

Министерство образования и науки Алтайского края  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»  
Рубцовского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением  
классных руководителей  
протокол №1

От 29.08.2024 г.

*Жуковская О.А.*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

*И.В. Левун*

29.08.2024г.

И.В. Левун

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

*М.Н. Волобуева*

Волобуева М.Н.

Приказ № 169  
От 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юный спасатель»  
2024-2025 учебный год

5-7 класс

С.Новоалександровка  
2024 год

Составитель:  
Никулин В.А.

## Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» рассчитана на учащихся 5-7 классов. Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели), что соответствует плану внеурочной деятельности школы.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Программа «ГОТОВ К СПАСЕНИЮ ЖИЗНИ» обеспечивает:

- формирование личности учащихся с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение учащимися базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- подготовку учащихся к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.
- Изучение курса направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у учащихся умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п\п	Содержание	Формы организации	Вид деятельности
<b>Основы туристской подготовки</b>			
1	Подготовка к походу, путешествию	беседа, лекция, просмотр тематических фильмов	Познавательная
2	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	беседа, решение ситуационных задач	Познавательная, практическая, игровая
3	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях	беседа, решение ситуационных задач	Познавательная, практическая, игровая
4	Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе	беседа, решение ситуационных задач	Познавательная, практическая, игровая
<b>Начальная специальная подготовка юного спасателя</b>			
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	беседа, лекция, просмотр тематических фильмов	Познавательная
6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	беседа, лекция, просмотр тематических фильмов	Познавательная

7	Человек и окружающая среда. Условия автономного существования в природе.	беседа, лекция, просмотр тематических фильмов	Познавательная
8	Способы ориентирования	Познавательная беседа, диалог, защита проекта	Познавательная, проблемноценностное общение, практическая, творческая
Безопасность дорожного движения			
9	Понятия об участниках дорожного движения. Виды транспорта.	беседа, лекция	Познавательная
10	Дорожные знаки. Сигналы светофора.	беседа, лекция	Познавательная
11	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта, пешехода и велосипедиста.	беседа, лекция	Познавательная
12	Конкурс юных знатоков правил дорожного движения.	беседа, решение ситуационных задач	Познавательная, практическая, игровая
13	Конкурс рисунков	беседа, лекция	Познавательная, практическая, игровая
Противопожарная безопасность			

14	Условия и причины возникновения пожаров	беседа, решение ситуационных задач	Познавательная, практическая
15	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	беседа, решение ситуационных задач	, практическая
16	Способы и методы тушения пожаров	беседа, решение ситуационных задач	Познавательная, практическая, игровая
17	Виды и типы пожарной техники.	беседа, лекция	Познавательная
Основы медицинских знаний			
18	Профилактика травматизма и заболеваний.	беседа, лекция, просмотр тематических фильмов	Познавательная, практическая, игровая
19	Первая медицинская помощь при травмах	беседа, лекция, просмотр тематических фильмов	Познавательная, практическая, игровая
20	Безопасность на воде.	беседа, лекция, просмотр тематических фильмов	Познавательная, практическая, игровая
21	Первая помощь при утоплении, способы проведения искусственного дыхания при утоплении	беседа, лекция, просмотр тематических фильмов	Познавательная, практическая, игровая

22	Итоговое заняти		

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 1) гражданское воспитание:

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

#### 2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность

#### 3) духовно-нравственное воспитание:

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

#### 4) физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

#### **5) экологическое воспитание:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля**, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы на уровне среднего общего образования характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны обеспечивать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных



ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

4) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	<b>Вводное занятие. Вводный</b>	1
2	Человек и окружающая среда. Условия автономного существования в природе	1
3	Основы и виды туризма, как способ выживания.	1
4	Аптечка и её содержимое. Ориентирование в природных условиях. Способы ориентирования.	1
5	Погода, признаки изменения погоды. Основы безопасности во время похода.	1
6	Оказание помощи людям в условиях природной среды	1
7	Снаряжение для обеспечения жизнедеятельности человека в походе	1
8	Виды костров, палатки, простые туристские узлы.	2
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1
10	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
11	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта, пешехода и велосипедиста.	3

12	Питание. Продукты питания растительного и животного происхождения. Получение и использование огня. Обеспечение водой, поиск источников воды.	3
13	Организация быта.	1
14	Изготовление простейших укрытий в летний и зимний периоды.	1
15	Дорожные знаки. Сигналы светофора	1
16	Конкурс рисунков	2
17	Конкурс юных знатоков правил дорожного движения	1
18	Чрезвычайная ситуация. Поведение человека в чрезвычайной ситуации.	2
19	Что такое огонь? Общие понятия о пожаре. Условия и причины возникновения пожаров.	1
20	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1
21	Способы и методы тушения пожаров. Виды и типы пожарной техники	2
22	Первая медицинская помощь при травмах	2
23	Первая помощь при утоплении, способы проведения искусственного дыхания при утоплении	2
	Итого	34

