

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»
Рубцовского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО ЕМЦ



Кулиева Т.И.
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Волобуева О.П.
от 30. 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Волобуева М.Н.
Приказ №144
от 30.08.2023 г.

Рабочая программа
элективного курса «Тайны живого»
для обучающихся 5 класса
2023-2024 учебный год

с.Новоалександровка 2023

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Тайны живого» рассчитана на учащихся 5 класса.

Курс расширяет умственный кругозор школьников, развивает их познавательные интересы. Более широкий круг биологических знаний, проникновение в сущность явлений живой природы должны способствовать успешному изучению биологии как очень интересного и увлекательного предмета. Учебный курс дает высокую ступень дифференциации обучения, поскольку учащиеся изучают углубленно этот предмет, с четко очерченной системой знаний, умений и навыков и приобретают их, как и на обязательных уроках, в определенной последовательности. Курс дает дополнительные знания учащимся, побуждает их прочитывать биологическую литературу, проявлять интерес к изучаемому предмету. В процессе углубленного изучения биологии необходимо осуществлять профориентацию их на биологические, сельскохозяйственные, медицинские, педагогические специальности, которые всегда востребованы, особенно в сельской местности.

Цель: повысить интерес учащихся к изучению предмета «биология» через формирование углубленных знаний, исследовательскую деятельность.

Преподавание курса рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание учебного курса «Тайны живого»

Клетка и организм (2 часа).

Мир животных и растений как единое целое. Микроскопическое строение животной и растительной клетки. Группы клеток. «Клетки санитары». Тайны природы, открытие при помощи микроскопа.

От одноклеточного организма до человека (2 часа).

Возникновение жизни из неживого. Переход от простых форм к более сложным. Амебы, инфузории, полипы. Родословная человека и животных. Земная кора - грандиознейший музей, великая летопись живой природы.

Невидимый мир (3 часа).

Разнообразие водных простейших. Растения-невидимки. Польза и вред микроскопических водорослей. Грибки - паразиты. Разнообразие бактерий.

Чудеса живой природы (2 часа)

Самоисцеление или регенерация. Регенерация как степень развития организма. Самокалечение или аутономия. Прививка или «сборное растение». Садовод Иван Владимирович Мичурин. Трансплантация тканей и органов.

Животные «Светлячки» (2 часа).

Поверхность моря, микроскопические ночесветки. Погружение в море - медузы, светящиеся рыбы. Морское дно - светящиеся черви и моллюски.

Светящиеся животные-обитатели суши. Микроскопические организмы, которые излучают свет.

Удивительные постройки животных, птиц и насекомых (2 часа).

Строительное искусство водных животных. Строительный инстинкт птиц. Замечательные постройки насекомых. Два миллиона разных жизней. Замечательные постройки термитов.

Чадолюбивые отцы (2 часа).

Интереснейшие явления живой природы. Самец колюшки - задорное создание. Костяной крючок самца рыбы куртус. Роль самца жабы - повитухи.

Цветы и насекомые (2 часа).

Цветы и насекомые - два мира. Разнообразие насекомых-опылителей. Роль в природе и жизни человека.

Растения-хищники (1 час).

Странные растения. Роль ловчих снарядов насекомоядных растений.

Потомки вымерших деревьев (1 час).

Плаун - вымирающий потомок древнейших на земле деревьев. Хвощи - накопители кремнезема.

Формы и краски в мире животных (2 часа).

Разнообразие организмов, особенности их строения и окраски. Мимикрия. Покровительственная окраска и защитная форма.

Соратники человека (1 час).

Разнообразие насекомых - помощников человека. Места обитания, жизненные циклы.

Шелковичные гусеницы (2 часа).

Жизненный цикл тутового шелкопряда. Болезни тутового шелкопряда. Дубовый шелкопряд.

Друзья и враги человека в сельском хозяйстве (3 часа).

Майский жук - жестокий бич деревьев. Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства. Методы борьбы с ними. Пернатые друзья человека.

Непризнанные друзья (кроты, ежи, землеройки.)

Борьба и взаимопомощь в природе (2 часа).

Защитные приспособления растений. Защитные приспособления животных.

Симбиоз растений и животных. Взаимопомощь как надежное оружие за существование.

Регуляторы жизни (2 часа).

