

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.Н. Волобуева
приказ № 47 от 15.04.2021г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

с. Новоалександровка
2022

Председатель комиссии:  Волобуева М.Н.

Члены комиссии:  Волобуева О.П.
 Левун И.В.
 Фляумер М.В.
 Падалко Т.Г.
 Цапко В.А.

Отчет рассмотрен:

- на заседании Управляющего Совета МБОУ «Новоалександровская СОШ» 14.04.2022г. протокол заседания №5;
- на заседании педагогического совета МБОУ «Новоалександровская СОШ» «15» апреля 2022 г., протокол заседания № 10.

Содержание

Аналитическая часть

Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Структура и система управления
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно - информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложение Показатели деятельности МБОУ «Новоалександровская СОШ» подлежащие самообследованию.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа №1218 от 14.12.2017г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Руководитель (директор)	Волобуева Марина Николаевна
Адрес нахождения образовательной организации	Юридический адрес: 658246 Алтайский край, Рубцовский район, с. Новоалександровка, ул. Центральная, 13 Фактический адрес: 658246 Алтайский край, Рубцовский район, с. Новоалександровка, ул. Центральная, 13
Телефон	8(385-57)76-2-89
E-mail	oo971school@gmail.com
Адрес сайта	http://oo971.edu22.info/
Учредитель	Администрация Рубцовского района Алтайского края
Адрес учредителя	658200, Россия, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Карла Маркса, 182
Лицензия	серия А № 0001239 регистрационный № 136 дата выдачи 10.02.2012 г., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 №0000665 регистрационный № 463 дата выдачи 19.06.2014г. срок действия до 14.06.2026 г.
Устав учреждения	Дата регистрации 23.10.2017г. № 578
ОГРН	1022202611936
Адрес филиала	658256 Алтайский край, Рубцовский район, Колос, ул. Новая, 1
Телефон филиала, E-mail филиала	8(385-57)76-6-16, oo961school@gmail.com

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

Основным видом деятельности МБОУ «Новоалександровская СОШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

На территории Новоалександровского сельсовета располагаются три населенных пункта: с. Новоалександровка, п. Зерно, р. Колос.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» расположено в селе Новоалександровка Рубцовского района Алтайского края.

Первая школа в селе Новоалександровка была открыта в 1903 году при церкви и существовала до 1919 года. В 1929 году была построена деревянная школа, четырехлетняя. Школа находилась в центре села. Позднее в этом здании располагалась сельская библиотека. В 1933 году школа была преобразована в пятилетку. В 1946 году школа была преобразована в семилетнюю школу, а с 1962 года начала функционировать Новоалександровская восьмилетняя школа.

Современное здание школы построено в 1978 году. Это типовое здание школы, рассчитанное на 192 ученика. В школе обучаются дети из села Новоалександровка и поселка Зерно, разъезда Колос. С 1978 года Новоалександровская восьмилетняя школа преобразована в Новоалександровскую среднюю школу, первый выпуск учащихся средней школы был в 1980 году.

В 1993 году получен статус муниципального образовательного учреждения. В 2011 году школа преобразована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоалександровская СОШ».

На основании Постановления № 291 от 22.05.2017 г Администрации Рубцовского района проведена реорганизация МБОУ «Новоалександровская СОШ» путем присоединения к нему филиала «Колосовская ООШ» МБОУ «Новоалександровская СОШ» с 01.09.2017 г.

На правах оперативного пользования за МБОУ «Новоалександровская СОШ» закреплена собственность на основании Постановления Администрации Рубцовского района от 29.12.2006 № 403. Свидетельство на право собственности на землю, на котором размещена организация, зарегистрировано Постановлением Администрации с. Новоалександровка от «14» ноября 1994 года № 360.

Деятельность МБОУ «Новоалександровская СОШ» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс,

обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Новоалександровская СОШ».

В школе разработана и введена в действие основная образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Новоалександровская СОШ», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Основная образовательная программа МБОУ «Новоалександровская СОШ» состоит из следующих программ:

- Образовательная программа начального общего образования (на основе ФГОС НОО);
- Образовательная программа основного общего образования (на основе ФГОС ООО)
- Образовательная программа среднего общего образования (на основе ФГОС СОО)

МБОУ «Новоалександровская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф И О (полностью)	Курирует на- правление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад ми н.	пе- да г.	админ.	педаг.
1	Директор	Волобуева Марина Николаевна	Организация качественной учебно- воспитательной работы школы ;обеспечение финансово- хозяйственной работы учреждения; создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; обеспечение режима соблюдения прав	Высшее, «Алтайский государственный педагогический университет» г. Барнаул 2016 квалификация бакалавр Педагогическое образование профиль подготовки математика	0	6	Соответств ие занимаемо й должности	перва я

			и свобод учащихся и работников школы; взаимодействие с другими организациями.					
2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Волобуева Ольга Петровна	Организует текущее и перспективное планирование деятельности школы, разработку учебно-методической документации, оказывает информационно-методическую помощь педагогам, осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. Аттестация и курсовая переподготовка учителей; организация работы с молодыми учителями; организация методической работы Курирует обучение в начальных классах, учителей естест-математ, естест-науч, гуманит. циклов; курирует работу школьной библиотеки. ГИА АИС, ФГОС	Высшее Горно-Алтайский государственный педагогический институт, 1985г., география и биология, учитель средней школы	11	36	Соответствие занимаемой должности	высшая
3	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Левун Ирина Владимировна	Курирует работу преподавателей ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ, физкультуры, методического объединения классных руководителей, внеурочная деятельность по ФГОС, социальную	Высшее Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Университет Российской Академии Образования» 2008г. Культуролог,	13	24	Соответствие занимаемой должности	первая

			службу школы, дополнительное образование (кружки по интересам и спортивные) обеспечивает совершенствование методов организации воспитательного процесса; осуществляет контроль за его качеством.	учитель истории				
4	заведующий филиалом	Фляумер Милина Владимировна	Организует и контролирует качественную учебно-воспитательную работу филиала, обеспечивает финансово-хозяйственную работу; работает над созданием здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и организацию питания учащихся; обеспечение режима работы филиала, соблюдения прав и свобод учащихся и работников школы; взаимодействие с опорной школой	Среднее специальное, Рубцовский педагогический колледж 2008г. дошкольное образование; переподготовка «Учитель музыки», 2017	2	2	Соответствие занимаемой должности	первая

Выводы: Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура и система управления

Управление МБОУ «Новоалександровская СОШ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом.

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Главы администрации Рубцовского района на основании эффективного контракта. Директор осуществляет руководство деятельностью МБОУ «Новоалександровская СОШ» в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность школы.

Директор МБОУ «Новоалександровская СОШ» Волобуева М.Н. определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Директор школы:

- утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность школы, внутренние документы;
- обеспечивает открытие лицевых счетов в органах казначейства РФ по Алтайскому краю, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;
- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает её соблюдение;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности школы;
- планирует и организует работу школы, образовательную деятельность, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы школы;
- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления школы;

- организует работу по подготовке школы к лицензированию и государственной аккредитации;
- утверждает расписания занятий, календарный учебный график, педагогическую нагрузку работников и графики работы других работников школы;
- издает приказы о зачислении, переводе и отчислении обучающихся;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и работников;
- оказывает помощь и содействие в работе творческих и спортивных объединений и организаций обучающихся школы;
- решает иные вопросы деятельности школы, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов управления и Учредителя.

Заместители директора назначаются на должность директором школы по согласованию. Компетенция заместителей устанавливается директором.

Основными формами самоуправления в МБОУ «Новоалександровская СОШ» являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «Новоалександровская СОШ» созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также действует Профсоюзный комитет.

Деятельность Управляющего Совета регламентируется Положением об Управляющем совете. Управляющий совет представляет интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей), работников учреждения.

Главными задачами Педагогического совета являются реализация государственной политики по вопросам образования, совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

К компетенциям Общего собрания: принятие, внесение изменений и дополнений в текст коллективного договора, определение первичной профсоюзной организации, заслушивание отчета директора школы о реализации коллективного договора; принятие правил внутреннего трудового распорядка; определение мер, способствующих более эффективной работе школы; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников школы; определение порядка и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции школы; внесение предложений о поощрении работников школы; принятие решений по вопросам производственного и социального развития школы, другим важным вопросам его деятельности, не отнесенным к компетенции директора школы, других органов коллегиального управления школы.

Совет родителей ставит своей целью - учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в школе.

