

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»  
Рубцовского района Алтайского края

Утверждаю:  
Руководитель центра «Точка роста»  
Вопобуева М.Н.  
Приказ № 164 от 27.08.2024 г.



Рабочая программа дополнительного образования

**«ЮНЫЙ МЕДИК»**

для обучающихся 8-10 классов,

на 2024— 2025 учебный год

Срок реализации программы – 1 год

Составитель: Кулиева Татьяна Ивановна  
учитель химии и биологии  
первая квалификационная категория

с. Новоалександровка  
2024 г.

Пояснительная записка.

Современное,быстроразвивающееся образование,предъявляет высокие требования обучающимся и их здоровью. Тем самым,обязывая образовательное

учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. В данный момент актуальность и общенациональный характер проблемы здоровья граждан России очевиден. Не так давно ученые говорили о том, что образ жизни человека на 50% определяется его здоровьем. На Всероссийском форуме «Здоровье нации – основа процветания России», который прошел в 2006 году, эксперты говорили о том, что уже на 70- 80% жизнь человека зависит от состояния его здоровья. Эти цифры заставляют уже серьезно задуматься о формах и методах укрепления здоровья нации, о стратегии и в этой области и роли третьего участника процесса – общества. Именно обществом, а не образовательными учреждениями формируется система приоритетов и ценностей, определенный стиль жизни, так называемые социально одобряемые нормы поведения. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения. Новые стандарты образования, в качестве основы учебной деятельности предлагают формировать у обучающихся общеучебные умения и навыки. Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности. Именно исследовательская деятельность позволяет познать свой организм, формируя индивидуальную программу здорового образа жизни для каждого ученика.

Место курса в учебном плане: учебный курс предназначен для обучающихся 8-10 классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа

Цель курса: профильная ориентация учащихся на продолжение образования, расширение знаний, гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья.

## Содержание программы

Введение (3 часа)

Медицина основные термины и понятия, задачи. Медицинская символика и ее значение. История медицины. Фармацевтика. Выдающиеся деятели медицины. Организм как целостная система. Физическая активность и здоровье. Виды медицинской помощи.

#### Раздел 1. Общие сведения о работе медицинского персонала (5 часов)

Структура и особенности здравоохранения в РФ. Виды медицинского персонала. Специальности врачей. Особенности работы среднего медицинского персонала. Особенности работы младшего медицинского персонала. Экскурсия в ЦРБ.

#### Раздел 2. Общие сведения по медицинскому обслуживанию (3 часа)

Наблюдения за больными. Лечебные и диагностические процедуры.

Клинические анализы. Общие сведения о выписке рецептов. Дозировка

лекарств с учетом возраста и массы. Применение лекарств, сроки принятия, хранение.

Практическая работа. Определение необходимой дозы и особенности приема лекарственных препаратов.

#### Раздел 3. Основы медицинских знаний и первая доврачебная помощь (16 часов)

Понятие о травме. Травмы и несчастные случаи. Транспортировка больных. Виды травм. Механическая травма. Ссадины, кровоподтеки. Переломы костей: травматические и патологические. Открытые и закрытые переломы. Обнаружение переломов, оказание первой помощи. Синдром длительного сдавливания при закрытых повреждениях. Вывих, причины вывихов, их обнаружение. Частичный вывих. Оказание первой помощи при вывихах. Растяжение связок. Оказание первой помощи. Правила наложения повязок. Стерильность повязок. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Классификация ран и их осложнения. Виды кровотечения. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности. Кровь. Состав крови. Общие свойства крови: скорость оседания эритроцитов (СОЭ), группы крови, свертывание крови. Кроветворные органы. Иммуитет. Воспаление - реакция всего организма. Антибиотики, их открытие и применение. Кровотечение: наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны. перевязочный пакет. Обеззараживание рук и перевязочного материала. Остановка кровотечения по средством прижатия артерии пальцем, наложения давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Жгуты: резиновый, матерчатый, самодельный.

Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Ожоги и травматический шок. Понятие об ожогах, обморожениях, их степени. Тепловые и солнечные удары. Признаки и причины теплового и солнечного удара. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. Отработка приемов оказания ПМП при тепловом и солнечном ударе. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Особенности электротравм. Первая медицинская помощь (ПМП) при поражении электротоком или молнией. Ожоги химическими веществами, первая помощь. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. При внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхании. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Инсульт, возможные причины и возникновение. Укусы: змей, насекомых. Первая медицинская помощь при укусах змеями, насекомыми, собаками. Отравление. Причины и признаки отравлений, первая медицинская помощь при отравлении. Особенности оказания первой медицинской помощи отравившемуся человеку, который находится без сознания.

Практические работы: 1. Первая медицинская помощь при переломах. 2. Виды повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки и стопы. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо. 3. Шапочка Гиппократ, виды повязок при травмах груди и живота. 4. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (5 часов)

Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи. Сроки инкубационного периода некоторых инфекционных болезней. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними. Способы и сроки взятия материалов (анализов) для лабораторных исследований.

