

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»  
Рубцовского района Алтайского края

«Рассмотрено»

Методическим  
объединением классных  
руководителей

Протокол № 1  
от 29.08 2024г.

«Согласовано»

Заместитель директора по  
ВР

М.В. Левуня

«Утверждено»

Директор школы

М.Н. Волобуева

Приказ № 169

от 29.08 2024г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Юным умникам и умницам»  
для 2-5 класса  
2024-2025 учебный год.

Составитель:  
Гулинская Елена Николаевна  
педагог-психолог

с. Новоалександровка, 2024 г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

#### **Место курса в учебном плане:**

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 8 до 11 лет.

Курс включает 1 занятие в неделю, во 2 – 5 классах - по 35 занятий за учебный год.

**Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

#### **Основные задачи курса:**

- ✓ развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- ✓ развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- ✓ развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- ✓ формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- ✓ развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- ✓ формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- ✓ формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- ✓ *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- ✓ *Проговаривать* последовательность действий.
- ✓ Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- ✓ Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- ✓ Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

*Познавательные УУД:*

- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- ✓ Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- ✓ Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- ✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- ✓ Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

*Коммуникативные УУД:*

- ✓ Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ *Слушать и понимать* речь других.
- ✓ *Читать и пересказывать* текст.
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих

**умений.**

- ✓ описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- ✓ выделять существенные признаки предметов;
- ✓ сравнивать между собой предметы, явления;
- ✓ обобщать, делать несложные выводы;
- ✓ классифицировать явления, предметы;
- ✓ определять последовательность событий;
- ✓ судить о противоположных явлениях;
- ✓ давать определения тем или иным понятиям;
- ✓ определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- ✓ выявлять функциональные отношения между понятиями;
- ✓ выявлять закономерности и проводить аналогии.

## **Содержание курса внеурочной деятельности.**

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведе ния	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	практик ум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	практик ум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	практик ум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	практик ум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	практик ум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	практик ум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	практик ум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование	практик ум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь

	мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			
9.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	практик ум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	практик ум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Практик ум тренинг	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	практик ум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	тренинг	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	практик ум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	практик ум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
16.	Развитие концентрации внимания.	тренинг	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь

	Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			
17.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	тренинг	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
18.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	практик ум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
19.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	практик ум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
20.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	тренинг	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
21.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	тренинг	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
22.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	практик ум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
23.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	тренинг	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
24.	Тренировка внимания.	практик	1	ЭОР презентация



	Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	ум		Рабочая тетрадь
25.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	тренинг	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
26.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	тренинг	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
27.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	тренинг	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
28.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	практик ум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
29.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	тренинг	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
30.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	практик ум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
31.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	практик ум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
32.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	практик ум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь

33.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	тренинг	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
34.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	практикум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь
35.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	практикум	1	ЭОР презентация Рабочая тетрадь