Совет обучающихся: выступает от имени обучающихся, выражает свое мнение при принятии локальных актов школы, затрагивающих интересы обучающихся, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности; участвует в решении общешкольных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся, укреплению дисциплины и порядка.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

Таблица 1

Подразделения, формируемые по принципу профессиональной и должностной принадлежности		Обеспечение выполнения функциональных задач школы
Административно-управленческий персонал		Общее руководство деятельностью ОУ, обеспечение соблюдения законности и исполнения распоряжений, исходящих от Учредителя и вышестоящих органов управления.
Методические объединения	Учителей начальных классов; Учителей естественно-математического цикла; Учителей прикладных дисциплин и искусства; Классных руководителей	Организация образовательной деятельности, повышение ее эффективности.
Методический совет		Осуществляет методическое обеспечение образовательной деятельности, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.
Социально-педагогическая служба	Совет по профилактике	Оказание социально-психологической и педагогической помощи учащимся, их семьям.
Психолого-педагогическая служба	Психолого-медико-педагогический консилиум	
Медицинская служба (на договорной основе)	По контролю за организацией и качеством питания обучающихся в школе	Проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.
Финансово-хозяйственная	Комиссия по списанию	

служба	материальных ценностей, пришедших в негодность.	
Служба комплексного обслуживания здания и территории	Комиссия по инвентаризации; Комиссия по охране труда; Комиссия по предупреждению травматизма; Комиссия по расследованию несчастных случаев.	Содержание зданий, сооружений на территории в соответствии санитарно-гигиеническим нормам, требованиям охраны труда и комплексной безопасности.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- ✓ педсовет;
- ✓ заседание методсовета;
- ✓ совещание при директоре;
- ✓ собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Новоалександровская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- ✓ план работы МБОУ «Новоалександровская СОШ» на год;
- ✓ план внутришкольного контроля;
- ✓ план Воспитательной работы;
- ✓ план работы методического совета;
- ✓ план работы методических объединений.

В школе сложилась система организационно-педагогической деятельности, сочетающая работу администрации и коллективных органов управления.

В школе существует несколько видов планирования:

1) Перспективное, включающее:

- программу Развития школы (сроком на 5 лет);
- программа Воспитания
- план воспитательной работы;
- план аттестации;
- план курсовой подготовки;

2) Годовой план;

- план работы школы по направлениям;
- планы работы методического совета, предметных методических объединений, социального педагога, библиотеки.

3) текущий план является конкретизацией общешкольного годового плана.

При планировании работы на следующий учебный год осуществляется сбор информации в рамках ежегодного мониторинга условий и результатов обучения; содержание информации отражает конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия их достижения. Информация по основным направлениям деятельности образовательного

учреждения анализируется и является основой для принятия управленческих решений.

План школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом, в нем определены цели и задачи на учебный год. Также определены сроки и исполнители мероприятий.

Цели и задачи школы конкретизируются на каждый учебный год, что позволяет анализировать достижения и выстраивать дальнейшую стратегию развития школы.

В годовом плане работы школы раздел контрольно-инспекционной деятельности является одним из главных. Внутришкольный контроль - одна из важнейших управленческих функций и эффективный способ работы с учителями по повышению их педагогического мастерства, который проводится на основе «Положения о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле», а также годового и календарного планов работы.

В течение года осуществлялся внутриучрежденческий контроль по различным направлениям и способствовал повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выполнение всеобуча,
- состояние преподавания учебных предметов,
- качество знаний умений и навыков учащихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение учебных программ,
- проверка подготовки к итоговой аттестации.

Материалы ВШК МБОУ «Новоалександровская СОШ» за последние три года свидетельствуют о реализации основного содержания запланированного. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, выявленных при внутришкольном контроле, позволяют принять меры по их предупреждению.

Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогическом совете, методическом совете, на заседаниях методических объединений.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень в рамках: участия в методических семинарах различного уровня, периодического повышения квалификации в очной, заочной, очно-заочной и дистанционной формах в АИРО имени А.М. Топорова, АГУ, ООО «Инфоурок», ООО «Луч знаний». 100% педагогов прошли курсовую подготовку от 16 до 32 часов. Особое значение имеет самоподготовка.

МБОУ «Новоалександровская СОШ» на достаточном уровне обеспечено АРМ, имеется сайт, локальная сеть, активно используется «Сетевой край. Образование», электронная почта. В управлении

образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенная лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Обеспечена безопасность персональных данных. Программное обеспечение «Сетевой край. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся.

Система сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе традиционная (ВУК по объектам в зависимости от зоны ответственности заместителей директора).

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления школой, ориентированная на повышение эффективности её деятельности и дальнейшее развитие, предполагает: изучение состояния, прогнозирование и своевременную коррекцию развития образовательной системы школы; управление содержанием образования, педагогическими инновациями в развивающейся системе школы; обеспечение социальной защиты прав ребёнка на образование; создание условий для подтверждения статуса школы.

Существует система мониторинга оценки управления школой

Таблица 2

Объект контроля	Контролирующий орган	Периодичность
Планирование	Директор, МС, совещание при директоре	1 раз в четверть,
Рабочие программы	Заместители директора, заведующий филиалом, МС, МО	1 раз в четверть,
Образовательная программа школы	Директор, МС, Управляющий совет	1 раз в год, в соответствии с изменением в законодательстве
Локальные нормативные акты, УМК, учебный план	Педагогический совет, Управляющий совет	1 раз в год, в соответствии с изменением в законодательстве

Выполнение образовательной программы и рабочих программ составляет 100 % на основании сводной отчетности по школе. Для этого была проведена корректировка рабочих программ по всем предметам (сокращение часов на изучение определенных тем, часов повторения, объединение тем) в связи с эпидемиологической ситуацией. Выполнение планов воспитательной работы составляет 100 % .

Таким образом, существующие структура и система управления соответствуют функциональным задачам и Уставу образовательного учреждения. По итогам 2021 года система управления МБОУ «Новоалександровская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая

учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Критерий качества	Показатель	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	результаты/управленческие решения
1. Доступность образования	Отсутствие ухода учащихся из учреждения по причине неудовлетворенности	Администрация социальный педагог, классный руководители	Система работы по сохранности контингента учащихся (мониторинг, отчет по движению обучающихся в Сетевом городе), классные журналы и книга движения учащихся.	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Отчет по итогам четверти и года	Проведен анализ выбытия – 100% перевод по причине смены места жительства и нежелание родителей доставлять ребенка в ОО
	Создание условий для обучения учащихся с различными образовательными возможностями	Администрация	Система работы с одаренными и отстающими детьми	Отчет за учебный год	На 1 июня 2021	отчет	Обучаются ученики, имеющие показания для усвоения адаптированных программ. Имеются условия для обучения детей по адаптирован-ным программам. Отчет за четверть, за год
	Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании учреждения	Администрация социальный педагог	Система по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, мониторинг по поступлению учащихся в учебные заведения, мониторинг обучения	Информация о выпускниках, отчет об успеваемости и посещаемости.	На 1 сентября текущего года каждая четверть	Информация о выпускниках Отчет по успеваемости и посещаемости	Контроль за поступаемостью и продолжением обучения осуществляется замдиректора по УВР Выпускников не обучающихся не выявлено.
	Положительные итоги независимых «срезов»: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Положения о промежуточной и итоговой аттестации, о стимулирующем фонде, о научно-методическом совете	Результаты тестирования, контрольных и проверочных работ	Протоколы ЕГЭ и ОГЭ, ВПР	На 1 сентября текущего года по итогам проведения	Аналитические справки, отчет за прошлый год	Аналитические справки представлены на педсовете, совещании при директоре
	Составление учебного плана	Администрация	Учебные планы	Анализ нормативной документации	На 1 апреля текущего года	УП	УП рассмотрен на совещании при директоре
	Выполнение учебных программ.	Администрация МС	Программы, классные журналы, тематическое планирование, отчет «Учет часов педагогов» в	Выполнение программ, информации	По итогам полугодия и года	Анализ работы ОО	Мониторинг выполнения учебных программ ведется в системе – 1 раз в четверть.

