожного движения.

ЗАДАНИЕ: оформить «Уголки безопасности» в младших классах и подшефных детских садах.

ЗАНЯТИЕ №17 (май)

Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.

ЗАДАНИЕ: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист».
Профилактическая работа с нарушителями.

ЗАНЯТИЕ №18 (май)

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.

ЗАДАНИЕ: провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младших классах и подшефных детских садах.

**Календарно-тематическое планирование
работы кружка ЮИД**

№ у р о к а	Т е м а з а н я т и я	Форма проведения занятия	Ч а с ы	ЦОР/ЭОР	Д а т а
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	Беседа.	1	Myschool.edu.ru	
2.	История и развитие Правил дорожного движения. Информац ия о первом светофоре, автотрансп орте, велосипеде, дорожных знаках...	Беседа. Просмотр видео ролика о правилах дорожного движения.	1	Myschool.edu.ru	
3.	ПДД. Общие положения.	Беседа	1	Myschool.edu.ru	
4.	Обязанности пешеходов.	Практическое занятие	1	Myschool.edu.ru	
5.	Обязанности пассажиров.	Практическое занятие	1	Myschool.edu.ru	
6.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Беседа. Игры	1	Myschool.edu.ru	
7.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	Беседа	1	Myschool.edu.ru	
8.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании	Беседа.	1	Myschool.edu.ru	

	дорожного движения.				
9.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	Беседа. Практическое занятие	1	Myschool.edu.ru	
10.	Предупреждающие знаки.	Беседа. Игра.	1	Myschool.edu.ru	
11.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Беседа. практическое занятие.	1	Myschool.edu.ru	
12.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	Беседа. Практическое занятие.	1	Myschool.edu.ru	
13.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	Беседа.	1	Myschool.edu.ru	
14.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповещательные знаки транспортных средств.	Практическое занятие	1	Myschool.edu.ru	
15.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	Самостоятельная работа.	1	Myschool.edu.ru	
16.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	беседа	1	Myschool.edu.ru	
17.	Вертикальная разметка и ее назначение.	беседа	1	Myschool.edu.ru	
18.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	Игра «Светофор»	1	Myschool.edu.ru	
19.	Сигналы светофора. Виды светофоров.	Беседа. Практика.	1	Myschool.edu.ru	
20.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	Практическое занятие	1	Myschool.edu.ru	
21.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	Практическое занятие	1	Myschool.edu.ru	
22.	Сигналы автомобиля.	Беседа.	1	Myschool.edu.ru	
23.	Расположение транспортных	Беседа. Просмотр видео	1	Myschool.edu.ru	

	средств на проезжей части.				
24.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	Самостоятельная работа	1	Myschool.edu.ru	
25.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	Практическое занятие. Просмотр видеоролика.	1	Myschool.edu.ru	
26.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	Беседа.	1	Myschool.edu.ru	
27.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	Беседа. Просмотр видеоролика.	1	Myschool.edu.ru	
28.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Практическое занятие	1	Myschool.edu.ru	
29.	Пешеходные переходы.	Практическое занятие	1	Myschool.edu.ru	
30.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных	Беседа. Практическое занятие	1	Myschool.edu.ru	
31.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	Практическое занятие. Просмотр видеороликов.	1	Myschool.edu.ru	
32.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Беседа. Обыгрывание ситуаций.	1	Myschool.edu.ru	
33.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	Беседа. Просмотр видеоролика.	1	Myschool.edu.ru	
34.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	Практическое занятие.	1	Myschool.edu.ru	

Список литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмоскowie, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмоскowie, 2011