

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»  
Рубцовского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
гуманитарного цикла  
*Т.Г. Падалко* Падалко Т.Г.  
Протокол №1  
от 29.08.2023г. г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
*О.П. Волобуева* О.П.Волобуева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
*М.Н. Волобуева* М.Н.Волобуева



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу

*«Теория и практика написания сочинений разных жанров»*

10 класс

среднее общее образование

срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Падалко Тамара Геннадьевна,  
учитель русского языка и литературы,  
первая квалификационная категория

с.Новоалександровка  
2023 г.

## Содержание программы

### **Тема и основная мысль сочинения (3 часа)**

Заглавие, тема и основная мысль сочинения. Тема и план сочинения. Способы раскрытия основной мысли в устных и письменных сочинениях. Эпиграф.

Тема и жанр сочинения.

### **Собирание и систематизация материала для сочинения (8 часов)**

Простой и сложный план. Тезисы и конспекты. Культура оформления рукописи. Библиография, аннотация. Цитаты, ссылки, их оформление.

Собирание материала по литературным источникам. Записные книжки писателей как форма литературных «заготовок».

Наблюдения и методы фиксации материала для сочинений газетных жанров (репортаж, интервью).

### **Совершенствование написанного (2 часа).**

Работа мастеров слова над совершенствованием произведения. Приемы правки рукописи.

Аннотация, отзыв и рецензия.

### **Сочинения разных жанров (21 час)**

Описание научное, деловое, художественное и публицистическое. Описание местности, путевые заметки, портретный очерк.

Рассуждение проблемного характера. Сравнительная характеристика, ее особенности.

Статья в газету.

Рассказ как один из видов повествовательных произведений; рассказ с необычным построением; юмористический рассказ; фельетон; устный рассказ, его особенности.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Способы деятельности учащихся
1.	<b>Тема текста. Основная мысль текста.</b>	<b>3</b>	Собирание тем (эпиграфов) сочинений. Сочинение на заданную тему.
2.	<b>Собирание и систематизация материала к сочинению План сочинения и изложения.</b>	<b>8</b>	Составление тезисов устного высказывания. Устное сообщение. Совершенствование планов к сочинению на литературную тему. Подготовка сборника «Из записных книжек». Сочинение.
3.	<b>Совершенствование написанного.</b>	<b>2</b>	Подготовка памятки. Составление списков литературы и аннотаций.
4.	<b>Сочинения разных жанров. Отзыв и рецензия.</b>	<b>21</b>	Отзывы-заметки дискуссионного характера. Отзывы о рассказах. Анализ ученического отзыва с элементами рецензии.
	<b>Описание.</b>		Подготовка альбома «По родному краю»
	<b>Очерк</b>		Подготовка сборника «Люди, которым хочется подражать»
	<b>Рассуждение</b>		Сочинение на тему. Подготовка статьи на основе написанных учащимися сочинений.
	<b>Рассказ</b>		Подготовка сборника «Веселые истории». Конкурс на лучший устный рассказ или вечер устных рассказов.

## Поурочное планирование

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
	<b>Тема текста. Основная мысль текста.</b>	<b>3</b>
1.	Значение элективного курса, его задачи. Повторение изученного о теме, основной мысли высказывания.	1ч
2.	Сочинение на основе личных наблюдений.	1ч.
3.	Школьный бюллетень.	1ч.
	<b>Собирание и систематизация материала к сочинению План сочинения и изложения.</b>	<b>8</b>
4.	Тезисы и конспект, их отличие от плана. Цитирование.	1ч.
5.	Сочинение на литературную тему.	1ч.
6.	Записные книжки.	1ч.
7.	Репортаж.	1ч.
8.	Интервью.	1ч.
9.	Интервью	1ч.
10.	Сочинение на свободную тему.	1ч.
11.	Сочинение на свободную тему.	
	<b>Совершенствование написанного.</b>	<b>2</b>
12.	Совершенствование написанного.	1ч.
13.	Библиография, аннотация.	1ч.
	<b>Сочинения разных жанров. Отзыв и рецензия.</b>	<b>21</b>
14-15.	Отзыв как разновидность ученического сочинения.	
22-23.	<b>Описание.</b> Путевые заметки.	<b>2ч</b>
24-25.	<b>Очерк.</b> Портретный очерк.	<b>2ч</b>
26-27.	<b>Рассуждение.</b>	<b>2ч</b>
28.	Сравнительная характеристика.	<b>1ч</b>
29.	Рассуждение проблемного характера. Статья в газету.	<b>1ч</b>
30-31.	<b>Рассказ.</b> Рассказ с необычным построением.	<b>1ч</b>
32.	Юмористический рассказ.	<b>1ч</b>

<b>34.</b>	Устный рассказ.	<b>1ч</b>
------------	-----------------	-----------