			Сетевом городе				Теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном объеме за счет группировки тем (листы коррекции программ имеются).
Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных норм требованиям.	Роспотребнадзор, Пожарный надзор, охрана труда, администрация, проверки прокуратуры	Лицензия, «Санитарно-гигиеническая оценка» осуществления ОП.	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Муниципальные отчеты	Лицензия имеется, Предписания Роспотребнадзора, Пожнадзора выполняются согласно сроков	
Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	администрация	Система работы с одаренными детьми,	Годовой отчет школы	На 1 июня текущего года	Отчет ОО	Отчет мр, обсужден на совещании при директоре и общешкольных РС, положительная динамика, но нет системной работы с одаренными со стороны каждого учителя	
Наличие портфолио индивидуальных достижений.	Администрация, классные руководители.	Портфолио, система воспитания и образования учащихся	Информация о наличии портфолио	На 1 июня текущего года	отчет ОО	Имеются	
Возможность самоактуализации во внеурочной деятельности.	Администрация	Система воспитательной работы	Опрос (анкетирования)	На 1 июня текущего года	Анализ анкет	Внеурочная деятельность представлена в соответствии с требованиями региона, посещаемость и качество реализации контролировался замдиректора по ВР	
Использование ИКТ	Администрация	оснащенность кабинетов информатики и начальных классов, и др. кабинетов компьютерной техникой	Паспорт кабинета, анализ техоснащения обрпрограммы	постоянно	Паспорт кабинета	Ведется контроль за использованием ИКТ оборудования. Рекомендуется проведение мониторинга использования ИКТ на уроках	
Отсутствие правонарушителей.	администрация социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних.	Система работы социального педагога и классных руководителей, планы воспитательной работы, система работы по	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Аналитические годовые отчеты	Стоящих на учете в ПДН - 1	

			профилактике правонарушений.				
Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работы со стороны школьников и родителей.	Администрация	Система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей.	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Праздник школы (представление итогов)	Анкетирование родителей – 90% удовлетворенности деятельностью школы (сентябрь, март-апрель)	
Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности.	администрация	Система воспитательной работы	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Годовой анализ школы	Выполнение плана мероприятий 100%	
Число педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.	Администрация	Выполнение плана по аттестации педагогических работников	Анализ документации	постоянно	Перспективный план Отчет ОО	36%	
Число педагогов, имеющих награды.	Администрация		Анализ документации	постоянно	Перспективный план Отчет ОО	53%	
Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны родителей.	Администрация Совет Учреждения	Выполнение программы развития, система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом родителей	Анализ анкет	На 1 июня текущего года	Родительские конференции или общешкольные родительские собрания	90% - анкетирование, отсутствие жалоб в контролирующие инстанции	
Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны учащихся	Администрация	Выполнение программы развития, система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом учащихся.	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Анализ опроса	Опрос 83%	
Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного разрешения.	администрация	Система работы комиссии по спорам	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Наличие жалоб, отзывов	Заседание конфликтных комиссий не было, т.к. не было необходимости в них	
Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья.	администрация, Роспотребнадзор.	Выполнение норм СанПин, предписаний Роспотребнадзора, данные о состоянии здоровья учащихся	Анализ документации	На 1 июня текущего года	отклонений не выявлено плановой проверкой Роспотребнадзора	-	

Школа сотрудничает с представителями следующих учреждений и организаций:

- районный комитет по делам несовершеннолетних граждан;
- ГУ «социальная защита граждан Рубцовского района»;
- КГУ «Центр занятости населения Рубцовского района»;
- УВД ПДН Рубцовского района;
- специалистами ФАПа;
- МОУ ДООД «Золотая рыбка»;
- ЦТР «Ступени»;
- ДЮСШ и другими образовательными учреждениями.

Инновационными формами управления образовательным процессом являются: обсуждение результатов (в том числе промежуточных) на общешкольных конференциях, совещании при директоре, на сайте школы имеется закладка, позволяющая родителям оценивать систему управления школой. Используется система информирования родителей средствами «Сетевого край. Образование». Данная система внутришкольного контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса. Эффективность достаточная, но требует согласования согласно методическим рекомендациям по сокращению документооборота. Согласно опроса педагогов она понятна, но перегружена.

Вывод: Таким образом, система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества. Система управления выполняет контролирующие и обучающие функции. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системы, но и решает, как добиться лучших результатов. Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, совет школы, собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, школьные методические объединения, родительский комитет школы).

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольная конференция, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование»); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, социальной защиты); социальный паспорт школы, предоставление льготного питания. Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об

организации, достижения школы, качестве школьного питания, соблюдение законодательных норм. Информационные стенды с локальными актами в свободном доступе.

Планы работы школы по различным направлениям деятельности содержат раздел «Работа с родителями». Данные разделы содержат перечень мероприятий с участием родителей в части качества образовательных услуг, воспитательной работы.

Работа с неблагополучными семьями осуществляется по плану, в соответствии с которым проводятся беседы, консультации, приглашаются на заседания Совета профилактики. Организуются рейды – посещения на дому, взаимодействие с КДН и ЗП, собеседования родителей с представителями полиции и соцзащиты.

Таблица 3

№	Параметры	Показатели (с филиалом)
1	Количество обучающихся из социально не защищенных семей (малообеспеченные)	98
2	Предоставление льготного питания обучающимся из регионального бюджета	69
3	из муниципального бюджета	8
4	Опекаемые дети	1
5	Состоящие на учёте в КДН и ЗП, ПДН	0/1
6	На внутришкольном учёте	1 семья, 1 учащийся
7	Семьи СОП	5 семьи
8	Обучающиеся из: многодетных семей	35 семей, 71 ребенок
9	Обучающиеся из неполных семей	22
10	Дети инвалиды	1

Данные представлены с филиалом. Основная масса учащихся – из малообеспеченных семей, в т.ч. – из неполных, многодетных семей. Высокий процент родителей, официально не трудоустроенных, имеющих периодические заработки.

2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В период самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения, проводит оценку эффективности подобных мер.

Таблица 4

Объект исследования	респонденты	периодичность	результативность	Принятые меры
Удовлетворенность образовательным и услугами	Родители, выпускники	1 раз в год	Родители - 90% удовлетворенности, выпускники – 90%	Изменение расписания, расписание занятий внеурочной

				деятельности
Выбор элективных курсов	Родители, обучающиеся 9, 11	1 раз в год	90%	Вставлены в УП
Удовлетворенность условиями деятельности	Педагоги	1 раз в год	85% - самообразование	План ИРП, согласование его, самоанализ педагогической деятельности в рамках профстандарта педагога, проблемы с расписанием педагогов

В целях повышения качества образования планируется: расширение форм изучения мнения участников образовательного процесса о качестве образования через проведение «Дня открытых дверей», дней приема родителей администрацией, педагогами школы. Изменился подход к проведению общешкольных родительских собраний – в соответствии с запросом родителей.

Вывод: Таким образом, существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровья обучающихся, работников образовательной организации.

Таблица 5

несоответствие	корректирующие действия	срок	ответственный
изменение подходов к управлению качеством образования посредством усиления внутриучрежденческого контроля	внести изменения в содержание ВУК, откорректировать аудит и ВУК по объектам контроля	август 2022	Директор, зам. директора по УВР, ВР, заведующий филиалом, руководители МО
индивидуализация обучения	ранняя профилизация, проектная деятельность	в течение 2022 года	Директор, зам. директора по УВР, ВР, заведующий филиалом, руководители МО

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся (с филиалом)

Таблица 6

2019 г.	2020 г.	2021г
170 уч-ся	144 уч-ся	157 уч-ся

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

В МБОУ «Новоалександровская СОШ» реализуется основная образовательная программа, которая состоит из следующих программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа реализует программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательства в сфере образования РФ.

Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно-библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

Образовательный процесс в МБОУ «Новоалександровская СОШ» является гибким, быстро реагирующим на изменения, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России»- 1-4 классы;
- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;
- средняя школа – универсальное (непрофильное) обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом « Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. МБОУ "Новоалександровская СОШ" обеспечена методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами по данному направлению соответствует требованиям.

3.2.2 Воспитательная программа школы

В 2020-2021 году, организация образовательного и воспитательного процессов проходила в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции. Было запрещено проведение массовых мероприятия с участием разных классных коллективов.

В 2020/2021 учебном году воспитательная деятельность в МБОУ «Новоалександровская СОШ» была направлена на реализацию поставленной цели: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению в рамках Российского движения школьников. Были поставлены задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

- согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- организация социально значимой деятельности обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- привлечение школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДШ в школе.

Также школа продолжила реализовывать программу общественно государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников по 4-м направлениям РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления).

Цель направления «Личностное развитие»: организация творческой деятельности обучающихся – создать условия для всестороннего гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности человека.

