

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Рубцовского района

филиал "Колосовская ООШ" МБОУ "Новоалександровская СОШ"


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
начальных классов


Обабкина О.А.
Протокол №1
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Гулинская Е.Н.
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Волобуева М.Н.
Приказ №169
от «29» 08 2024 г.

ПРОГРАММА

элективного курса «Читательская грамотность»

для обучающихся 1, 3 классов

п. Колос, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Читательская грамотность» разработана на основе авторской программы Буряк М.В., Карышевой Е.Н., в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами: способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-читателя. Введение курса «Читательская грамотность» поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Цель курса: организация самостоятельного чтения младших школьников.

Задачи курса:

- Совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.

Особенностями построения программы элективного курса «Читательская грамотность» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению

читательского кругозора. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

Ожидаемые результат:

учащиеся научатся:

- определять жанр произведения;
- восстанавливать порядок плана;
- отвечать на вопросы теста;
- определять смысл пословиц;
- давать характеристику герою, определять его качества характера;
- анализировать поступки героев сказок и рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- определять главную мысль произведения;
- определять тему и содержание произведения;
- описывать героя, используя слова для справок;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

Учебники:

1. Буряк М.В., Карышевой Е.Н. Чтение с увлечением. По дорогам сказок. 1 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Планета.
2. Буряк М.В., Карышевой Е.Н. Чтение с увлечением. По страницам добрых книг. 3 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Планета.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

1 класс

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладевать способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Учащийся сможет научиться:

- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- использовать речевые средства для решения познавательных задач;

Учащийся сможет научиться:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- осознавать построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;

Учащийся сможет научиться:

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Личностными результатами изучения курса в 1 классе являются:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

3 класс

Регулятивные УУД:

Учащийся научится

- принимать установленные правила работы с текстом;
- соотносить внешнюю оценку и самооценку;

Учащийся сможет научиться:

- работать с дополнительной литературой во внеурочное время;
- адекватно оценивать действия окружающих и свои действия;

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;

- самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Учащийся сможет научиться:

- участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;
- создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- принимать участие в групповом обсуждении заданий, в том числе творческих;
- использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления.

Учащийся сможет научиться:

- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях;
- уважать мнение собеседников.

Личностными результатами изучения курса в 3 классе являются:

- проявление интереса к содержанию художественных произведений;
- эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений различных жанров и форм;
- интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

Тематическое планирование элективного курса

1 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
Сказки о животных (18ч)		
1	Русская народная сказка « Колобок».	1
2	Русская народная сказка « Лиса и журавль».	1
3	Русская народная сказка « Теремок».	1
4	Русская народная сказка « Рукавичка»	1
5	Русская народная сказка « Лисичка со скалочкой»	1
6	Русская народная сказка « Лиса и кувшин».	1
7	Русская народная сказка « Журавль и цапля».	1
8	Русская народная сказка « Заюшкина избушка».	1
9	Русская народная сказка « Петушок и бобовое зёрнышко».	1
10	Русская народная сказка « Снегурочка и лиса».	1
11	Русская народная сказка « Волки семеро козлят».	1
12	Русская народная сказка « Три медведя».	1
13	Русская народная сказка « Петушок – золотой гребешок».	1
14	Русская народная сказка « Лиса и волк».	1
15	Русская народная сказка « Жихарка».	1
16	Русская народная сказка « Медведь и лиса».	1
17	Русская народная сказка « Бычок – смоляной бочок».	1
18	Русская народная сказка « Мужик и медведь».	1
Бытовые сказки (3ч)		
19	Русская народная сказка « У страха глаза велики».	1
20	Русская народная сказка « Морозко».	1
21	Русская народная сказка « Пастушья дудочка».	1
Волшебные сказки (11ч)		
22	Русская народная сказка « Репка».	1
23	Русская народная сказка « Петушок и жерновцы».	1
24	Русская народная сказка « Скатерть, баранчик и сума».	1
25	Русская народная сказка « Несмеяна – царевна».	1
26	Русская народная сказка « Гуси- лебеди».	1
27	Русская народная сказка « Маша и медведь».	1
28	Русская народная сказка « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1
29	Русская народная сказка « Мальчик с пальчик».	1
30	Русская народная сказка « Белая уточка».	1
31	Русская народная сказка « Самое дорогое».	1
32	Русская народная сказка « Крошечка – Хаврошечка».	1
33	Итоговое занятие	1
Итого		33

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	В. Осеева «Отомстила»	1
2.	Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»	1
3.	Е. Пермяк «Чужая калитка»	1
4.	В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок!»	1
5.	Н. Артюхова «Подружки»	1
6.	Н. Носов «Леденец»	1
7.	А. Гайдар «Совість»	1
8.	М. Зощенко «Трусишка Вася»	1
9.	Н. Носов «Про репку»	1
10.	В. Осеева «Почему?»	1
11.	М. Зощенко «Показательный ребёнок»	1
12.	Н. Носов «Карасик»	1
13.	Н. Артюхова «Три копухи»	1
14.	Н. Артюхова «Камень»	1
15.	Е. Пермяк «Надёжный человек»	1
16.	Н. Носов «Клякса»	1
17.	В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора»	1
18.	Н. Артюхова «Строгая бабушка»	1
19.	Е. Пермяк «Обманное озеро»	1
20.	Л. Воронкова «Ласковое слово»	1
21.	Н. Артюхова «Большая берёза»	1
22.	В. Осеева «Волшебная иголочка»	1
23.	Н. Носов «Прятки»	1
24.	Н. Артюхова «Мяу»	1
25.	Е. Пермяк «Славка»	1
26.	Н. Артюхова «Фарфоровые шаги»	1
27.	Н. Носов «Замазка»	1
28.	Н. Артюхова «Совість заговорила»	1
29.	Н. Артюхова «Кролик и репутация»	1
30.	М. Зощенко «Лёля и Минька: Бабушкин подарок»	1

31.	М. Зощенко «Лёля и Минька: Не надо врать»	1
32.	Н. Артюхова «Новые соседи»	1
33.	Н. Носов «Про тигра»	1
34.	Итоговое занятие	1
	итого	34