Гельминтология. Кожные инфекционные заболевания.

Раздел 5. Санитарно-гигиенические требования в труде, быту (2 часа)

## Планируемые результаты

### Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- организацию медицинской службы;
- классификацию инфекционных болезней;
- правила ухода за больными;
- изолирование больных
- правила лечебных процедур;
- особенности работы младшего и среднего медицинского персонала;
- о первой медицинской доврачебной помощи; – правила хранения медицинских препаратов, а также их применение.

Учащиеся должны уметь:

- определять физиологические параметры с помощью оборудования;
- практически применять знания в жизни; – уметь оказывать первую доврачебную помощь;
- иметь представление о выписке и хранении лекарств;
- уметь использовать средства дезинфекции;
- использовать умение применения средств личной гигиены;
- самостоятельно определять по внешним признакам опасные для жизни пострадавшего последствия травм или болезненного состояния;
- самостоятельно составить алгоритм действий в экстренных ситуациях

### Личностные

формирование у учащихся мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитию  
развитие познавательных навыков учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.

### Метапредметные

#### Регулятивные

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации осуществлять итоговый и пошаговый контроль за результатами.

#### Познавательные

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы

добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

#### Коммуникативные

учиться включаться в различные роли в группе умение координировать свои усилия и

усилия других, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности учитывать разные мнения формировать собственное мнение и позицию

#### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Формы проведения	часы	ЦОР ЭОР
	введение (3)		3	
1	Медицина основные термины и понятия, задачи. Фармацевтика	Беседа	1	
2	История медицины. Выдающиеся деятели Медицины	Лекция	1	
3	Организм как целостная система. Виды медицинской помощи	лекция с элементами беседы	1	
	Раздел 1 Общие сведения о работе медицинского персонала		5	
4	Структура и особенность здравоохранения в РФ. Виды медицинского персонала	Лекция с элементами беседы		
5	Специальности врачей.	Лекция с элементами беседы	1	
6	Особенности работы среднего медицинского персонала	Лекция с элементами беседы	1	
7	Особенности работы	Лекция с	1	/

	младшего медицинского персонала	элементами беседы		
8	Экскурсия ЦРБ	Экскурсия	1	
	Раздел 2 Общие сведения по медицинскому обслуживанию		3	
9	Наблюдение за больными. Лечебные процедуры.	Лекция с элементами беседы	1	
10	Клинический анализ. Общие сведения о выписки рецептов	Лекция с элементами беседы	1	
11	Применение лекарств, сроки хранения. Пр .работа. Определение дозы и особенности приема лекарственных препаратов	Лекция, практическая работа	1	
	Раздел 3 Основы медицинских знаний и первая доврачебнаяпомощь		16	
12	Травмы. Виды травм	Лекция с элементами беседы	1	
13	Переломы , их виды. Практическая работа	Лекция с элементами беседы Практическая работа	1	
14	Вывихи.	Лекция с элементами беседы	1	
15	Растяжения	Лекция с элементами беседы	1	
16	Повязки ,их виды. Правила наложения повязок. Практическая работа	Лекция с элементами беседы Практическая работа	1	
17	Первая медицинская помощь при черепно- мозговой травме	Лекция с элементами беседы	1	
18	Первая медицинская помощь при травме	Лекция с элементами	1	



	груди, живота, повреждении позвоночника	беседы		
19	Раны, их виды	Лекция с элементами беседы	1	
20	Кровь, состав, группы крови, СОЭ. Переливание Иммунитет.	Лекция с элементами беседы	1	
21	Антибиотики, виды и назначение	Лекция с элементами беседы	1	
22	Правила стерильности	Лекция с элементами беседы	1	
23	Виды кровотечений. Остановка кровотечения. Практическая работа	Лекция с элементами беседы Практическая работа	1	
24	Первая медицинская помощь при ожогах, тепловом и солнечном ударе	Лекция с элементами беседы	1	
25	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, молнией	Лекция с элементами беседы	1	
26	Первая медицинская помощь при сердечной недостаточности	Лекция с элементами беседы	1	
27	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, змей	Лекция с элементами беседы	1	
	Раздел 4 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		5	
28	Инфекционные заболевания	Лекция с элементами беседы	1	
29	Инкубационный период больных с инфекционными заболеваниями	Лекция с элементами беседы	1	

30	Гельминтология.	Лекция с элементами беседы	1	
31	Кожные заболевания	Лекция с элементами беседы	1	
32	Урок семинар	Семинар	1	
	Раздел 5 Санитарно-гигиенические требования в труде, быту		2	
33	Санитарно-гигиенические требования в труде, быту	Лекция с элементами беседы	1	
34	Санитарно-гигиенические требования в труде, быту	Лекция с элементами беседы. Практикум	1	