В рамках данного направления в течение года прошло много мероприятий. 5 октября активисты РДШ организовали акцию «Почтовый ящик для учителя», в который дети должны были бросить поздравление-открытку для своего любимого учителя. Активисты РДШ и волонтеры отряда "Доброе сердце" подарили праздничное настроение для каждого педагога, поздравляя их через поздравительный плакат.

Активисты РДШ и волонтеры отряда «Доброе сердце» приняли участие в районном творческом конкурсе «Мой безопасный интернет-2020» Мы живем в век информационных технологий, достаточно много времени проводим в сети в поисках информации, готовясь к занятиям, или просто отдыхая.

В рамках месячника пожилых людей, в классных коллективах прошли классные часы, посвященные данной тематике. В классном коллективе 2 класса прошел классный час на тему: «Наши дедушки, наши бабушки» (классный руководитель Полковникова В.В.) «Так мало нужно старикам», прошел информационный час в классном коллективе 6 класса (классный руководитель Кулиева Т.И. Цель проводимых мероприятий: воспитание правильного уважительного отношения к пожилым людям.

28 декабря в классных коллективах МБОУ «Новоалександровская СОШ» прошли новогодние праздники. Ребята пришли на мероприятия в новогодних костюмах. В классах звучала новогодняя музыка, учащиеся читали новогодние стихи, пели новогодние песни.

В течение новогодних каникул ребята принимали активное участие на платформе «Алтайская елка -2021» и школьных классных мероприятиях.

Ко дню 8 марта прошли: конкурс рисунков «Праздник весны и красоты», газет «Весенний женский праздник». Конкурс чтецов «Мама, будь

всегда со мною рядом». Классные часы «Разговор о маме». Активисты РДШ и волонтеры подготовили поздравительный ролик.

14 марта прошло школьное мероприятие совместно с СДК и сельской библиотекой «Широкая Масленица»! На базе СДК на свежем воздухе устроили праздник.

В течение учебного года внимание уделялась профориентационной работе с учащимися. Классными руководителями 9, 10, 11 классов, проводились классные часы, просмотр видеороликов, работа на платформе ПроеКТОрия, таких, как: «Моя будущая профессия», «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле», «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии», «Выбор профессии», «Мое будущее – в моих руках». Для родителей были подготовлены памятка, советы, рекомендации по теме: «Ребенок выбирает профессию», «Выбор профессии - задача не из легких».

Цель направления «Гражданская активность»: содействие развитию и популяризации добровольческой, экологической, поисковой, историко-краеведческой деятельности среди детей и молодежи, создание благоприятных условий для проявления гражданской активности и повышения уровня социальной ответственности школьников.

1 сентября в классных коллективах прошли единые уроки (классные часы на темы: «75-летие победы в ВОВ», «Урок безопасности».

2 сентября в школе прошли единые классные часы, посвященные окончанию Второй мировой войны. Классные руководители затронули некоторые эпизоды и исторические факты этой ужасной войны. Ребята узнали о том, что боевые действия велись на территории трех континентов и в водах четырех океанов.

29 октября 2015 года Владимир Путин своим указом подписал о создании Российское движение школьников, а это значит, что РДШ исполняется 5 лет. Активисты МБОУ «Новоалександровской СОШ» не забыли про эту дату и сняли яркое видео-поздравление.

Согласно плана в школе проводились тематические лекции и классные часы с приглашением инспектора ГИБДД Цыганкова В.В., где он напоминал школьникам о соблюдении Правил дорожного движения. Также проводились беседы с учащимися по темам: «Красный, жёлтый, зеленый», «Школа безопасности», «Мы пешеходы!». Учащиеся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на образовательной платформе Учи.ру «Безопасные дороги».

8 марта в школе прошли единые классные часы, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна». Классные руководители рассказали об истории Крыма, о событиях, приведших к всенародному референдуму в Крыму и о создании Крымской Республики. Учащиеся получили сведения о географическом положении Крыма, о его историческом и культурном прошлом. Школьники пришли к выводу о том,

что воссоединение России с Крымом имеет важное экономическое, политическое и духовное значения в развитии России и Крыма.

7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Здоровье, по определению Всемирной организации здравоохранения — это не просто отсутствие болезней. Здоровье — это состояние полного физического, душевного и социального благополучия. В рамках Всемирного дня здоровья в школе прошел медицинский осмотр учащихся школы сотрудниками КГБУЗ «Рубцовская ЦРБ». В классных коллективах прошли классные часы, устные журналы на тему «Будь здоров!»

12 апреля 2021 года вся страна отметила 60-летие первого полета в космос Юрия Гагарина. В рамках этой юбилейной даты, ко Дню космонавтики, в школе прошли: классные часы с презентациями и видеороликами: «Покорители космоса», «Путешествие в космос», «Знаете, каким он парнем был!», «Юрий Гагарин – первый космонавт». Конкурс рисунков и творческих работ учащихся «Удивительный мир Космоса».

20 апреля школьники встретились с начальником 10 ПЗ5 ПИ ФПСГПС –Тыщенко Василием Александровичем. Василий Александрович провел беседу по теме; «Пожарная безопасность в весенне—летний период». А также, Ребятам рассказал об устройстве огнетушителя, показал, как им пользоваться.

21 апреля волонтеры и активисты РДШ, приняли активное участие IV краевом фестивале клубов и школ молодых и будущих избирателей молодежных общественных объединений «Мы выбираем будущее».

В рамках проведения «Недели финансовой грамотности» в классных коллективах прошли классные часы, деловые игры, викторины, просмотр видеофильмов «Финансовая грамотность – залог успеха», «Какие бывают деньги», «Мой финансовый план» по итогам, которых ребята пришли к выводу, что финансовая грамотность приносит выгоду каждому человеку: позволяет защититься от рисков, рассчитать какой кредит ему по карману, накопить на что либо необходимую сумму. И в этом состоит ключ к финансовому благополучию граждан и залог здорового развития экономики России в целом.

12 мая с профилактической беседой на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма» перед учащимися школы выступили Гурина Ольга Николаевна - старший помощник прокурора Рубцовского района и Абдрашитова Ольга Александровна - инспектор ПДН.

В декабре, прошли мероприятия в рамках Декады инвалидов: единые классные часы «Мир держится на доброте», выставка творческих работ «Это мое творчество», библиотечный час «В мире особых людей».

Цель «Военно-патриотического» направления: выработка системы мер, помогающей воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы Отечества.

Данное направление реализуется через внеклассную и внеурочную деятельность: беседы, классные часы, праздники торжественные линейки,

уроки Мужества, Вахты Памяти, проведение месячника военно-патриотического воспитания молодежи.

9 декабря в классных коллективах прошли единые классные часы, посвященные Дню Героев Отечества «Равнение на героев», «Герои отчизны моей».

В школьной библиотеке была оформлена выставка «О наших славных земляках» библиотекарем школы Пурцхванидзе О.Я. Активисты РДШ и волонтеры творческого объединения «Доброе сердце», приняли активное участие в Молодежной патриотической акции «Дорога к обелиску», по очистке от снега сельских памятников воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войне. В рамках месячника в классных коллективах прошли: онлайн-урок: «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда», классные часы «С чего начинается Родина», «России славные сыны», «Подвигу народа жить в веках», «Сталинградская битва», «Снятие блокады Ленинграда».

«День юного героя-антифашиста» с презентациями, видеосюжетами, и другие.

В рамках празднования 76 годовщины Победы в ВОВ 1941 -1945 гг. над фашизмом, учащиеся школы приняли активное участие в Акции «Окна Победы». Прошла выставка рисунков «Я помню, я горжусь!», подготовили выставку поделок «Парад боевой техники». В классных коллективах прошли классные часы «Памяти павших будем достойны!».

9 мая в честь празднования Дня Победы, прошёл торжественный митинг. На митинг собрались, жители и гости села, учащиеся и педагоги школы, представители СДК и местной Администрации. Звучали военные песни, стихи о войне, минута молчания по погибшим, вахта памяти. Также учащиеся школы приняли участие в Акции «Сад Памяти».

В рамках Информационно -медийного направления в школе работает: Пресс-центр. Пресс-центр - это служба информации, которая освещает мероприятия (конференции, соревнования, форумы и так далее). Он нужен для того, чтобы родители и ученики других школ знали о том, что интересного проходит в школе. В течение всего года активисты данного направления подготавливали фото, поздравительные видеоролики. Все события происходящие в школе освещались через школьный сайт, группу В контакте, социальные сети РДШ МБОУ «Новоалександровская СОШ» https://vk.com/novoaleksandrovka_rdscha22. А также, активисты данного направления проводили анкетирование («Удовлетворенность школьной жизнью учащимися», «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» и др.), опросы среди учащихся и родителей на разные темы.

