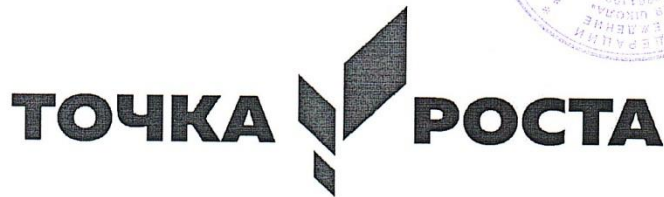
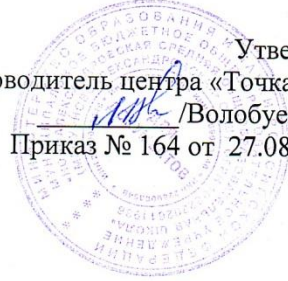


муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»
Рубцовского района Алтайского края

Утверждаю:
Руководитель центра «Точка роста»
/Волобуева М.Н.
Приказ № 164 от 27.08.2024 г.



Рабочая программа дополнительного образования
«ШАХМАТЫ»
для обучающихся 5-10 классов,
на 2024– 2025 учебный год
Срок реализации программы – 1 год

Составитель: Тыщенко Ольга Ивановна
учитель физической культуры
высшая квалификационная категория

с. Новоалександровка
2024 г.

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по модулю «Шахматы в школе» предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329 – ФЗ (ред. от 03.11.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 17.07.2017 № 654 «Об утверждении правил вида спорта «шахматы»;

Приказ Министерства спорта РФ от 20.02.2017 № 108 «Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации»;

Приказ Министерства спорта РФ от 12.10.2015 № 930 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»;

Программа «Развитие вида спорта шахматы в Российской Федерации до 2020 года», утвержденная решением Наблюдательного Совета общероссийской общественной организации «Российская шахматная федерация»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Актуальность В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, учащиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои

стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Цели программы: •способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей; •реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Задачи курса: •совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением; •формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; •развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности; •формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; •умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к само-реализации.

Объем программы: программа рассчитана на один год обучения. На реализацию курса отводится 2 часа в неделю

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы курса

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске.
Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки, принципы игры в дебюте.
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Содержание курса.

Раздел № 1. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

Раздел № 2. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля.

Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.

Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

Календарно - тематическое планирование 5-11 класс

№ п/п	Тема урока					Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрол ьные работы	практич еские работы	Формы проведения занятия	
1.	Игровая практика. Инструктаж по Т.Б.	2		2	Беседа. Работа в парах	https://catalog.prosv.ru/category/1?filter%5B8%5D=50
2.	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	2			Беседа. Работа в парах	https://www.chess.com/ru/kak-igrat-v-shakhmaty Сайт изучения игры «Шахматы».
3.	Игровая практика	2		2	Турнир	file:///C:/Users/livshic/Desktop/ШАХМАТЫ/levico.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-shaxmaty/ Шахматы онлайн.
4.	Тактические материалы,приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	2	1	1	Беседа. Работа в парах	https://www.chess.com/ru/kak-igrat-v-shakhmaty Сайт изучения игры

						«Шахматы».
5.	Тактические приемы. Открытое нападение шах. Двойной шах	2	1	1	Беседа. Работа в парах	https://www.chess.com/ru/kak-igrat-v-shakhmaty Сайт изучения игры «Шахматы».
6.	Решение задания «Выигрыш материала»	2		2	Индивидуальная работа	file:///C:/Users/livshic/Desktop/ШАХМАТЫ/levico.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-shaxmaty/ Шахматы онлайн.
7.	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки	2	1	1	Беседа. Работа в парах	https://www.chess.com/ru/kak-igrat-v-shakhmaty Сайт изучения игры «Шахматы».
8.	Решение заданий	2		2	Индивидуальная работа	file:///C:/Users/livshic/Desktop/ШАХМАТЫ/levico.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-shaxmaty/ Шахматы онлайн.
9.	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты	2	1	1	Беседа. Работа в парах	https://www.chess.com/ru/kak-igrat-v-shakhmaty Сайт изучения игры «Шахматы».