Роль желез внутренней секреции. Роль щитовидной железы в жизни человека и животных. Особые гормоны, вырабатываемые щитовидной железой.

Размножение животных и растений (2 часа).

Единство живой природы. Размножение у растений. Размножение у простейших. Размножение у животных.

Итоговое занятие (2 час).

Полученные знания - в жизнь. Парад знаний.

Планируемые результаты освоения курса .

Личностные: • Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважению к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за российскую химическую науку; • Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира; Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов; • Формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; • Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей; • Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий; • Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные:

- Владение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- Умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- Умение понимать проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определение понятиям, классифицировать, структурировать материал, проводить эксперименты, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы и заключения;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета), свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- Умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с позиции партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные

Знать роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды;

сравнивать биологические объекты (организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить отличительные признаки основных в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий)

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока, раздела	Количество часов			ЦОР, ЭОР
		всего	Теоретическое	практическое	
	Тема Клетка и организм	2			
1	Микроскопическое строение животной и растительной клетки	1			
2	«Клетки санитары»	1			
	Тема От одноклеточного организма до человека	2			
3	Возникновение жизни из неживого	1			https://dzen.ru/a/WsS_9mEEk8zMH9v7 https://urok.1sept.ru/articles/503404
4	Родословная человека и животных	1			http://animaltree.ru/ru/index.php
	Тема. Невидимый мир	3			
5	Растения - невидимки	1			bing.com/videos
6	Разнообразие бактерий	1			
7	Грибки - паразиты	1			https://videouroki.net/blog/uchiteliu-biologhii-vidieourok-podvodnyi...

	Тема. Регуляторы жизни	2				
8	Роль щитовидной железы в жизни человека и животных	1				
9	Роль щитовидной железы в жизни человека и животных	1				
	Тема. Животные «Светлячки»	2				
10	«Светлячки» - обитатели моря	1			https:// www.youtu be.com/ watch? v=EssOiXP 13cc	
11	«Светлячки»- обитатели суши.	1			https:// www.youtu be.com/ watch? v=EssOiXP 13cc	
	Тема. Удивительные постройки животных, птиц и насекомых	2				
12	Искусство водных животных и птиц	1			https://zooga laktika.ru/fa cts/zoologia/ nest	
13	Замечательные постройки насекомых	1			https://zooga laktika.ru/fa cts/zoologia/ nest	

	Тема. Чадолюбивые отцы	2				
14	Роль самцов рыб в воспитании потомства	1			bing.com/ videos	
					https://www. .youtube.co m/watch? v=8kNBNJv Fr10	
15	Интереснейшие явления в живой природе	1				
	Тема. Цветы и насекомые	2				
16	Два мира	1				
17	Разнообразие насекомых опылителей	1			https:// www.youtu be.com/ watch?...	
	Тема. Растения-хищники	1				
18	Странные растения	1			https:// www.youtu be.com/ watch?...	
	Тема Потомки вымерших деревьев	1				
19	Хвои и плауны	1				
	Тема .Формы и краски в мире животных	2				
20	Мимикрия	1			https://www. .youtube.co m/watch? v=VBhJ9b_ 5PwU	
21	Форма и окраска -инстинкт и повадки	1				
	Тема Соратники человека	1				
22	Насекомые-помощники человека	1				
	Тема Шелковичные гусеницы	2				

23	Жизнь тутового шелкопряда и уход за ним	1			https://www.youtube.com/watch?v=YIe9khPufMw	
24	Сибирский шелкопряд	1				
	Тема Друзья и враги человека в сельском хозяйстве	3				
25	Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства	1			https://guruanimal.e.com/nasekomye-2/7571-zashhitim-svoj-ogorod-ot..	
26	Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства	1			https://guruanimal.e.com/nasekomye-2/7571-zashhitim-svoj-ogorod-ot...	
27	Пернатые друзья, а также непризнанные друзья	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatuyu-po...	
	Тема. Борьба и взаимопомощь в природе	1				
28	Пернатые друзья, а также непризнанные друзья	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatuyu-po...	

	Тема Чудеса живой природы	2				
29	Все о регенерации животных	1				
30	«Сборное растений»	1				
	Тема Размножение животных и растений	2				
31	Размножение у растений и животных	1				
32	Размножение у растений и животных	1				
	Итоговое занятие	2				
33 - 34	Парад знаний					