В 2020-2021 учебном году школа продолжила свою работу по формированию навыков жизнестойкости. Разработана Программа по формированию навыков жизнестойкости для 1-11 классов. В реализации Программы задействованы классные руководители, социальный педагог, администрация школы, приглашенные специалисты. Ключевая тема работы

школы по данному направлению - «Психолого-педагогические технологии повышения компетентности родителей обучающихся по формированию жизнестойкости». Целью данной работы было повышение уровня жизнестойкости обучающихся, профилактика антивиталяного поведения. В план воспитательной работы, классные руководители включили такие мероприятия посвященные жизненным ценностям: «Знакомство с собой», «Вы – личность», «Оценивание себя», «Образ вашего «Я», «Сам себе воспитатель», «Ваше здоровье в ваших руках», «Человек и обстоятельства», «Поверьте в себя, и др. При этом, использовались разнообразные формы организации и проведения мероприятий: викторины, лекции, диагностическая работа с детьми и родителями, беседы, просмотры презентаций, видео, тренинг.

Родители охотно принимали участие в дискуссиях, обсуждали актуальные вопросы. Проведены собрания, встречи с родителями по темам: "Как помочь первокласснику адаптироваться к школе".

" Ваш ребенок - пятиклассник".

"Трудности адаптационного периода пятиклассников".

"Возрастные особенности подростков".

"Ваш ребенок взрослеет: договориться или подчинить".

"Воспитание личности"

"Роль семьи в воспитании ребенка. Вопросы и ответы".

"Профессиональное самоопределение подростков".

"Нелегкий разговор о требовательности".

"Воспитать личность" и другие.

Подготовлены памятки и буклеты для родителей .

В 2020-2021 возникли сложности в общении с родителями: отмена общешкольных родительских собраний, отсутствие родителей на праздниках и в подготовке в них. Но мы нашли выход из создавшейся ситуации. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родительские собрания проводились в онлайн формате и проходили более информативно, динамично, чем традиционные встречи в стенах школы. Для взаимодействия с родителями классные руководители выбрали социальные сети, WhatsApp, Instagram. В Родительских чатах (группах) шло информирование родителей по любым вопросам, обсуждение актуальных тем на данный момент.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в акциях, конкурсах, творческих делах.

В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей заслушивались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Для родителей были подготовлены памятки и буклеты: «Твой ребенок-первоклассник», «Каким должен быть пятиклассник», «Садимся за уроки», «Безопасное лето», «Правила общения в семье», «Учим правилам Дорожного движения», «Безопасный интернет», «Безопасность на воде» и другие.

С родителями проводилось анкетирование по вопросам: «Как хорошо вы знаете своего ребенка», «Я и мой ребенок на дорогах», «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения», «Внеурочная деятельность в школе», «Мой ребенок идет в 1 класс», «Мой взгляд на дистанционное обучение», «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии» и другие.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Новоалександровская СОШ» реализуется через курсы ФГОС и курсы системы дополнительного образования МБУ ДО ЦТР «Ступени». Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1 - 11 классов.

Работа курсов внеурочной деятельности была организована в предметных кабинетах школы, в спортивном зале, в фойе 2 этажа, библиотеке. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Таблица 7

Направление внеурочной деятельности	Название кружков, спортивных секций	Руководитель	Класс (ы)
Общекультурное	«Веселый карандаш»	Обабкина О.А.	1-4
	«Оригами»	Чмерева В.Ю.	1-4
	«Бумажное кружево»	Рулева И.А.	5-7
	«Рукоделие»	Рулева И.А.	7-11
	«Выжигание по дереву»	Хабаров В.С.	5-7
	«Художественная обработка древесины»	Хабаров В.С.	8-11
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Полковникова В.В.	1-4
	«Занимательный немецкий»	Барина Н.В.	3-6
	«Занимательная биология»	Кулиева Т.И.	5-6

	Шахматы	Тыщенко О.И.	5-11
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	Спицына Н.В.	1-4
	Баскетбол	Тыщенко О.И.	5-11
Духовно-нравственное	ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России)	Спицына Н.В.	5

В школе были организованы курсы и секции учреждений дополнительного образования, руководителями которых являются педагоги школы:

Волонтерский отряд «Доброе сердце», который ведет работу по основным трем направлениям патриотическое, духовно-нравственное, экологические.

Курс «Занимательная химия». В процессе изучения данного курса учащиеся совершенствовали практические умения, способность ориентироваться в мире разнообразных химических материалов, изучали практическую ценность химических знаний, их общекультурное значение для образованного человека.

Спортивная секция «Волейбол» (ДЮСШ). Занятия были направлены на приобретение учащимися теоретических сведений, овладение приемами техники и тактики, приобретения навыков участия в игре и организации самостоятельных занятий.

Таким образом, процент охвата учащихся программами внеурочной деятельности и программами дополнительного образования в школе составил -100%.

Работа школы по профилактике правонарушений и безнадзорности велась в соответствии с планом работы по реализации Закона №120 –ФЗ от 24.06. 1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положением о Совете профилактики в МБОУ «Новоалександровская СОШ», планом работы Совета профилактики, планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, планом индивидуальной работы с подростками «Группы риска».

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании» в общеобразовательном учреждении в течение года ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Социальный педагог школы ведет журнал посещаемости всех учащихся школы. Пропусков без уважительных причин нет. Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались и рассматривались на совещании педагогического коллектива; методическом объединении классных руководителей. Осуществлялись совместные рейды классных руководителей, социального педагога в неблагополучные семьи и в семьи детей «Группы риска». Анализировались справки-информации из Отдела

полиции, ГИБДД по несовершеннолетним, совершившим различного рода правонарушения. Социальным педагогом Цапко В.А. был составлен социальный паспорт школы на основе социальных паспортов классных коллективов, составленных классными руководителями 1-11 классов. Социальным педагогом, классными руководителями, проводились индивидуальные собеседования с детьми «Группы риска, велись дневники наблюдений за данной группой учащихся.

В профилактической работе осуществляется межведомственное взаимодействие с ОДН, органами опеки, КДН и ЗП несовершеннолетних, Администрацией села. Одним из важных направлений в работе школы по профилактике преступлений и правонарушений учащимися школы – это организация их содержательного досуга: работа кружков, спортивных секций, детской организации, участие в акциях, конкурсах.

В период каникул несовершеннолетние находились под контролем школы: внимание уделялось организации досуга учащихся, это были и развлекательно-оздоровительные мероприятия (подвижные игры на воздухе, спортивные состязания), и мероприятия познавательного характера (викторины, конкурсы, игровые программы, часы интересного общения, индивидуальные занятия с детьми) и творческие занятия кружков.

Проходили классные мероприятия: профилактические беседы, классные часы, информационные часы: «Игромания – опасная болезнь», «Как избежать конфликта и драки?», «Интернет: его плюсы и минусы», «Телефон доверия», «Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать», «Что такое «правонарушение?», «Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних» и другие. Участие в проведении межведомственной операции «Вернем детей в школу». Всемирный день борьбы со СПИДом. В течение учебного года проводились встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

Вывод: В школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика. В школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

В школе созданы условия для самореализации ребенка во внеклассной деятельности и дополнительном образовании, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, конференциях различного уровня. Учащиеся, родители удовлетворены учебно-воспитательным процессом. Несмотря на огромную воспитательную работу, остаётся ряд проблем, которые нужно решать классным руководителям и всему школьному педагогическому коллективу в следующем учебном году: активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи. Продолжить работу по развитию детского самоуправления, деятельности в направлении РДШ. Классным руководителям при планировании воспитательной работы

необходимо учитывать интересы и пожелания учеников и родителей (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы с учащимися и родителями. Совершенствовать формы, методы и технологии работы с семьями «группы риска».

3.3. Качество предметной подготовки

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Успеваемость и качество знаний МБОУ «Новоалександровская СОШ» на конец 2021 г.

Таблица 8

период	Успеваемость	Качество знаний
2021	95,4%	45,9 %

Успеваемость и качество знаний филиала «Колосовская ООШ» МБОУ «Новоалександровская СОШ» на конец 2021 г.