10.	Решение заданий	2		2	Индивидуальная работа	file:///C:/Users/livshic/Desktop/ШАХМАТЫ/levico.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-shaxmaty/ Шахматы онлайн.
11.	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, «рентгена», перекрытия	2	1	1	Беседа. Работа в парах	https://www.chess.com/ru/kak-igrat-v-shakhmaty Сайт изучения игры «Шахматы».
12.	Решение заданий	2		2	Индивидуальная работа	file:///C:/Users/livshic/Desktop/ШАХМАТЫ/levico.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-shaxmaty/ Шахматы онлайн.
13.	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к Игровая практика достижению материального перевеса. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	2	1	1	Беседа. Работа в парах	https://www.chess.com/ru/kak-igrat-v-shakhmaty Сайт изучения игры «Шахматы».
14.	Решение заданий	2		2	Индивидуальная работа	file:///C:/Users/livshic/Desktop/ШАХМАТЫ/levico.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-shaxmaty/ Шахматы онлайн.
15.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые	2	1	1	Беседа. Работа в	https://www.chess.com/

	комбинации. Комбинации на вечный шах				парах	ru/kak-igrat-v-shakhmaty Сайт изучения игры «Шахматы».
16.	Решение заданий	2		2	Индивидуальная работа	file:///C:/Users/livshic/Desktop/ШАХМАТЫ/levico.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-shaxmaty/ Шахматы онлайн.
17.	Решение заданий. «Сделай ничью»	2		2	Индивидуальная работа	file:///C:/Users/livshic/Desktop/ШАХМАТЫ/levico.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-shaxmaty/ Шахматы онлайн.
18.	Классическое наследие. «Бессмертная» партия. «Вечнозеленая» партия	2	1	2	Беседа. Работа в парах	https://www.chess.com/ru/kak-igrat-v-shakhmaty Сайт изучения игры «Шахматы».
19.	Решение заданий	2		2	Индивидуальная работа	file:///C:/Users/livshic/Desktop/ШАХМАТЫ/levico.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-shaxmaty/ Шахматы онлайн.
20.	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи)	2	1	2	Беседа. Работа в парах	https://www.chess.com/

						ru/kak-igrat-v-shakhmaty Сайт изучения игры «Шахматы».
21.	Решение заданий	2		2	Индивидуальная работа	file:///C:/Users/livshic/Desktop/ШАХМАТЫ/levico.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-shaxmaty/ Шахматы онлайн.
22.	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи)	2	1	1	Беседа. Работа в парах	https://www.chess.com/ru/kak-igrat-v-shakhmaty Сайт изучения игры «Шахматы».
23.	Решение заданий	2		2	Индивидуальная работа	file:///C:/Users/livshic/Desktop/ШАХМАТЫ/levico.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-shaxmaty/ Шахматы онлайн.
24.	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи)	2	1	1	Беседа. Работа в парах	https://www.chess.com/ru/kak-igrat-v-shakhmaty
25.	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата»	2	1	1	Беседа. Работа в парах	Сайт изучения игры
26.	Решение заданий	2		2	Индивидуальная работа	file:///C:/Users/livshic/D

						esktop/ШАХМАТЫ/levico.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-shaxmaty/ Шахматы онлайн.
27.	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция	2	1	2	Беседа. Работа в парах	https://www.chess.com/ru/kak-igrat-v-shakhmaty Сайт изучения игры «Шахматы».
28.	Решение заданий	2		2	Индивидуальная работа	file:///C:/Users/livshic/Desktop/ШАХМАТЫ/levico.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-shaxmaty/ Шахматы онлайн.
29.	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой	2	1	1	Беседа. Работа в парах	https://www.chess.com/ru/kak-igrat-v-shakhmaty Сайт изучения игры «Шахматы».
30.	Решение заданий	2		2	Индивидуальная работа	file:///C:/Users/livshic/Desktop/ШАХМАТЫ/levico.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-shaxmaty/ Шахматы онлайн.
31.	Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и	2	1	1	Беседа. Работа в парах	https://www.chess.com/

	пешка против короля					ru/kak-igrat-v-shakhmaty Сайт изучения игры «Шахматы».
32.	Решение заданий	2		2	Индивидуальная работа	file:///C:/Users/livshic/Desktop/ШАХМАТЫ/levico.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-shaxmaty/ Шахматы онлайн.
33.	Повторение программного материала. Решение заданий	2		2	Турнир	file:///C:/Users/livshic/Desktop/ШАХМАТЫ/levico.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-shaxmaty/
34.	Повторение программного материала. Решение заданий	2		2	Турнир	Шахматы онлайн.
	Итого	68				