

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Рубцовского района

МБОУ "Новоалександровская СОШ"

РАССМОТРЕНО

методическим

объединением

классных

руководителей

Протокол № 1

От 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по ВР

 Левун И.В.

29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Волобуева М.Н.

Приказ № 169

От 29.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Театральная студия «Сказка»

Общекультурное направление

2024-2025 учебный год

5 – 10 класс

Составитель

учитель немецкого языка

Барицкова Наталья Викторовна

первая квалификационная категория

Новоалександровка

2024

Пояснительная записка

Кукольный театр - одно из самых любимых зрелищ детей. Он привлекает детей своей яркостью, красочностью, динамикой. В кукольном театре дети видят знакомые и близкие игрушки: мишку, зайку, собачку, кукол и др. - только они ожили, задвигались, заговорили и стали еще привлекательнее и интереснее. Необычайность зрелища захватывает детей, переносит их совершенно особый, увлекательный мир, где все необыкновенно все возможно.

Кукольный театр доставляет детям удовольствие и приносит много радости. Однако нельзя рассматривать спектакль кукол как развлечение: его воспитательное значение намного шире. Школьный возраст это период, когда у ребенка начинают формироваться вкусы, интересы, определенное отношение к окружающему, поэтому очень важно уже детям этого возраста показывать пример дружбы, праведности, отзывчивости, находчивости, храбрости и т.д.

Для осуществления этих целей кукольный театр располагает большими возможностями. Кукольный театр воздействует на зрителей целым комплексом средств: художественные образы - персонажи, оформление и музыка - все это вместе взято в силу образно - конкретного мышления школьника помогает ребенку легче, ярче и правильнее понять содержание литературного произведения, влияет на развитие его художественного вкуса. Школьники очень впечатлительны и быстро поддаются эмоциональному воздействию. Они активно включаются в действие, отвечают на вопросы, задаваемые куклами, охотно выполняют их поручения, дают им советы, предупреждают об опасности. Эмоционально пережитый спектакль помогает определить отношение детей к действующим лицам и их поступкам, вызывает желание подражать положительным героям и быть непохожими на отрицательных. Увиденное в театре расширяет кругозор детей и надолго остается у них в памяти: они делятся впечатлениями с товарищами, рассказывают о спектакле родителям. Такие разговоры и рассказы способствуют развитию речи и умению выражать свои чувства.

Дети передают в рисунках различные эпизоды спектакля, лепят фигурки отдельных персонажей и целые сцены.

Но самое яркое отражение кукольный спектакль находит в творческих играх: дети устраивают театр и сами или при помощи игрушек разыгрывают виденное. Эти игры развивают творческие силы и способности детей. Таким образом, кукольный театр имеет большое значение для воспитания всестороннего развития детей.

Цель курса:

Ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении” как главном явлении театрального искусства, иными словами открыть для детей тайну театра;

Задачи курса:

Раскрыть специфику театра, как искусства:

познакомить с историей кукольного театра;

пробуждать интерес к чтению, учить видеть красоту родной земли, человека и его труда, чувствовать поэзию народных сказок, песен, любить и понимать искусство;

сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества;

научить детей самостоятельно изготавливать куклы;

добиваться, чтобы навыки, полученные в театрализованных играх, дети смогли использовать в повседневной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности.

№	Тема
1	Вводное занятие. Театр. Его истоки. Знакомство с историей возникновения театра петрушек, с театральной лексикой, профессиями людей, которые работают в театре (режиссер, художник - декоратор, бутафор, актер).
2	. Таинственные превращения. Ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении”, как главном явлении театрального искусства.
3	Выбор для спектакля пьесы. Выразительное чтение пьес учителем. Беседа о прочитанном. - Понравилась ли пьеса? Кто из ее героев понравился? Хотелось бы сыграть ее? Какова главная мысль этой пьесы? Когда происходит действие? Где оно происходит? Какие картины вы представляете при чтении. Определение времени и места действия. Характеристика действующих лиц, их взаимоотношения. Распределение ролей. Читки по ролям за столом. Выразительное чтение произведения учащихся. Определить сколько действующих лиц в пьесе. Каково эмоциональное состояние персонажа? Каков его характер?
4	Распределение роли и чтение произведения учащимися. Определить сколько действующих лиц в пьесе. Каково эмоциональное состояние персонажа? Каков его характер? Характеристика действующих лиц, их взаимоотношения. Определение места и времени.
5	Отработка чтения каждой роли: прочитать четко, ясно проговаривая все звуки в словах, не глотать окончания, соблюдать правила дыхания; определить логические ударения, паузы; постараться представить себя на месте персонажа, подумать, как надо читать за “него” и почему именно так. Репетиция за столом (учить детей умению вживаться в свою роль, учить их интонации передавать настроение, чувства, персонажа).
6.	Читки по ролям, глубокий и детальный разбор пьесы.
7.	Обучение работе над ширмой: надеть куклу на руку: голову на указательный палец, руки куклы на большой и средний пальцы ; проводить куклу над ширмой на вытянутой руке, стараясь делать это плавно, без скачков; проделать предложенные упражнения с каждым ребенком. Чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.