Таблица 9

период	Успеваемость	Качество знаний
2021	97.7%	46.6%

Вывод: 4 ученика МБОУ «Новоалександровская СОШ» имеют неудовлетворительные оценки по двум и более предметам. Чаще всего причиной слабой успеваемости учащихся являются низкий уровень учебной мотивации и интеллектуального развития, отсутствие контроля со стороны родителей и особые возможности здоровья. Для создания благоприятных условий обучения для учащихся, которые неуспешны по отдельным предметам в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК). Для данной категории учащихся разрабатываются планы индивидуальной работы по предмету, проводятся индивидуальные занятия и консультации, используется индивидуальный подход на уроке, ведется работа с родителями.

Результаты успеваемости и качества знаний в МБОУ «Новоалександровская СОШ» на конец 2021г.

Таблица 10

класс	кол-во	из них успевают на	успевае	качество

	учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	мость	знаний
2	13	1	6	5	1	92,3	53,8
3	11	2	5	3	1	90,9	63,6
4	9	1	3	5	0	100	44,4
Итого	33	4	14	13	2	93,9	54,4
5	12	0	5	5	2	83,3	41,7
6	12	3	4	5	0	100	58,3
7	9	0	4	5	0	100	44,4
8	7	0	2	5	0	100	28,6
9	10	1	1	8	0	100	20
Итого	50	4	16	28	2	96	40
10	3	1	1	1	0	100	66,7
11	1	0	0	1	0	100	0
Итого	4	1	1	2	0	100	50
По школе	87	9	31	43	4	95,4	45,97

Результаты успеваемости и качества знаний
в филиале «Колосовская ООШ» МБОУ «Новоалександровская СОШ»
на конец 2021 г.

Таблица 11

класс	кол-во учащихся	из них успевают на				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2	3	0	2	2	0	100%	66.6%
3	5	0	2	4	0	100%	40%
4	6	0	4	2	0	100%	66.6%
Итого	14	0	8	8	0	100%	57%
5	6	0	4	2	0	100	66.6
6	3	0	2	1	0	100	66.6
7	9	0	3	6	0	100	33.3

8	6	0	3	3	0	100	50
9	7	0	1	6	0	100	14.2
Итого	31	0	13	18	0	100	41.9
По школе	45	0	21	22	1	100%	44.4%

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

В итоговом собеседовании приняли участие 13 учащихся (с филиалом) 9 класса (100%). В результате все учащиеся получили «зачет» (100%) и были допущены к ГИА. Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике. 12 учащихся (10+2 с филиалом) сдавали экзамены в форме ОГЭ и 1 учащийся из филиала «Колосовская ООШ» МБОУ «Новоалександровская СОШ» в форме ГВЭ. 13 выпускников 9 класса (из 13) получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по русскому:

«5»- 2

«4» - 3

«3» - 7+1

«2» - 0

Успеваемость 100%

Качество 38,5 (с филиалом),

без филиала – 40%

средний балл – 3,5

Результаты ОГЭ по математике:

«5»- 0

«4» - 0

«3» - 13

«2» - 0

Успеваемость 100%

Качество 0% (с филиалом),

без филиала – 0%

средний балл – 3

18.05.2021 учащиеся 9а класса писали краевую контрольную работу по биологии.

Успеваемость – 100%

Качество знаний - 4,1

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
(за три года)**

Таблица 12

9 класс	2018-2019			2019-2020 (не проводилась)			2020-2021		
	Количество выпускников (чел.) – 18+1 ГВЭ			Количество выпускников (чел.) - 20 с филиалом			Количество выпускников (чел.) -13 с филиалом		
государственная (итоговая) аттестация									
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
русский язык	18/90	0	3,7				13/100	0	3,58
математика	18/90	1	3,1				13/100	0	2.67(основной период) 3(дополнительный период)
география	7/35	0	3,4						
биология	14/70	0	3						
химия	1/5	0	3						
физика	0	0	0						
обществознание	14/70	1	3,14						
русский язык ГВЭ	1/5	0	3						
Математика ГВЭ	1/5	0	4						
11 класс	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Количество выпускников - 3 (чел.)			Количество выпускников - 8 (чел.)			Количество выпускников - 1 (чел.)		
в форме Единого государственного экзамена									
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
русский язык	3/100	1	51	8/100	0	54	1/100	1	0
Математика базов.	3	1	3				1/100	1	0

Математика проф.									
биология				1/12,5	0	36			
обществознание				4/50	0	42			
физика									
информатика и ИКТ									
история									
химия	1/25	1	20	1/12,5	1	33			

Вывод: выпускник не прошел государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. От передачи в дополнительный осенний период отказался.

Результаты ВПР 2020-2021 уч. г. (с филиалом)

Таблица 13

класс	Предметы	Количество участников	Из них получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Окружающий мир	14	1	9	4	0	100	71,42	3,8
	Русск. язык	11	0	9	2	0	100	81,81	3,8
	Математика	14	3	5	6	0	100	57,14	3,8
5	Русск. язык	14	1	7	4	2	85,71	57,14	3,5
	Математика	11	1	6	4	0	100	63,63	3,7
	История	12	3	3	6	0	100	50	3,7
	Биология	13	2	8	3	0	100	76,92	3,9
6	Русск. язык	18	2	9	6	1	94,44	61,11	3,6
6	Математика	15	2	7	5	1	93,3	60	3,6
6б	История	6	1	4	1	0	100	83,3	4
6а	Биология	13	3	6	4	0	100	69,23	3,9
6а	Обществознание	12	3	5	4	0	100	66,66	3,9
7 кл	Русск. язык	13	0	11	1	1	92,3	84,61	3,7
	Математика	13	0	7	4	2	84,61	53,84	3,4
	История	12	2	7	3	0	100	75	3,9
	Биология	13	5	5	3	0	100	76,92	4,2
	География	13	2	6	5	0	100	61,53	3,7
	Обществознание	12	0	7	5	0	100	58,33	3,6
	Немецкий язык	13	4	5	3	1	92,3	69,23	3,9
	Физика	13	8	4	1	0	100	92,3	4,5
8а	география	7	0	4	3	0	100	57,14	3,6
8а	химия	7	2	2	3	0	100	57,14	3,8
8	Русск. язык	13	1	9	2	1	92,3	76,92	3,7
8	Математика	12	0	7	4	1	91,66	58,33	3,5
8б	физика	7	0	4	3	0	100	57,14	3,6
8б	история	7	1	3	3	0	100	57,14	3,7
11 кл	Физика	1	0	0	1	0	100	0	3
	Химия	1	0	0	1	0	100	0	3
	Немецкий язык	1	0	0	1	0	100	0	3

	География	1	0	0	1	0	100	0	3
	Биология	1	0	0	1	0	100	0	3

Вывод: Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Обучающиеся школы участвуют в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня. Более 50% учащихся приняли участие в предметных олимпиадах на платформу Учи.ру.

Участие школьников в конкурсах

Таблица 14

№	Название конкурса	Уровень	Место	ФИО участника	ФИО руководителя
1.	ВсОШ по физкультуре	ОУ	1 м	Ходоренко Виктор	Тыщенко О.И.
			1 м	Небользин Кирилл	
			1 м	Цысова София	
			2 м	Цысова Ирина	
			2 м	Фоминых Станислав	
			3 м	Чиркова Дарья	
			3 м	Шкурихина Полина	
2.	ВсОШ по русскому языку	ОУ	2 м	Цысова София	Падалко Т.Г.
			1 м	Содикова Дарья	
3.	ВсОШ по литературе	ОУ	1 м	Афанасьева Дарья	Падалко Т.Г.
			2 м	Содикова Дарья	
			3 м	Афанасьев Кирилл	
			1 м	Цысова София	
4.	ВсОШ по ОБЖ	ОУ	3 м	Афанасьев Кирилл	Хабаров В.С.
			3 м	Сидоренко Анастасия	
5.	ВсОШ по	ОУ	1 м	Цысова София	Барина

	немецкому языку				Н.В.
6.	ВсОШ по обществознанию	ОУ	1 м	Цысова София	Свиридова А.А.
7.	ВсОШ по биологии	ОУ	1 м	Цысова София	Кулиева Т.И.
			1м	Цысова Ирина	
			1м	Волкова Софья	
8.	ВсОШ по географии	ОУ	1 м	Савченко Александр	Волобуева О.П.
9.	ВсОШ по немецкому языку	муниципальный	1 м	Цысова София	Баринова Н.В.
10.	ВсОШ по обществознанию	муниципальный	1 м	Цысова София	Свиридова А.А.
11.	ВсОШ по обществознанию	региональный	участник	Цысова София	Свиридова А.А.
12.	Онлайн-олимпиада по краеведению	региональный	победитель	Чиркова Дарья	Свиридова А.А.
13.	Онлайн-олимпиада по математике	региональный	победитель	Болоткина Надежда	Спицына Н.В.
14.	Онлайн-олимпиада по литературному чтению	региональный	участник	Устинова Дарья	Спицына Н.В.
15.	Онлайн олимпиада по экологии	региональный	победитель	Ходоренко Артем	Спицына Н.В.

По итогам участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам наблюдается положительная динамика, благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива. Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников на различных уровнях показывает, что работа с одаренными обучающимися должна оставаться приоритетным направлением, требует обновления содержания и форм работы.

Участие школьников, учителей в конкурсах различного уровня

Таблица 15

№	Название конкурса	Уровень			место	Ф.И.О. рук-ля	Ф.И участников
		районны й	краевой	всеросс ийский			
1	<u>Творческий конкурс «Мой безопасный Интернет — 2020</u>		+		участники	Левун И.В.	Актив РДШ, волонтеры Левун С, Афанасьева Д Цысова С Волкова С др Цысова И

2	Конкурс <u>видеопоззии</u> <u>посвященный</u> <u>Дню матери</u> <u>«Конверт желаний»</u>	+			1	Левун И.В.	Актив РДШ, волнртеры Левун С, Афанасьева Д Цысова С Волкова С др Цысова И, Колесникова Р
3	Акция «Из детских рук частичку теплоты»	+			Грамота	Левун И.В.	Колесникова Р Левун С Волкова С Цысова И Урюпина В Чиркова Д Цысова С
4	«Рождественская звезда»	+			2	Рулева И.А.	Левун С Афанасьева Д
5	«Рождественская звезда»	+			1	Рулева И.А.	Поцепун Я
6	<u>Онлайн марафон,</u> <u>посвященного</u> <u>дню матери</u> <u>«Мама — главное слово»</u>		+		участие	Левун И.В.	АфанасьеваД Левун С
7	Конкурс <u>декоративно-прикладного искусства</u> <u>«Варежка Деда Мороза»</u>	+			2	Хабаров В.С	Козина А
8	<u>«Зимняя сказка на окне»</u>	+				Кулиева Т.И. Баринова Н.В. Спицына Н.В.	Помозная М Колесников И Классный коллектив 6, 8 классов
9	«Пожарная ярмарка»	+			участие	Рулева И.А.	Свиридов Глеб
					участие		Урюпина Ульяна
					участие		Ким Алена
10	«Пожарная ярмарка»	+			2	Хабаров В.С.	Суркова К
		+			участие	Хабаров В.С.	Савченко А Анищенко В Свиридов Г
11	«Сибиряда»	+			участие	Рулева И.А.	Содикова Д
					3		Колесникова Р
					участие		Афанасьева Д
12	5 Краевой фестиваль клубов и школ молодых и				Диплом	Свиридова А.А. Левун И.В.	Афанасьева Д Левун С Содикова Д Поцепун Я

	будущих избирателей, молодежных и общественных объединений «Нам выбирать будущее»						Устинова Ю Цысова С
13	Краевой конкурс «Волонтер 2021»		+		3	Левун И.В.	Цысова С

Количественные и качественные показатели участия обучающихся в конкурсах художественно-эстетической направленности остаются стабильными. Работу по данному направлению нужно продолжать.

Спортивные соревнования в 2020-2021 учебном году не проводились.

Вывод: содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы и требования к результатам. Воспитательная работа в школе и дополнительное образование обучающихся соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития школы. Дополнительное образование способствует подготовке школьников к жизни в обществе, созданию условий для осознанного выбора ими жизненного пути.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Новоалександровская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Новоалександровская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Продолжительность уроков 40 минут (согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10, пункты 10.9 и 10.10). Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Здоровье сберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы.

Продолжительность учебного года в соответствии с календарным учебным графиком составляет: - в 1 классе - 33 недели; - в 2 - 8, 10 классах - 35 недель; - в 9,11- классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Предусмотрены сроки осенних, зимних, весенних и летних каникул. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Кроме того, обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3 урока.

Учебные планы школы разработаны для каждого уровня образования на основе федеральной нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО);

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в действующей редакции;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения от 20.05.2020г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с изменениями от 23.12.2020г. №766;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Новоалександровская СОШ»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новоалександровская СОШ»;
- Годовой календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа».

В учебном плане представлены все предметные области, учебные предметы, отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение учебных предметов. Учебный план обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся,

позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В обычных общеобразовательных классах обучались дети с ОВЗ. Их обучение осуществлялось в соответствии с требованиями к учебному плану и программно-методическому обеспечению для лиц с ЗПР и интеллектуальными нарушениями. Форма обучения для всех категорий обучающихся - очная.

Вывод: максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. В школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 16

Показатели	Год вы- пуска 2019	Год вы- пуска 2020	Год вы- пуска 2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	19	20	13
Среднее общее образование	3	8	1
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - 4квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	16/84	16/80	7/53,8%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	3/16	4/20	6/46,2%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	0	2/25	0/0%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	2/67	6/75	0/0%
Призваны в армию	1/33		1/100%
Трудоустроились			
Итого:	100 %	100 %	100%
Инвалиды, находящиеся дома			
Не продолжают учебу и не работают			

Вывод: стабильно высокая востребованность выпускников и их готовности к продолжению обучения составляет традиционно: 90%- 100%.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в МБОУ «Новоалександровская СОШ» работают 25 педагогов (с филиалом). Из них 18 педагогов имеют высшее образование, 11 педагогов имеют педагогическое среднее – профессиональное образование. Стаж педагогической деятельности более 30 лет имеют 10 педагогов, до 5 лет – 3 человека.

5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 – первую, 2 педагога – соответствие занимаемой должности, 3 молодых специалиста не имеют квалификационной категории. Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин составляет 100%. Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям муниципального задания.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, заочная, очно-заочная.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогических работников. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений;

конференциях, через самообразование. Также повышение квалификации педагогов происходит через участие в работе региональных и районных семинаров, вебинаров, районных методических объединений, конференций.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога школы проходят профессиональную переподготовку

таблица 17

Показатель	2019	2020	2021
Количество учителей	1(матем)	4 (мат, ИЗО, ОБЖ)	4 (нач кл- 2, матем, физика, астрономия - 1)

Существенную роль в развитии кадрового потенциала и повышении качества образования продолжает играть деятельность районных методических объединений учителей – предметников и профессиональных объединений различных уровней методической службы района. Учителя школы посетили и приняли участие в работе районных семинаров.

Одно из средств повышения профессионализма учителя является участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2021 году в муниципальном этапе конкурса «Педдебют» приняла участие учитель начальных классов Полковникова В.В. (3 место). В региональных дистанционных конкурсах участие приняли 3 педагога школы (Региональный конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»).

В школе имеются условия для преемственности, когда более опытные педагоги служат примером для молодых специалистов. Однако процент учителей пенсионного возраста составляет 42 %, что может стать причиной отсутствия новаторских идей и препятствием на пути внедрения новых технологий в процесс обучения.

Вывод: в целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы школы имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, является объектом внутриучрежденческого контроля.

Методическая работа осуществляется через работу педагогического совета как формы коллективной методической деятельности, курсы повышения квалификации педагогов, через работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами (консультативно-информационная деятельность), работу М/О и творческих групп педагогов (групповая методическая деятельность), индивидуально-методическую и инновационную деятельность.

Успешность методической работы обеспечивает методический совет, т.к. он является главным консультативным органом по всем вопросам методического сопровождения образовательного процесса. Членами совета являются руководители МО. Заседания методического совета проводятся регулярно, в течение года по плану. На его заседания выносятся важные вопросы и вырабатываются предложения по их решению. Методическое сопровождение образовательного процесса обозначено в правоустанавливающих документах школы: Уставе Учреждения, Образовательной программе. Действует на основании локальной нормативной базы: Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении педагогов.

Традиционной формой методической работы в школе являются методические объединения. В МБОУ «Новоалександровская СОШ» функционируют такие школьные методические объединения как: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей прикладных дисциплин и искусства, классных руководителей. Каждое методическое объединение работает над темой, которая тесно связана с единой методической темой школы. Все эти методические звенья осуществляют работу по своим планам. Деятельность данных структур имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития МБОУ «Новоалександровская СОШ». Промежуточный контроль за деятельностью данных структур осуществляется в рамках внутриучрежденческого контроля, результаты которого представляются на совещании при директоре, педсоветах, заседаниях методического совета. Одним из основных направлений повышения профессионализма педагога и повышения качества образования является использование образовательных технологий.