8.	Репетиция пьесы. Изготовление бутафории и кукол для пьесы. Репетиция пьесы. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами.
9.	Репетиция пьесы. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами. Изготовление бутафории, и кукол для пьесы. Заучивание текста наизусть, соединения действия куклы со словами своей роли.
10	Репетиция пьесы. Изготовление кукол и бутафории.
11	Генеральная репетиция. Звуковое оформление, звуковое оформление спектакля. · Изготовление кукол и бутафории.
12	Показ пьесы учащимся начальных классов. ·
13	Ремонт кукол. ·

Педагогические принципы

Дифференцированный подход к образованию ребенка, учет его индивидуальных возможностей и способностей, положения ребенка в семье, школе; уважение личности; использование метода предметного обучения; поощрение творчества, достижения качества, самостоятельного поиска художественного решения: предоставление условий для участия в разнообразной деятельности.

Организация процесса

В кружок принимаются все желающие с 10 -15 летнего возраста, имеющие склонности к этому виду искусства. Планируемое количество обучающихся в кружке 10 человек. Эта норма исходит из санитарно - гигиенических норм. Такое количество позволяет педагогу реализовать на практике принцип индивидуально - личностного подхода к обучающимся, что очень важно. Занятия начинаются с 01 сентября и заканчиваются 31 мая. Занятия проводятся 2 часа в неделю. Расписание занятий составляется с учетом пожеланий учащихся, их родителей, а также возможностей учреждения. Из предложенного распределения часов на различные виды педагог по своему усмотрению может выделить часы на индивидуальную работу. Постигать данное искусство обучающиеся будут постепенно: изучат историю, овладеют навыком работы с куклой, умением самостоятельно изготавливать куклы и бутафорию, а потом приступят к работе над выбранной пьесой. При организации работы педагогу нужно помнить и выполнять одно из самых основных требований к занятиям - необходимо учитывать влияние кукольного театра на детей и с большой требовательностью относиться к идейному содержанию спектаклей, их художественному оформлению и проведению. Все, что показывается детям, должно быть высокоидейным и методически правильным. При распределении занятий учесть уровень подготовки и возраст обучающихся. Шире использовать индивидуальные формы работы. Одним из важных моментов и условий плодотворной работы кружка является подведение итогов промежуточных и годовых. Они проходят

открыто в присутствии всех членов кружка. Форма проведения разная. При этом помнить: успехи каждого сравниваются только с предыдущим уровнем его знаний и умений. На каждом занятии итоги работы подводить в идее заключительного инструктажа. Исходя из интересов и потребностей детей, порядок изложенных тем и количество часов может меняться.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- Знакомство с миром литературных и сказочных героев с использованием средств языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
- Умение элементарно разбирать литературное произведение: смысл изображённых явлений, художественное значение отдельных деталей, описание образных сравнений и выражений, определять основную мысль произведения и его отдельных частей.
- Овладевают умением логически правильно и чётко передавать при чтении мысли автора. Понимание смысла изображенных явлений, эмоциональное отношение к ним и активное стремление; раскрыть этот смысл слушателям – источник разнообразных интонаций, темпа и тембра голоса.

Метапредметные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации;
- определение и формулировка цели деятельности с помощью учителя.
- проговаривание последовательности действий .
- высказывание своего предположения (версии)
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Предметные:

- получение необходимых сведений о видах изученных кукол, особенностях работы с куклами картинками, пальчиковыми и перчаточными куклами; о способах кукловодства кукол этих систем; о сценической речи; о декорациях к спектаклю;
- работать с куклами изученных систем при показе спектакля;
- импровизировать;
- работать в группе, в коллективе.
- выступать перед публикой, зрителями.