В МБОУ «Новоалександровская СОШ» работают педагоги, которые активно используют информационно-коммуникационные технологии, технологию критического мышления, технологию проблемного обучения, личностно-ориентированное обучение. Методическое сопровождение работы коллектива влияет на повышение качества образования через создание

условий для роста методического мастерства педагогических работников. А именно, участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методической направленности различного уровня, обобщение опыта, проведение открытых уроков, мастер-классов, выступлений на муниципальном МО. В 2021 году школа начала проведение методических мероприятий для педагогов с целью создания условий для подготовки к переходу на обновленный ФГОС.

В школе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в школе являются предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность. Большое число участников как школьного, так и муниципального этапа олимпиады не обеспечивает высокого качества работ. Значительное число из них получили низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке школьников.

Анализ методической работы указывает на ряд проблем и задач: необходимо активизировать методическую работу, обновив содержание и формы, способствовать представлению опыта педагогов на районном и краевом уровне. В школе проводится методическая работа с педагогическими работниками по повышению их профессионального уровня с целью соответствия требованиям профессионального стандарта педагога.

Вывод: Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год были выполнены. Система требует корректировки на предмет результативности. Необходимо пересмотреть подходы к реализации данной деятельности. Документацию по данному направлению проанализировать и скорректировать в августе 2022 года.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы способствует созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Занимает помещение - кабинет площадью 70 кв.м. Библиотека оборудована стеллажами, книжными шкафами. Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальную зону на 28 посадочных мест. Техническое оснащение библиотеки составляет компьютер, с доступом в Интернет, мультимедийный проектор, экран и МФУ.

В 2021 году, как и ранее, проводилась проверка фонда на наличие документов, включённых в «Федеральный список экстремистских материалов» (ФСЭМ). В целях исключения возможности массового распространения материалов, включенных в ФСЭМ, осуществляется блокировка доступа с компьютера библиотеки и других кабинетов к Интернет-ресурсам, включенным в ФСЭМ. Таким образом, учреждение выполняет требования информационной безопасности.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь. Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения. Библиотекарь принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении библиотечных уроков.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие работу библиотеки, картотека учебников, список учебников по классам на текущий учебный год.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

Общий фонд - 7205;

фонд учебников – 4604;

Художественная литература – 2032;

Электронные документы – 154.

В 2021 году приобретено 444 экз., из них учебных пособий – 409 экз., художественной литературы – 18 экз.

Обновление фонда осуществляется за счет краевого бюджета. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, недостаточно учебной литературы предметов федерального компонента учебного плана: искусство, ИЗО, МХК, технология, физическая культура. Наполняемости школьной библиотеки учебниками способствует обменный фонд района. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, обеспечивают открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи через анкетирование педагогов, родителей, учеников.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда.

МБОУ «Новоалександровская СОШ» располагается в двух зданиях. В двухэтажном здании находятся 12 учебных кабинетов, кабинет директора, учительская, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, буфет. Кабинет технологии находится в отдельно стоящем одноэтажном здании.

Филиал «Колосовская ООШ» МБОУ «Новоалександровская СОШ» располагается в двухэтажном здании. В здании 9 учебных кабинетов, кабинет заведующего, учительская, библиотека, спортивный зал, буфет, кабинет технологии.

Учебные кабинеты включают рабочую зону для учащихся, рабочую зону для учителя и пространство для размещения учебно-наглядного оборудования. Кабинеты оборудованы соответствующей мебелью, наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Кабинеты химии, физики, биологии, географии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Мастерская оборудована необходимым слесарным и столярным инструментом. В 2021 году получено оборудование для кабинета астрономии.

Образовательный процесс в МБОУ «Новоалександровская СОШ» (с филиалом) оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры - 28:

из них ноутбуки: 12

Проекторы - 12

Интерактивные доски-3

Принтеры-5

Сканеры -2

МФУ- 10

Цифровой фотоаппарат – 1

Наушники – 3шт.

Микрофон USB – 1 шт.

Конструктор Перворобот LegoWedo – 1

Цифровой фотоаппарат Olympus VG-160 в комплекте с картой памяти 16 Gb A-Data и сумкой PCPET
Датчик расстояния Товарный знак Vernier Go!Motion
Датчик температуры Товарный знак Vernier Go!Temp
Адаптер Товарный знак Vernier Go!
Датчик частоты сердечных сокращений Товарный знак Vernier hand-Grip Heart Rate Monitor
Датчик содержания кислорода Товарный знак Vernier O2 Gas Sensor
Датчик света Товарный знак Vernier TI/TI Light Probe
Интерактивный USB- микроскоп Товарный знак Cos View

В 2021 году учащиеся 1-11 классов обучались в закрепленном за каждым классом учебном кабинете.

Техническое состояние буфетов в МБОУ «Новоалександровская СОШ» и филиале «Колосовская ООШ» находится в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблоков, подсобных помещений, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

На территориях образовательных учреждений имеются стадионы, с беговыми дорожками, которые имеют смешанное покрытие (асфальт, щебень с песком), не имеют бугров, ям, скользкого грунта. Оборудованы прыжковые ямы. Имеются секторы для метания, их длина для приземления снарядов соответствует нормам. Имеются лыжные базы. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе.

Образовательные учреждения снабжены системами центрального отопления, канализации, имеется холодное и горячее водоснабжение. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. Установлены системы АУПС, КЭВ.

Тем не менее, необходимо развивать и обновлять материально-техническую базу, создавать безбарьерную среду.

Вывод: созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Негативный момент в материально-техническом оснащении образовательного процесса связан с отсутствием обеспечения развития материально-технической базы в части ФГОС ОВЗ. Средств на создание безбарьерной среды не выделялись. Помещений для обеспечения реализации ФГОС ОВЗ не имеется. Потребности в развитии материально-технической базы организации в данном направлении имеется.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в нашей школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования и регулируется Положением о ВСОКО. Приоритетное направление контроля и оценки в рамках внутренней системы оценки качества образования - качество образовательных результатов учащихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам).

Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, школьных методических объединениях, на заседаниях Управляющего совета школы. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения. В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы, а именно: соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы (нарушений не выявлено); организация работы школьных методических объединений;
- состояние работы по выполнению всеобуча;
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта, а именно: состояние преподавания учебных предметов;
- состояние школьной документации, а именно: соблюдение требований оформления и хранения личных дел учащихся, факультативных занятий, кружков, курсов, рабочих и контрольных тетрадей по учебным предметам, дневников учащихся;
- состояние внеурочной воспитательной работы, а именно: занятость обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, уровень ученического самоуправления, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, организация работы кружков и спортивных секций, досуговой деятельности учащихся.

Анализ работы за 2021 год показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Новоалександровская СОШ» соответствует нормативным требованиям, но требует коррекции.

Анализ показателей деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, открытые уроки, мастер-классы и др.
8. Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Наряду с этим остаются основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения:

1. Снижение качества образовательных результатов.
2. По-прежнему наблюдается недостаточность уровня качественных результатов по итогам государственной итоговой аттестации.
3. Низкая результативность участия в предметных олимпиадах районного уровня.
4. Старение технической базы школы.
5. Низкий уровень сформированности регулятивных УУД.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом на 2022 год:

- повышение уровня образовательной подготовки учащихся;
- повышение доли учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня, их достижений;
- повышение доли учащихся – участников муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников;
- повышение доли педагогов, участвующих в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах, профессиональных конкурсах

и научно-практических конференциях различного уровня, участвующих в сетевом взаимодействии;

- повышение доли педагогических работников школы, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- повышение доли уроков с использованием творческих, исследовательских, проектных заданий, инновационных педагогических технологий;
- уменьшение доли учащихся, состоящих на профилактическом учёте;
- повышение доли совместных мероприятий с родителями, учреждениями культуры, образовательными учреждениями округа на базе школы; повышение доли родителей, участвующих в школьной жизни;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

М.Н. Волобуева

приказ № 47 от 15.04.2021г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»
(с филиалом)
2021 ГОД

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	157 человек
1.2	Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	68 человек
1.3	Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	81 человек
1.4	Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	61 человек /38,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0%

1.10	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 100%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 человека / 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек / 30%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 2,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 52%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 76%
1.29.1	Высшая	5 человек / 20%
1.29.2	Первая	14 человек / 56%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	повышение квалификации 25 человек / 100% профессиональная переподготовка 9 человек / 36%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	144 человек/ 91,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв. м

Директор МБОУ «Новоалександровская СОШ»  Волобуева М.Н.