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов
отведённых на освоение каждой темы.**

№п/ п	Наименования раздела темы занятия.	Вид занятия	Коли честв о часов.	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	Теоретическ ое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/ home.htm
2	Таинственные превращения	Видео	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/ home.htm
3	Кукольный театр Образцова	Видео	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/ home.htm
4	Просмотр мультфильмов, спектаклей.	Видео	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/ home.htm
5	Просмотр мультфильмов, спектаклей.	Видео	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/ home.htm
6	Просмотр мультфильмов, спектаклей.	Видео	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/ home.htm
7	Выбор для спектакля пьесы	Практическо е занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/ home.htm
8	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическо е занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/ home.htm
9	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическо е занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/ home.htm
10	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическо е занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/ home.htm
11	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическо е занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/ home.htm
12	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическо е занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/ home.htm
13	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическо е занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/ home.htm
14	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическо е занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/ home.htm
15	Показ пьесы детям	Игра, викторина	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/

				home.htm
16	Просмотр мультфильмов, спектаклей.	Видео	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
17	Просмотр мультфильмов, спектаклей.	Видео	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
18	Выбор для спектакля пьесы	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
19	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
20	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
21	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
22	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
23	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
24	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
25	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
26	Показ пьесы детям	Игра, викторина	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
27	Просмотр мультфильмов, спектаклей.	Видео	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
28	Выбор для спектакля пьесы	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
29	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
30	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
31	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
32	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm

33	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
34	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
35	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
36	Показ пьесы детям	Игра, викторина	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
37	Просмотр мультфильмов, спектаклей.	Видео	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
38	Выбор для спектакля пьесы	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
39	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
40	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
41	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
42	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
43	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
44	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
45	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
46	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
47	Показ пьесы детям	Игра, викторина	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
48	Просмотр мультфильмов, спектаклей.	Видео	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
49	Выбор для спектакля пьесы	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
50	Работа над выбранной	Практическое	1	http://www.kidsweb.de/ -

	для спектакля пьесой	е занятие		http://www.kikisweb.de/home.htm
51	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
52	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
53	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
54	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
55	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
56	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
57	Показ пьесы детям	Игра, викторина	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
58	Просмотр мультфильмов, спектаклей.	Видео	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
59	Выбор для спектакля пьесы	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
60	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
61	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
62	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
63	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
64	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
65	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
66	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
67	Показ пьесы детям	Игра, викторина	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/

				home.htm
68	Выбор для спектакля пьесы	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
69	Работа над выбранной для спектакля пьесой	Практическое занятие	1	http://www.kidsweb.de/ - http://www.kikisweb.de/home.htm
70	Показ пьесы детям	Игра, викторина		
	отчёт			
	итого		70	

Список литературы

1. *В.И. Шепелева*. Принципы организации внеклассной работы
2. *Безымянная, О.* Школьный театр [Текст] / О. Безымянная. —Рольф, 2001.
3. *Врун, В.* История костюма [Текст] / В. Брун, М. Тильке. -ЗАО «Изд-во «ЭКСМО-Пресс», 2000.
- 4.*Еценко, В. Г.* Кукольный театр в школе [Текст] / В. Г. Еценко.-Новосибирск: Издательская компания «Лада», 2001.
5. *Караманенко, Т. Н.* Кукольный театр – дошкольникам (Текст) / Т. Н. Караманенко. — М.: Просвещение, 1969.
- 6.*Начинающимактерам* [Текст] / ред.-сост. Л. И. Жук. —Минск: ООО «Красико-Принт», 2002.
7. *Крутенкова А.Д.* Кукольный театр : рекомендации, мини-спектакли / А.Д. Крутенкова. Волгоград: Учитель, 2009.

<http://www.kidsweb.de/> - аппликации, различные поделки, тексты по временам года, праздники, алфавит и т.д.

<http://www.kikisweb.de/home.htm> - игры, рецепты, поделки, поздравительные открытки, грамоты, стихи, сказки и т.д.

Песни:

<http://www.goethe.de/ins/hu/bud/lhr/ffs/hbu/bgm/lid/de6735279.htm>